

ABSTRACT

Neny Febriana Devi, 2024. *The Use of Project Based Learning and Storyboard to Teach Writing Recount Text for the Eighth Grades Students of SMP Negeri 1 Maospati*. Thesis. Department of English Education. Faculty of Teacher Training and Education Universitas PGRI Madiun. Advisor: Dr. Fitra Pinandhita, S.Pd., M.Pd, Co-Advisor: Vita Vendityaningtyas, S.S., M.Pd.

Key Terms: Writing, Teaching writing, Project-based learning, Storyboard, Recount Text

This study aims to explain (1) to find out how the use of project-based learning and storyboard to teach writing recount text for class VIII students of SMP Negeri 1 Maospati, (2) to find out the strengths of the use of project-based learning and storyboard to teach writing recount text for class VIII students of SMP Negeri 1 Maospati, (3) to find out the weaknesses of the use of project-based learning and storyboard to teach writing recount text for class VIII students of SMP Negeri 1 Maospati. The research design is descriptive qualitative research. The subject of this research is one of the VIII grade students of SMP Negeri 1 Maospati. Data collection techniques were carried out using observation, interviews, and documentation then validated by triangulation methodology. The results of the data were analyzed based on Miles, Huberman, and Saldana. The results of this study are: (1) the use of project-based learning and storyboard to teach recount text writing for eighth grade students of SMP Negeri 1 Maospati can be implemented well and get appropriate results. (2) the strengths found in the use of project-based learning and storyboard to teach recount text writing for eighth grade students of SMP Negeri 1 Maospati, including can be more able to think critically and creatively to develop students' writing, can make more interested and motivated to improve students' writing skills, and make students easier in creating recount text stories in English. (3) The weaknesses found in the use of project-based learning and storyboard to teach recount text writing for eighth grade students of SMP Negeri 1 Maospati, include the media presented is too small, Some students have difficulty with new vocabulary presented in storyboard media, and It takes too much time. Therefore, the use of project-based method and storyboard can be used to teach writing skills in English, in this context is recount text.

ABSTRACT

Neny Febriana Devi, 2024. *Penggunaan Pembelajaran Berbasis Proyek dan Papan Cerita untuk Mengajar Menulis Teks Recount untuk Siswa Kelas Delapan SMP Negeri 1 Maospati*. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing I: Dr. Fitra Pinandhita, S.Pd., M.Pd, Pembimbing II: Vita Vendityaningtyas, S.S., M.Pd.

Kata Kunci: Menulis, Pembelajaran menulis, Pembelajaran berbasis proyek, Papan cerita, Teks Recount

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan (1) untuk mengetahui bagaimana penggunaan pembelajaran berbasis proyek dan papan cerita untuk mengajar menulis teks recount untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Maospati, (2) untuk mengetahui kekuatan dari penggunaan pembelajaran berbasis proyek dan papan cerita untuk mengajar menulis teks recount untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Maospati, (3) untuk mengetahui kelemahan dari penggunaan pembelajaran berbasis proyek dan papan cerita untuk mengajar menulis teks recount untuk siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Maospati. Desain penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Subjek penelitian ini adalah salah satu siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Maospati. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi kemudian divalidasi dengan metode triangulasi. Hasil data dianalisis berdasarkan Miles, Huberman, dan Saldana. Hasil dari penelitian ini adalah: (1) penggunaan pembelajaran berbasis proyek dan papan cerita untuk mengajar menulis teks recount untuk siswa kelas delapan SMP Negeri 1 Maospati dapat diimplementasikan dengan baik dan mendapatkan hasil yang sesuai. (2) kekuatan yang ditemukan dalam penggunaan pembelajaran berbasis proyek dan papan cerita untuk mengajar menulis teks recount untuk siswa kelas delapan SMP Negeri 1 Maospati, termasuk dapat lebih dapat berpikir kritis dan kreatif untuk mengembangkan tulisan siswa, dapat membuat lebih tertarik dan termotivasi untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa, dan membuat siswa lebih mudah dalam membuat cerita teks recount dalam bahasa Inggris. (3) Kelemahan yang ditemukan dalam penggunaan pembelajaran berbasis proyek dan papan cerita untuk mengajar menulis teks recount untuk siswa kelas delapan SMP Negeri 1 Maospati, antara lain media yang disajikan terlalu kecil, Beberapa siswa mengalami kesulitan dengan kosakata baru yang disajikan dalam media papan cerita, dan membutuhkan waktu yang terlalu banyak. Oleh karena itu, penggunaan metode berbasis proyek dan papan cerita dapat digunakan untuk mengajarkan keterampilan menulis dalam bahasa Inggris, dalam konteks ini adalah teks recount.