

LAMPIRAN

Lampiran 1 Validasi ahli materi

LEMBAR PENILAIAN

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN OLEH AHLI MATERI

Judul Penelitian	: Pengembangan Modul Digital Berbasis Kearifan Lokal Pacitan Berbantuan Qr Code Terhadap Literasi Siswa Sekolah Dasar.
Peneliti	: Wahyu Nugroho Saputro
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Sasaran	: Siswa Kelas 5 SDN Tegalombo 04
Pembimbing	: 1. Naniek Kusumawati, M.Pd 2. Tiara Intan Cahyaningtyas, M.Pd
Ahli Materi	: Dian Nur Antika Eky Hastuti, S.Pd., M.Pd.

A. Deskripsi

Lembar angket ini digunakan untuk media *modul digital*, Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk menjadi Validator, agar media *modul digital* yang telah dibuat sesuai dengan materi yang dibahas dan layak untuk digunakan.

B. Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli Ahli Materi
2. Pada rentang tanggapan terdapat 5 (lima) tingkatan
5 : Sangat Baik 2 : Kurang Baik
3 : Baik 1 : Sangat Kurang Baik
3 : Cukup Baik
3. Mohon berikan tanda checklist (✓) pada kolom penelitian sesuai pendapat
4. Apabila ada kekurangan, dimohon untuk memberikan saran dan masukan pada tempat yang sudah disediakan.

No.	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Materi ajar sesuai dengan karakter sekolah dasar					✓
2	Muatan materi kearifan lokal Pacitan sudah sesuai dengan kebutuhan siswa					✓
3	Modul ajar dapat membangun komunikasi antas siswa dan guru					✓
4	Modul ajar dapat menambah wawasan siswa terutama berhubungan dengan literasi					✓
5	Kelengkapan informasi yang diberikan				✓	
6	Kesesuaian materi dengan kemampuan siswa sekolah dasar					✓
7	Materi memiliki keterkaitan dan sistematis				✓	
8	Materi yang disajikan dapat dengan mudah dipahami					✓
JUMLAH						

Saran dan masukan secara keseluruhan

Antara pembahasan wawasan budaya dengan kearifan lokal perlu kalimat penghubung sehingga tidak terkesan terpisah

C. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian kesesuaian materi dari ahli materi, maka media modul digital ini dinyatakan:

1. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di SD tanpa revisi.

② Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di SD dengan revisi sesuai saran.

4 Tidak layak diproduksi maupun digunakan dalam pembelajaran di SD.

Madiun, 16 Mei 2024

Validator ahli literasi



(Dian Nur Antika Eky Hastuti,
S.Pd., M.Pd)

NIDN. 0727069001

Lampiran 2 Validasi ahli bahasa

LEMBAR PENILAIAN

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN OLEH AHLI BAHASA

Judul Penelitian	. Pengembangan Modul digital berbasis kearifan lokal Pacitan berbantuan Qr Code terhadap literasi siswa sekolah dasar.
Peneliti	: Wahyu Nugroho Saputro
Mata Pelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial
Sasaran	: Siswa Kelas 5 SDN Tegalombo 04
Pembimbing	: 1. Naniek Kusumawati, M.Pd 2. Tiara Intan Cahyaningtyas, M.Pd
Ahli Bahasa	: Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.

A. Deskripsi

Lembar angket ini digunakan untuk media *modul digital*, Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk menjadi Validator, agar media *modul digital* yang telah dibuat menjadi media pembelajaran dengan aspek kebahasaan yang telah sesuai dan layak untuk digunakan.

B. Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli Ahli Bahasa
2. Pada rentang tanggapan terdapat 5 (lima) tingkatan
5 : Sangat Baik 2 : Kurang Baik
4 : Baik 1 : Sangat Kurang Baik
3 : Cukup Baik
3. Mohon berikan tanda checklist (✓) pada kolom penelitian sesuai pendapat
4. Apabila ada kekurangan, dimohon untuk memberikan saran dan masukan pada tempat yang sudah disediakan.

No.	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kejelasan intruksi dan penulisan pada modul ajar					✓
2	Kejelasan penyampaian materi yang terkandung dalam modul ajar					✓
3	Modul ajar sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar.				✓	
4	Bahasa yang digunakan mudah dipahami					✓
5	Struktur kalimat sesuai dengan pemahaman siswa					✓
6	Panjang kalimat sesuai dengan tingkat pemahaman siswa				✓	
7	Kebakuan bahasa yang digunakan					✓
8	Ketepatan tata bahasa dan ejaan					✓
JUMLAH						

Saran dan masukan secara keseluruhan

Layak untuk dipijikan di sekolah.

C. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian kelayakan dari ahli bahasa, maka media *modul digital* ini dinyatakan:

1. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di SD tanpa revisi.
2. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di SD dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak diproduksi maupun digunakan dalam pembelajaran di SD.

Madiun, 15 Mei 2024

Validator ahli bahasa

A handwritten signature in black ink, consisting of several loops and a long horizontal stroke extending to the left.

(Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd)

NIDN. 0720108902

Lampiran 3 Validasi ahli media

LEMBAR PENILAIAN

PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN OLEH AHLI MEDIA

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Digital Berbasis Kearifan Lokal Pacitan Berbantuan Qr Code Terhadap Literasi siswa Sekolah Dasar.

Peneliti : Wahyu Nugroho Saputro

Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial

Sasaran : Siswa Kelas 5 SDN Tegalombo 04

Pembimbing : 1. Naniek Kusumawati, M.Pd
2. Tiara Intan Cahyaningtyas, M.Pd

Ahli Materi : Ellys Mersina Mursidik, S.Pd., M.Pd.

A. Deskripsi

Lembar angket ini digunakan untuk media *modul digital*, Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk menjadi Validator, agar media *modul digital* yang telah dibuat sesuai dengan materi yang dibahas dan layak untuk digunakan.

B. Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh ahli Ahli Media
2. Pada rentang tanggapan terdapat 5 (lima) tingkatan
5 : Sangat Baik 2 : Kurang Baik
3 : Baik 1 : Sangat Kurang Baik
3 : Cukup Baik
3. Mohon berikan tanda checklist (✓) pada kolom penelitian sesuai pendapat
4. Apabila ada kekurangan, dimohon untuk memberikan saran dan masukan pada tempat yang sudah disediakan.

No.	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Materi ajar sesuai dengan karakter sekolah dasar					✓
2	Muatan materi kearifan lokal Pacitan sudah sesuai dengan kebutuhan siswa			✓		
3	Modul digital dapat membungun komunikasi antas siswa dan guru				✓	
4	Modul digital dapat menambah wawasan siswa terutama berhubungan dengan literasi					✓
5	Kelengkapan informasi yang diberikan pada modul					✓
6	Kesesuaian materi dengan kemampuan siswa sekolah dasar				✓	
7	Materi memiliki keterkaitan dan sistematis					✓
8	Materi yang disajikan dapat dengan mudah dipahami			✓		
JUMLAH						

Saran dan masukan secara keseluruhan

Coba dote ~~ke~~ kepada beberapa siswa: ...
 Untole nimpurtele inditukan dari peninggalan.

C. Kesimpulan


Berdasarkan penilaian kesesuaian materi dari ahli media, maka media *modul digital* ini dinyatakan:

1. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di SD tanpa revisi.
2. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di SD dengan revisi sesuai saran.

3. Tidak layak diproduksi maupun digunakan dalam pembelajaran di SD.

Madiun, 17 Mei 2024

Validator ahli Media



(Ellys Mersina Mursidik, S.Pd.,
M.Pd.)

NIDN. 0705038201

Lampiran 4 Respon siswa 1-7

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
		Tidak Pernah	Kadang-kadang	Sering	Cukup Sering	Selalu
1	Gambar ilustrasi sesuai dengan materi dan menarik					✓
2	Jenis, ukuran, dan pemilihan huruf serta gambar sesuai dengan siswa sekolah dasar					✓
3	Tampilan modul digital literasi berbasis kearifan lokal Pacitan					✓
4	Penyajian soal evaluasi dapat mudah dipahami				✓	
5	Saya teliti dalam mengerjakan soal yang diberikan					✓
6	Menambah wawasan dan pengetahuan					✓
7	Kegiatan literasi menggunakan modul berbasis kearifan lokal lebih mudah dipelajari					✓
8	Materi pada media dapat dipahami dengan mudah					✓
JUMLAH						

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
		Tidak Pernah	Kadang-kadang	Sering	Cukup Sering	Selalu
1	Gambar ilustrasi sesuai dengan materi dan menarik					✓
2	Jenis, ukuran, dan pemilihan huruf serta gambar sesuai dengan siswa sekolah dasar			✓		
3	Tampilan modul digital literasi berbasis kearifan lokal Pacitan					✓
4	Penyajian soal evaluasi dapat mudah dipahami			✓		
5	Saya teliti dalam mengerjakan soal yang diberikan					✓
6	Menambah wawasan dan pengetahuan					✓
7	Kegiatan literasi menggunakan modul berbasis kearifan lokal lebih mudah dipelajari					✓
8	Materi pada media dapat dipahami dengan mudah					✓
JUMLAH						

