

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, N. (2017). Problematika Pendidikan di Indonesia. In *Ilmiah Pendidikan Dasar* (Vol. 1). Prodi STAIN Jurai Siwo Metro.
- Akrim. (2022). *Buku Ajar Strategi Pembelajaran*. Umsupress.
- Amir, T. (2015). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar Di Era Pengetahuan*. Kencana Prenada Media Group.
- Amri, S. (2015). *Implementasi Pembelajaran Aktif dalam Kurikulum 2013* (Jakarta). Prestasi Pustakaraya.
- Anggreani, V., Dewi, T. A., & Dra. Hj. Ningrum. (2023). PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN STUDENT ACTIVE LEARNING BERBASIS PROBLEM SOLVING TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Ekonomi*, 3(2), 172–185.
- Aprillia, Hermansyah, & Marleni. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Dengan Pendekatan Active Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SD. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(5), 6116–6122.
- Buzan, T. (2013). *Mind Map: Untuk meningkatkan Kreativitas*. Gramedia Pustaka Utama.
- DePorter, B., & Hernacki, M. (2015). *Quantum Learning*. Kaifa, Mizan Pustaka.
- Fadillah, A. N., Darmawiguna, I. G. M., & Wahyuni, D. S. (2023). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Active Learning Tipe Index Card Match Terhadap Hasil Belajar TIK Siswa Kelas VII. *Pendidikan Teknik Informatika*, 2(4), 530–535.
- Gofar, M., & Herawan, H. E. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE ACTIVE DEBATE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI. *Edunomic*, 5(1), 57–66.
- Hamalik, & Oemar. (2008). *Kurikulum dan Pembelajaran* (Kelima). Bumi Aksara.
- Herdayati, S. P., & Syahril, S. T. I. (n.d.). *DESAIN PENELITIAN DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA DALAM PENELITIAN*. 7(1), 1689–1699.
- Hosnan. (2014). *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Ghalia Indonesia.
- Inayah, I. N., Septiana, N., & Lestariningsih, N. (2018). Pengaruh Model Active Learning Berbantu Media Animasi Terhadap Keaktifan dan Hasil Belajar. *Pendidikan Biologi*, 2(2), 42–55.
- Mar'atus Sholihah. (2013). Orientasi Karir Orang-Orang Sukses Dalam Bisnis Multi Level Marketing Avail. *Jurnal Psikologi Institut Agama Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya*.
- Mohammad Gofar, & H. Endang Herawan. (2017). PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AKTIF TIPE ACTIVE DEBATE TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN EKONOMI. *Jurnal Edunomic*, 5(1), 57–66.
- Mubayyinah, N., & Ashari, Moh. Y. (2017). Efektivitas Metode Active Learning dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Siswa Kelas X-A di SMA Darul Ulum 3 Peterongan Jombang. *Pendidikan Islam*, 1(1), 75–93.
- Mulyasa, E. (2013). *Managemen Berbasis Sekolah*. PT Remaja Rosdakarya.
- N Cahyo Agus. (2014). *Panduan Aplikasi teori-teori Belajar Mengajar Teraktual dan Terpopuler*. Diva Press.
- Ningsih, M. P., Sugiyanti, & Ariyanto, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Quantum Learning dan Active Learning Berbantu Aplikasi Quizizz terhadap Hasil Belajar. *Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(5), 366–374.

- Nisa Sulistya. (2021). Pengaruh Metode Lihat Ucapkan Berbantuan Media Flash Card Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PPKN). *Program Sarjana Universitas Muhammadiyah Magelang*.
- Nizar, A., & Anistyasari, Y. (2019). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING PADA MATA PELAJARAN KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR DI SMK NEGERI 2 BOJONEGORO. *Pendidikan Teknologi Informasi*, 3(2), 107–113.
- Rehalat, A., & Ainy, Z. N. (2022). Pengaruh Penerapan Strategi Pembelajaran Active Learning, Berpikir Kritis, Pada Masa Pandemi Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa. *Pendidikan Ekonomi Dan Kewirausahaan*, 6(1), 36–47.
- Sagala, S. (2013). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Alfa Beta.
- Sardiman. (2014). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Rajawali Pers.
- Siti Mae Saro, Dedeh Dedeh, & Utti Suwirta. (2022). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING TIPE STUDENT CREATED CASE STUDIES TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN EKONOMI. *Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1).
- Sudaryono. (2021). *Statistik I: Statistik Deskriptif untuk Penelitian*. Andi Offse.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Supriyadi, A. (2021). *Analisis Pengaruh Komunikasi, Pengalaman Kerja Dan Kemampuan Kerja Terhadap Profesionalisme Karyawan Pada Bank Sarana Prima Mandiri Pamekasan*.
- Sutarto, & Mahardika. (2017). *Model Pembelajaran REACT (Reading, Experiencing, Applying, Cooperating, Transferring) Disertai Media Video Kejadian Fisika Terhadap Keterampilan Proses Sains Dan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Fisika Di SMA*. 20–24.
- Tarigan, R., & Efrizon. (2018). PENGARUH METODE PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING TIPE DEMONSTRASI DAN EKSPERIMEN TERHADAP HASIL BELAJAR KOMPUTER DAN JARINGAN DASAR SISWA KELAS X TKJ DI SMK NEGERI 5 PADANG. *Vokasional T Eknik Elektronik a Dan Informatika*, 6(2), 51–59.