

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR
IPAS SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

S K R I P S I



OLEH :

Roseu Aliefah Kusuma

NIM.2002101207

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *ACTIVE LEARNING*
BERBANTUAN MEDIA *MIND MAPPING* TERHADAP HASIL BELAJAR
IPAS SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH

Roseu Aliefah Kusuma

2002101207

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING
BERBANTUAN MEDIA MIND MAPPING TERHADAP HASIL
BELAJAR IPAS SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata I
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

ROSEU ALIEFAH KUSUMA

NIM.2002101207

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Roseu Aliefah Kusuma telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at, 12 Juli 2024.

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua



Vivi Rulviana, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris



Eka Nofri Ari Yanto,S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0704118903

Anggota



Suyanti, S.Pd.,M.Pd.
NIDN. 0721098503

Anggota



Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd
NIDN. 0701109001

Anggota

Mengetahui:



Mengesahkan:



LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Roseu Aliefah Kusuma ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 12 Juli 2024

Pembimbing 1



Eka Nofri Ari Yanto, S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0704118903

Madiun, 12 Juli 2024

Pembimbing 2



Suyanti, S.Pd., M.Pd

NIDN : 0721098503

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Roseu Alieyah Kusuma

NIM : 2002101207

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila ditemukan terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 12 Juli 2024

Yang membuat persyaratan,



Koseu Alieyah Kusuma

NIM.2002101207

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Percayalah kesempatan untuk sukses di setiap kondisi dapat diukur oleh seberapa besar kepercayaan kamu pada diri sendiri”

PERSEMBAHAN:

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

- Allah SWT, terima kasih atas segala rahmat dan hidayah-mu, laporan ini dapat terselesaikan dengan baik.
- Mamah tersayang Sri Wahyuni, terima kasih telah mewujudkan impian anaknya , terimakasih atas pengorbanan, kerja keras dan waktu yang telah diberikan.
- Abah terandalan Kun-kun Sumadi yang selalu memberikan doa yang terbaik,yang selaku mengingatkan “Sholat jagan pernah telat”.
- Adek tercinta, Alit Gilbatoriq Kusuma terima kasih telah menjadi penyemangat dalam mengerjakan skripsi ini.
- Teman – teman seperjuangan angkatan 2020 kelas F yang luar biasa.
- Almamater Universitas PGRI Madiun yang saya banggakan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur alhamdulillah penulis haturkan kehadiran Allah SWT karena atas berkat dan rahmatnya penulis dengan tepat waktu dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN ACTIVE LEARNING BERBANTUAN MEDIA MIND MAPPING TERHADAP HASIL BELAJAR IPAS SISWA KELAS 5 SEKOLAH DASAR” dengan baik dan lancar tanpa ada halangan apapun. Skripsi ini merupakan salah satu syarat bagi setiap mahasiswa starta 1 Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) untuk menyelesaikan studinya sehingga kelak dari pengalaman ini dapat menambah pengalaman dan wawasan yang lebih luas serta dapat menciptakan nuansa lebih baru.

Dalam penyusunan dan penulisan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan serta bimbingan dari berbagai pihak siapapun, oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada.

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun
3. Ibu Endang Sri Maruti, S.Pd.,M.Pd selaku Kaprodi PGSD Universitas PGRI Madiun.

4. Bapak Eka Ari Yanto, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing I skripsi yang senantiasa meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan serta arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
5. Ibu Suyanti, S.Pd.,M.Pd selaku dosen pembimbing II skripsi yang senantiasa memberikan arahan kepada penulis selama penyusunan skripsi.
6. Bapak dan ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar serta karyawan yang telah membantu dalam penelitian dan penulisan skripsi.
7. Kepala Sekolah, guru wali kelas VA dan VB, Siswa siswi kelas VA dan VB, dan seluruh staf SDN Manguharjo Kota Madiun yang telah membantu memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan dan menyelesaikan penelitian.
8. Kedua orang tua tersayang, Bapak Kun-kun Sumadi dan Ibu Sri Wahyuni, serta Adik Alit Gilbatoriq Kusuma, yang selalu mendoakan, memberikan semangat, motivasi, serta dukungan kepada penulis yang tiada henti.
9. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini.

Serta kepada semua pihak yang telah membantu, penulis tidak bisa membalas jasa yang telah diberikan. Penulis berserah diri semoga semua apa yang telah diberikan mendapat imbalan. Penulis menyadari dalam menyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan yang terdapat

didalamnya, penulis mengharapkan adanya kritikan dan masukan yang bersifat membangun demi kesempurnaan laporan ini.

Madiun, 12 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN.....	3
LEMBAR PENGESAHAN.....	4
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	6
KATA PENGANTAR	7
DAFTAR TABEL	11
DAFTAR GAMBAR	12
DAFTAR LAMPIRAN.....	13
ABSTRAK.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Definisi Oprasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	
A. Kajian Teori	8
B. Kerangka Berfikir	26
C. Hipotesis Penelitian	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	30
B. Desain Penelitian	32
C. Populasi,Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Instrumen Penelitian	36

F. Teknik Analisis Data.....	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Data	43
B. Hasil Pengujian Hipotesis.....	45
C. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	56
B. Saran	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN	60

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	31
Tabel 3. 2 Hasil Pengujian Validitas	38
Tabel 3. 3 Metode Pengujian Reabilitas untuk Item Pertanyaan	39
Tabel 3. 4 Hasil Pengujian Reabilitas	39
Tabel 4. 1 Deskripsi Variabel Active Learning	
	44
Tabel 4. 2 Deskripsi Variabel Hasil Belajar	44
Tabel 4. 3 Hasil Pengujian Validitas	45
Tabel 4. 4 Hasil Pengujian Reabilitas	46
Tabel 4. 5 Hasil Uji Normalitas	47
Tabel 4. 6 Hasil Uji Multikolinearitas	48
Tabel 4. 7 Hasil Uji Homogenitas	49
Tabel 4. 8 Hasil R square	49
Tabel 4. 9 Hasil Uji t	50

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Befikir.....	28
-----------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Persetujuan Judul Skripsi	59
Lampiran 2 Permohonan Izin Penelitian.....	60
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	61
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian dan Kunci Jawaban Pre-Test dan Post-test.....	62
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media Mind Mapping	64
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Instrumen Pre-Test dan Post-Test.....	67
Lampiran 7 Lembar Validasi Media LKPD.....	73
Lampiran 8 Modul Ajar	76
Lampiran 9 Soal Pre-Test dan Post-Test.....	79
Lampiran 10 Jawaban Siswa Soal Pre-Test	88
Lampiran 11 Jawaban Siswa Soal Post-Test.....	91
Lampiran 12 Daftar Nilai Pre-Test dan Post-Test.....	94
Lampiran 13 Hasil Uji Hipotesis	95
Lampiran 14 Hasil Uji Validitas	96
Lampiran 15 Hasil Uji Reliabilitas	97
Lampiran 16 Dokumentasi Kegiatan Kelas	98
Lampiran 17 Berita Acara Bimbingan dan Validasi Sumber Pustaka	99
Lampiran 18 Validasi Sumber Pustaka	100
Lampiran 19 Persetujuan Publikasi Artikel	105
Lampiran 20 Riwayat Hidup	106