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
		Tidak Pernah	Kadang-kadang	Sering	Cukup Sering	Selalu
1	Gambar ilustrasi sesuai dengan materi dan menarik					✓
2	Jenis, ukuran, dan pemilihan huruf serta gambar sesuai dengan siswa sekolah dasar			✓		
3	Tampilan modul digital literasi berbasis kearifan lokal Pacitan					✓
4	Penyajian soal evaluasi dapat mudah dipahami					✓
5	Saya teliti dalam mengerjakan soal yang diberikan				✓	
6	Menambah wawasan dan pengetahuan					✓
7	Kegiatan literasi menggunakan modul berbasis kearifan lokal lebih mudah dipelajari					✓
8	Materi pada media dapat dipahami dengan mudah					✓
JUMLAH						

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
		Tidak Pernah	Kadang-kadang	Sering	Cukup Sering	Selalu
1	Gambar ilustrasi sesuai dengan materi dan menarik					✓
2	Jenis, ukuran, dan pemilihan huruf serta gambar sesuai dengan siswa sekolah dasar				✓	
3	Tampilan modul digital literasi berbasis kearifan lokal Pacitan					✓
4	Penyajian soal evaluasi dapat mudah dipahami			✓		
5	Saya teliti dalam mengerjakan soal yang diberikan					✓
6	Menambah wawasan dan pengetahuan					✓
7	Kegiatan literasi menggunakan modul berbasis kearifan lokal lebih mudah dipelajari				✓	
8	Materi pada media dapat dipahami dengan mudah					✓
JUMLAH						

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
		Tidak Pernah	Kadang-kadang	Sering	Cukup Sering	Selalu
1	Gambar ilustrasi sesuai dengan materi dan menarik					✓
2	Jenis, ukuran, dan pemilihan huruf serta gambar sesuai dengan siswa sekolah dasar			✓		
3	Tampilan modul digital literasi berbasis kearifan lokal Pacitan					✓
4	Penyajian soal evaluasi dapat mudah dipahami			✓		
5	Saya teliti dalam mengerjakan soal yang diberikan					✓
6	Menambah wawasan dan pengetahuan				✓	
7	Kegiatan literasi menggunakan modul berbasis kearifan lokal lebih mudah dipelajari				✓	
8	Materi pada media dapat dipahami dengan mudah					✓
JUMLAH						

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
		Tidak Pernah	Kadang-kadang	Sering	Cukup Sering	Selalu
1	Gambar ilustrasi sesuai dengan materi dan menarik					✓
2	Jenis, ukuran, dan pemilihan huruf serta gambar sesuai dengan siswa sekolah dasar			✓		
3	Tampilan modul digital literasi berbasis kearifan lokal Pacitan			✓		
4	Penyajian soal evaluasi dapat mudah dipahami			✓		
5	Saya teliti dalam mengerjakan soal yang diberikan					✓
6	Menambah wawasan dan pengetahuan				✓	
7	Kegiatan literasi menggunakan modul berbasis kearifan lokal lebih mudah dipelajari					✓
8	Materi pada media dapat dipahami dengan mudah				✓	
JUMLAH						

No.	Aspek Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
		Tidak Pernah	Kadang-kadang	Sering	Cukup Sering	Selalu
1	Gambar ilustrasi sesuai dengan materi dan menarik				✓	
2	Jenis, ukuran, dan pemilihan huruf serta gambar sesuai dengan siswa sekolah dasar			✓		
3	Tampilan modul digital literasi berbasis kearifan lokal Pacitan					✓
4	Penyajian soal evaluasi dapat mudah dipahami			✓		
5	Saya teliti dalam mengerjakan soal yang diberikan					✓
6	Menambah wawasan dan pengetahuan			✓		
7	Kegiatan literasi menggunakan modul berbasis kearifan lokal lebih mudah dipelajari				✓	
8	Materi pada media dapat dipahami dengan mudah					✓
JUMLAH						

Lampiran 5 Angket Respon Guru

LEMBAR VALIDASI KELAYAKAN

PENGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN OLEH GURU KELAS V

Judul Penelitian : Pengembangan Modul Digital Berbasis Kearifan Lokal Pacitan Berbantuan *QR Code* Terhadap Literasi Siswa Sekolah Dasar.
 Peneliti : Wahyu Nugroho Saputro
 Mata Pelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial
 Sasaran : Siswa Kelas 5 SDN Tegalombo 04
 Pembimbing : 1. Naniek Kusumawati, M.Pd
 2. Tiam Intan Cahyaningtyas, M.Pd
 Guru Kelas 5 :

A. Deskripsi

Lembar angket ini digunakan untuk media *Modul Digital* Saya mohon kepada Bapak/Ibu untuk menjadi Validator lapangan, agar media *Modul Digital* yang telah dibuat menjadi media pembelajaran yang layak untuk digunakan.

B. Petunjuk

1. Lembar angket ini diisi oleh Guru Kelas 5
2. Pada rentang tanggapan terdapat 5 (lima) tingkatan
 5 : Sangat Baik 2 : Kurang Baik
 4 : Baik 1 : Sangat Kurang Baik
 3 : Cukup Baik
3. Mohon berikan tanda checklist (✓) pada kolom penelitian sesuai pendapat
4. Apabila ada kekurangan, dimohon untuk memberikan saran dan masukan pada tempat yang sudah disediakan.

No.	Indikator Penilaian	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kesesuaian materi dengan CP dan tujuan pembelajaran					✓
2	Desain tampilan media modul digital mudah menjadi daya tarik siswa					✓
3	Media pembelajaran dapat diakses dengan mudah.					✓
4	Kesesuaian penggunaan dan gambar dengan materi					✓
5	Penggunaan jenis huruf dan ukuran sudah sesuai					✓
6	Tampilan dalam modul digital kreatif dan menarik					✓
7	Mudah diakses kapan saja dan dimana saja					✓
8	Modul dapat digunakan secara efektif					✓
JUMLAH						

Saran dan masukan secara keseluruhan

C. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian kelayakan dari Guru Kelas V, maka media *Modul Digital* ini dinyatakan :

- ① Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di SD tanpa revisi.
2. Layak untuk selanjutnya digunakan dalam pembelajaran di SD dengan revisi sesuai saran.
3. Tidak layak diproduksi maupun digunakan dalam pembelajaran di SD.

Pacitan, 20 Mei 2024

Guru Kelas V


A. F. Romadhoni, S.Pd.

Lampiran 6 Lembar persetujuan judul skripsi



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400
 Website : www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Lembar Persetujuan Judul Skripsi
Semester Genap T.A 2023/2024
Prodi. PGSD, FKIP, UNIPMA

NIM : 2002101176

Nama Mahasiswa : Wahyu Nugroho Saputro

Judul : Pengembangan Modul Digital Berbasis Kearifan Lokal Pacitan Berbantuan *QR Code* Terhadap Literasi Siswa Sekolah Dasar

Madiun, 1 April 2024

Wahyu Nugroho Saputro
 NIM. 2002101176

Dosen Pembimbing I

Naniek Kusumawati, S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 0727128802

Dosen Pembimbing II

Tiara Intan Cahyaningtyas, S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 0728059102



Lampiran 7 Lembar persetujuan ACC ujian skripsi

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Wahyu Nugroho Saputro telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 7 Juni 2024

Pembimbing I,



Naniek Kusumawati, M.Pd.

NIDN. 0727128802

Madiun, 7 Juni 2024

Pembimbing II,



Tiara Intan Cahyaningtyas, M.Pd

NIDN. 0728059102

Lampiran 8 Surat izin penelitian



UNIVERSITAS PGRI MADIUN

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400

Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Website Fakultas: fkip.unipma.ac.id Email: fkip@unipma.ac.id

Nomor : 0278.q/N/FKIP/UNIPMA/2024

Madiun, 14 Mei 2024

Lampiran : -

Hal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala SDN Tegalombo 04 Kabupaten Pacitan
di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama : Wahyu Nugroho Saputro
NIM : 2002101176
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:
"Pengembangan Modul Digital Berbasis Kearifan Lokal Pacitan berbantuan *QR Code* untuk Meningkatkan Literasi Numerasi Siswa Sekolah Dasar".

Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.

♣Dekan,

Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIP. 19650922/199303 1 001

Lampiran 9 Surat keterangan penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN PACITAN
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 4 TEGALOMBO

Jl. Kasugihan, RT 09 RW 02, Dsn. Krajan, Ds. Tegalombo, Kec. Tegalombo,
Kode Pos 63582

SURAT KETERANGAN PENELITIAN/STUDI

Nomor: 422/45/408.37.09.232/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : HERLINA SAVITRI, S.Pd.SD.
NIP : 198806062009032001
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 4 Tegalombo Kecamatan Tegalombo Pacitan

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya Mahasiswa yang beridentitas:

Nama : WAHYU NUGHROHO SAPUTRO
NIM : 2002101176
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan penelitian di SDNegeri 4 Tegalombo Kecamatan Tegalombo Pacitan dengan judul: "Pengembangan Modul Digital Berbasis Kearifan Lokal Berbantuan Qr Code Terhadap Literasi Siswa Sekolah Dasar"

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

Pacitan, 20 Mei 2024

Kepala Sekolah SDN 4 Tegalombo



HERLINA SAVITRI, S.Pd.SD.


NIP. 19880606 200903 2 001

Lampiran 10 Lembar pengesahan panitia penguji


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Wahyu Nugroho Saputro telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jum'at, 28 Juni 2024


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Nanek Kusumawati, M.Pd.
NIDN. 0727128802

Anggota


Tiara Intan Cahyaningtyas, M.Pd.
NIDN. 0728059102

Anggota


Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 022096503

Anggota

Mengetahui:

Dekan Fakultas Keguruan dan
Pendidikan,
UNIVERSITAS PGRI MADIUN


Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 022096503

Mengesahkan:

Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Lampiran 11 Pernyataan keaslian penelitian

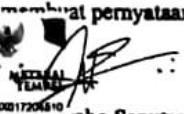
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahyu Nugroho Saputro
Nim : 2002101176
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 22 Juni 2024
Yang membuat pernyataan

Wahyu Nugroho Saputro
NPM. 2002101176

Lampiran 12 Berita acara



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
 FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400
 Website : www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Form : C

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Penguji I

Nama : Naniek Kusumawati, M.Pd.
 NIDN : 0727128802
 Jabatan Akademik : Asisten Ahli
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk, I/IIIb

Penguji II

Nama : Tiara Intan Cahyaningtyas, M.Pd.
 NIDN : 0728059102
 Jabatan Akademik : Asisten Ahli
 Pangkat/Golongan : Penata Muda Tk.I, III/b

Penguji III

Nama : Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
 NIDN : 0022096503
 Jabatan Akademik : Lektor Kepala
 Pangkat/Golongan : Pembina, IV/a

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa telah menguji skripsi sesuai dengan Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun Nomor : 0372.a/Q/FKIP/UNIPMA/2024/SK tanggal 12 Juni 2024 tentang Ujian skripsi terhadap Mahasiswa :

Nama : Wahyu Nugroho Saputro
 NIM : 2002101176
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Hari, tanggal : Jum'at, 28 Juni 2024
 Jam : 13.45-14.30
 Tempat : Ruang Model

Judul Skripsi : Pengembangan Modul Digital Berbasis Kearifan Lokal Pacitan Berbantuan Qr Code Terhadap Literasi Siswa Sekolah Dasar.

Hasil/Nilai :

Batas Waktu Revisi :

Penguji	Nama Penguji	Tanda Tangan
I	Naniek Kusumawati, M.Pd.	
II	Tiara Intan Cahyaningtyas, M.Pd.	
III	Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.	

Lampiran 13 Validasi daftar pustaka

VALIDASI SUMBER PUSTAKA PENULISAN SKRIPSI

Nama : Wahyu Nugroho Saputo
 NPM : 2002101179
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : FKIP
 Dosen Pembimbing I : Nani Kusumawati, M.Pd
 Pembimbing II : Tiara Intan Cahyaningtyas, M.Pd
 Judul : Pengembangan Modul Digital Berbasis Kearifan Lokal Pacitan Berbantuan Qr Code Terhadap Siswa Sekolah Dasar.

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
1.	Anida, A., & Eliza, E. (2020) Kearifan lokal: Konsep, karakteristik, dan manfaatnya. <i>Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Kebudayaan</i> , 10(1), 1-12.	2,11	18	✓	
2.	Anwar, dkk. 2017. Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Sumenep Kelas IV Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku. <i>Jurnal Pendidikan</i> , Vol. 2 No. 10, 11-21	19	10	✓	
3.	Ariana, D., Situmorang, R. P., & Krave, A. S. (2020). Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning Pada Materi Jaringan Tumbuhan Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas Xi Ipa Sma. <i>Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ipa</i> , 11-34. https://doi.org/10.26418/jpmipa.v11i1.31381	16,21	16	✓	
4.	Arifah, N., & Azis, N. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Kontekstual Terintegrasi Qr Code Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa. <i>Indonesian Journal Of Natural Science Education</i> , 5(2), 24- 31. Universitas Tidar.	27	15	✓	
5.	Arnawa, Nengah, et al. "Aspek-Aspek Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Penguatan Literasi Anak Tamarungu." <i>Stilistika: Jurnal</i>	379, 387	17, 18	✓	

	Pendidikan Bahasa Dan Seni 10.2 (2022): 378-390. Universitas PGRI Mahadewa Indonesia				
6	Asad, M., et al (2014). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model ADDIE. <i>Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran</i> , 2(1), 1-10	8	20, 34	✓	
7	Asrial, A., Syahrial, S., Kurniawan, D. A., Alirmansyah, A., Sholeh, M., & Zulkhu, M D (2022). The Influence of Application of Local-wisdom-based Modules toward Peace-loving Characters of Elementary School Students Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLEAE), 4(2), 157-170. Universitas Negeri Padang	158,169	2	✓	
8.	Azzahra, T S., Mulyono, D., & Kusnanto, R. A. B. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Berbantuan Qr-Code Kelas V Sdit An-Nida, Ljese (Linggau Jurnal Of Elementary School Education), 2(3), 104-112 Universitas PGRI Silampari	105,111	16	✓	
9.	Budiman, H. (2017). Peran teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan. <i>Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam</i> , 8(1), 31-43. Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung	33,36	5	✓	
10.	Daryanto, A., & Karim, S. (2017). The 4Cs (Communication, Collaboration, Critical Thinking and Creativity) and Its Implementation in Learning Activities. <i>International Journal of Education and Research</i> , 5(1), 123-125	123/124	21	✓	
11.	Dianawati, E., & Saputra, J. (2022). Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. <i>Jurnal Pendidikan Matematika</i> , 17(1), 1-12.	3	21, 35, 36, 37	✓	
12.	Durak, F., Ünal, S., & Akgül, F. C. (2016). The Use of QR Codes in Education: A Literature Review. <i>International Journal of Education and Research</i> , 4(1), 111-122.	113, 120	22	✓	
13.	Faiz, A. (2019). Program Pembiasaan Berbasis Pendidikan Karakter di Sekolah Aiman Faiz karena kualitas	6, 15	2	✓	

	<p>karakter menentukan. PGSD Universitas Muhammadiyah Cirebon, 5-20. https://doi.org/10.32534/jps.v5i2.741 Universitas . Muhammadiyah Cirebon</p>				
14.	<p>Fajarini, D. (2014). Kearifan lokal sebagai basis pendidikan karakter di Indonesia. <i>Jurnal Pendidikan Karakter</i>, 1(1), 71-84.</p>	81	19	✓	
15.	<p>Fatihhasari, D., & Hakim, L. (2019). Pemanfaatan QR Code dalam Pembelajaran. <i>Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran</i>, 7(2)73-182</p>		1, 22	✓	
16.	<p>Firmansyah, G., & Hariyanto, D. (2019). Penggunaan QR Code pada Dunia Pendidikan: Penelitian Pengembangan Bahan Ajar. <i>Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran</i>, 5(2), 265-278. Universitas Nusantara PGRI Kediri</p>	266, 275	4, 5, 83	✓	
17.	<p>Fitriani, N. (2017). Kearifan lokal dalam cerita rakyat Minangkabau. <i>Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra</i>, 3(2), 1-12.</p>	10	18	✓	
18.	<p>Fonda, A., & Sumargiyani, S. (2018). the Developing Math Electronic Module With Scientific Approach Using Kvisoft Flipbook Maker Pro for Xi Grade of Senior High School Students. <i>Infinity Journal</i>, 7(2), 109-122. https://doi.org/10.22460/infinity.v7i2.p109-122 Universitas Ahmad Dahlan</p>	114, 115	11	✓	
19.	<p>Gufron, dkk. 2020. Pemanfaatan E-Modul Berbasis Smartphone sebagai Media Literasi Masyarakat. <i>Jurnal dan pendidikan Ilmu Sosial</i>. 4(2): 10-15.</p>	12	1	✓	
20.	<p>Habibi, M. A., Mulyati, D., & Purwahida, R. (2023). Desain Komik Digital untuk Pembelajaran Fisika pada Materi Impuls. <i>Proceeding of Innovation and Technology in Community Empowerment</i>, 1(1), 29-40.</p>	30, 38	46, 47	✓	
21.	<p>Hananingsih, W., & Imran, A. (2020). Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan. <i>JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala</i>, 5-16.</p>	6-15	13	✓	

22.	Han, W., Santoso, D., dkk. 2017. Materi Pendukung Literasi Numerasi. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <i>Jurnal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</i> , 20(2), 151-156. http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/bahtera/	153	1	✓	
23.	Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). Pengembangan modul elektronik (emodul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA. <i>Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan</i> , 5(2), 180-191. https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424 Universitas Negeri Yogyakarta	190	11	✓	
24.	Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja. <i>VOLT : Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro</i> , 2(1), 11. https://doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478 Universitas Sultan Ageng Tirtayasa	11	11	✓	
25.	Juita, S., & Ginting, B. (2018). Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Bahasa Sastra Indonesia Di Smp Negeri 1 Berastagi. 95-101. Universitas Negeri Medan	96, 98	3	✓	
26.	Khasanah, E. (2018). Urgensi pembelajaran budaya dalam pendidikan karakter bangsa. <i>Jurnal Pendidikan Karakter</i> , 4(1), 1-12.	9	19	✓	
27.	Kurnianingsih, Indah. Dkk. 2017. Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Digital bagi Tenaga Perpustakaan Sekolah dan Guru di Wilayah Jakarta Pusat Melalui Pelatihan Literasi Informasi. <i>Jurnal pengabdian kepada masyarakat</i> . 3(01): 61-76. Universitas Yarsi Jakarta	62, 74	2	✓	
28.	Kusuma, Wahyu, Fida Rahmantika Hadi, and Lingga Nico Pradana. "Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal Magetan Sebagai Penunjang Aktivitas Literasi dan Numerasi bagi Siswa Sekolah Dasar." <i>Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar 4</i>	319, 322	24, 83	✓	

	(2023): 318-327. Universitas PGRI Madiun				
29.	Murniati, T., et al. (2022). Kearifan lokal dalam bahasa daerah: Sebuah studi kasus pada bahasa Sunda. <i>Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra</i> , 7(2), 1-12.	8	18	✓	
30.	Nafisah, D. dkk. 2020. Pengembangan Media Pembelajaran Scan Barcode Berbasis Android Dalam Pembelajaran IPS. <i>Jurnal edukasi dan Teknologi Pembelajaran</i> . 1(2). Universitas Muhammadiyah Riau	1	1, 2	✓	
31.	Nurafandi. (2017) <i>Pengembangan Modul Interaktif Berbasis QR Code pada Konsep Virus</i> . Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017.	23, 40	5, 6	✓	
32.	Oktariani, and evri ekadiansyah. (2020) "peran literasi dalam pengembangan kemampuan berpikir." <i>Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan</i> , vol. 1, no. 1, 2020, p. 3, https://jurnalp3k.com/index.php/JP3K/article/view/11/pdf . Accessed senin januari 2023.	3	16	✓	
33.	Pingge, H. D. (2017). Kearifan Lokal Dan Penerapannya di Sekolah. <i>Jurnal Edukasi Sumba</i> , 01(02), 128– 135	129, 133	3	✓	
34.	Prastowo, A. (2015). Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI. <i>Kencana. Prenada Media</i> 40-62.	41, 43	2	✓	
35.	Raharjo, M. W. C., Suryati, S., & Khery, Y. (2017). Pengembangan E-Modul Interaktif Menggunakan Adobe Flash Pada Materi Ikatan Kimia Untuk Mendorong Literasi Sains Siswa. <i>Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia</i> , 5(1), 8-19 https://doi.org/10.33394/hjkk.v5i1.102 Universitas Pendidikan Mandalika	14, 17	11	✓	
36.	Rahdiyanta. (2016). <i>Pengembangan Modul Pembelajaran</i> . Bandung: Yrama Widya. Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan	242	12, 13, 14	✓	

	Nasional. Tahun (2014) tentang Teknik Penyusunan Modul. . Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, 2(2), 240-248.				
37.	Rohim, Dhina Cahya, and Septina Rahmawati(2020). "Pern literasi dalam meningkatkan minat baca siswa di sekolah dasar." Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian 6.3 230-237. Universitas Muhammadiyah Kudus	235	16	✓	
38.	Ruang Guru, (2022), <i>Memahami Pengertian Literasi, Tujuan, Jenis & Contohnya.</i> https://www.mangguru.com/blog/pengertian-literasi	1	16, 17	✓	
39.	Salma, N. (2020). Pemanfaatan QR Code dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran, 8(2), 147-156.	150	21	✓	
40.	Sibarani, S. (2015). Kearifan lokal: Sebuah model pembelajaran pendidikan karakter. Jurnal Pendidikan Karakter, 1(1), 1-12. STKIP Weetebula	10	18	✓	
41.	Sirate, S.F.S., & Ramadhana, R. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Literasi. Jurnal Matematika 6(2), 316-333.	320	22	✓	
42.	Soheb, M. A., & Widiyanti, E. (2022). Pengembangan Modul Numerasi Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP. Jurnal Pendidikan Matematika, 17(1), 1-12.	10	23	✓	
43.	Subawa, I. G. N. (2018). Kearifan lokal sebagai benteng budaya bangsa di era globalisasi. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Kebudayaan, 8(2), 1-12.	6, 8	18	✓	
44.	Susilo, A., Siswandari, & Bandi. (2016). Pengembangan modul berbasis pembelajaran saintifik untuk peningkatan kemampuan mencipta siswa dalam proses pembelajaran akuntansi siswa kelas XII SMAN 1 Slogohimo 014. Jurnal Pendidikan	54	10	✓	

	Ilmu sosial, 26(1), 50–56. Universitas Negeri Surakarta				
45.	Sugiyono. (2017). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. Bandung: Alfabeta 81–82.	81	29, 32, 33	✓	
46.	Sugiyono. (2018). Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi. Bandung: Alfabeta.	2	33	✓	
47.	Sugiyono. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (R&D). Bandung: Alfabeta.	49	45	✓	
48.	Viantina, O., Jasmani, P., & Jombang, S. P. (2023). Pengembangan Modul Qr Untuk Meningkatkan Literasi Sains. 10, 269–278.	270, 272	15	✓	
49.	Wibowo, N. (2019). Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari. Elinvo (Electronics, Informatics, And Vocational Education), 1(2), 128–139. Universitas Negeri Yogyakarta https://doi.org/10.21831/Elinvo.V1i2.10621	130	16	✓	
50.	Widiantari, R., Suparno, S., & Sari, R. N. (2022). Pengembangan Modul IPA Berbasis Literasi Numerasi dan Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Numerasi dan Pendidikan Karakter Siswa SMP. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 10(2), 234-242.	240	23	✓	
51.	Yusuf, M., & Ratnaningsih, E. (2022). Numerasi: Pengertian, tujuan, dan ruang lingkup. Jurnal Pendidikan Matematika, 13(1), 1-12.	11	18	✓	
52.	ZAINAB, ZAINAB. <i>PENGEMBANGAN MEDIA AUDIOVISUAL DALAM TEMA INDAHNYA KERAGAMAN DI NEGERIKU BERBASIS KEARIFAN LOKAL SISWA KELAS IV SDN 22 MURANTE KOTA PALOPO</i> . Diss. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo, 2024. 21-40	30	24	✓	

Catatan Dosen Pembimbing:

Layak/~~Tidak Layak~~ untuk diuji (coret yang tidak perlu)

Madiun, 27 Mei 2024

Dosen Pembimbing I,



Namiek Kusumawati, M.Pd

NIDN. 0727128802

Lampiran 14 Isi modul digital berbasis kearifan lokal Pacitan



Cover modul



Kata pengantar



Daftar isi



Petunjuk penggunaan modul



Capaian pembelajaran



Tujuan pembelajaran



Pertanyaan esensial

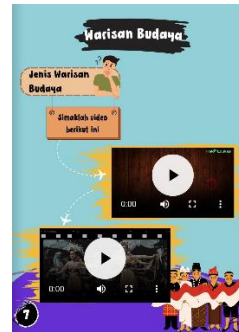


Warisan Budaya

Materi video warisan budaya



Penjelasan materi warisan budaya



Jenis warisan budaya



Penjelasan jenis warisan budaya



Pengertian kearifan lokal



Video kearifan lokal pacitan



Penjelasan kearifan lokal pacitan



Wisata ikonik pacitan



Makanan khas pacitan



Chat dengan guru



Video melestarikan budaya



Penjelasan cara mewariskan budaya



Soal evaluasi berbasis Quizizz



Tugas kelompok



Uraian



Kesimpulan



Profil pengembang

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama Wahyu Nugroho Saputro dilahirkan pada 27 Juni 2001 di Kabupaten Pacitan tepatnya di Dusun Krajan Rt. 07 Rw. 02 Desa Tegalombo Kecamatan Tegalombo Kabupaten Pacitan. Anak pertama dan terakhir dari pasangan bapak Sugeng Sarponen dan ibu Sarmiati. Peneliti menyelesaikan taman kanak-kanak di TK Mardi Putra tahun 2008. peneliti melanjutkan pendidikan ditingkat sekolah dasar di SDN Tegalombo 01 pada tahun 2014, pada tahun itu juga peneliti melanjutkan pendidikan tingkat sekolah menengah pertama di SMPN 01 Tegalombo dan lulus pada tahun 2017, ditahun itu juga peneliti melanjutkan sekolah menengah atas di SMAN 02 pacitan dan lulus pada tahun 2020. Kemudian pada tahun yang sama juga, peneliti melanjutkan pendidikan tingkat perguruan tinggi swasta, tepatnya di Universitas PGRI Madiun, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Alasan penulis kuliah dengan mengambil jurusan ini ialah untuk membahagiakan orang tua saya terutama ibu saya yang sudah bersusahpayah, memberikan tenaga dan materinya untuk anak semata wayangnya sekaligus untuk mengangkat derajat keluarga . Ilmu yang diperoleh dapat bermanfaat bagi keluarga, masyarakat, dan mengabdikan kepada negeri.

Tiada hentinya penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT. Terimakasih kepada kedua orang tua, saudara, teman-teman semuanya yang telah membantu menyelesaikan proses yang sangat berat ini.

Madiun, 27 Juni 2024