

DAFTAR PUSTAKA

- Anida, A., & Eliza, E. (2020). *Kearifan lokal: Konsep, karakteristik, dan manfaatnya*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Kebudayaan*, 10(1), 1-12. Universitas Muhammadiyah Surakarta
- Anwar. dkk. 2017. *Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Terpadu Berbasis Kearifan Lokal Kabupaten Sumenep Kelas IV Subtema Lingkungan Tempat Tinggalku*. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 2 No. 10, 11-21, Universitas Negeri Malang
- Ariana, D., Situmorang, R. P., & Krave, A. S. (2020). *Pengembangan Modul Berbasis Discovery Learning Pada Materi Jaringan Tumbuhan Untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Sains Siswa Kelas Xi Ipa Sma*. *Jurnal Pendidikan Matematika Dan Ipa*, 11-34. <https://doi.org/10.26418/jpmipa.v11i1.31381> Universitas Kristen Satya Wacana
- Arifah, N., & Azis, N. (2022). *Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Kontekstual Terintegrasi Qr Code Untuk Meningkatkan Literasi Digital Siswa*. *Indonesian Journal Of Natural Science Education*, 5(2), 24– 31. Universitas Tidar.
- Arnawa, Nengah, et al. "Aspek-Aspek Pembelajaran Bahasa Indonesia Sebagai Upaya Penguatan Literasi Anak Tunarungu." *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Seni* 10.2 (2022): 378-390. Universitas PGRI Mahadewa Indonesia.
- Asad, M., et al. (2014). *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Model ADDIE*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(1), 1-10.
- Asrial, A., Syahrial, S., Kurniawan, D. A., Alirmansyah, A., Sholeh, M., & Zulkhi, M. D. (2022). *The Influence of Application of Local-wisdom-based Modules toward Peace-loving Characters of Elementary School Students*. *Indonesian Journal on Learning and Advanced Education (IJOLAE)*, 4(2), 157-170. Universitas Negeri Padang

- Azzahra, T. S., Mulyono, D., & Kusnanto, R. A. B. (2022). *Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Berbantuan Qr-Code Kelas V Sdit An-Nida*. Ljese (Linggau Jurnal Of Elementary School Education), 2(3), 104–112. Universitas PGRI Silampari
- Budiman, H. (2017). *Peran teknologi informasi dan komunikasi dalam pendidikan*. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 8(1), 31-43. Universitas Islam Negeri (UIN) Raden Intan Lampung
- Daryanto, A., & Karim, S. (2017). *The 4Cs (Communication, Collaboration, Critical Thinking and Creativity) and Its Implementation in Learning Activities*. *International Journal of Education and Research*, 5(1), 123-125
- Dianawati, E., & Saputra, J. (2022). *Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 17(1), 1-12.
- Durak, F., Ünal, S., & Akgül, F. C. (2016). *The Use of QR Codes in Education: A Literature Review*. *International Journal of Education and Research*, 4(1), 111-122.
- Faiz, A. (2019). *Program Pembiasaan Berbasis Pendidikan Karakter di Sekolah Aiman Faiz karena kualitas karakter menentukan*. PGSD Universitas Muhammadiyah Cirebon, 5-20. <https://doi.org/10.32534/jps.v5i2.741> Universitas . Muhammadiyah Cirebon
- Fajarini, D. (2014). *Kearifan lokal sebagai basis pendidikan karakter di Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 1(1), 71-84.
- Fatihasari, D., & Hakim, L. (2019). *Pemanfaatan QR Code dalam Pembelajaran*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(2)73-182
- Firmansyah, G., & Hariyanto, D. (2019). *Penggunaan QR Code pada Dunia Pendidikan: Penelitian Pengembangan Bahan Ajar*. *Jurnal SPORTIF: Jurnal Penelitian Pembelajaran*, 5(2), 265-278. Universitas Nusantara PGRI Kediri.

- Firmansyah. Guntur, dkk. 2019. *Pengaruh BahanAjarBerbasis Qr Code Terhadap Motivasi Belajar Dan Keterampilan Dasar Bermain Tennis Meja*. Prosidingseminar nasional IPTEK olahraga. 3(1). Universitas PGRI Banyuwangi
- Fitriani, N. (2017). *Kearifan lokal dalam cerita rakyat Minangkabau*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Bahasa dan Sastra, 3(2), 1-12.
- Fonda, A., & Sumargiyani, S. (2018). *the Developing Math Electronic Module With Scientific Approach Using Kvisoft Flipbook Maker Pro for Xi Grade of Senior High School Students*. Infinity Journal, 7(2),109-122. <https://doi.org/10.22460/infinity.v7i2.p109-122>
Universitas Ahmad Dahlan
- Gufron, dkk. 2020. *Pemanfaatan E-Modul Berbasis Smartphone sebagai Media Literasi Masyarakat*. Jurnal dan pendidikan Ilmu Sosial. 4(2): 10-15.
- Habibi, M. A., Mulyati, D., & Purwahida, R. (2023). *Desain Komik Digital untuk Pembelajaran Fisika pada Materi Impuls*. Proceeding of Innovation and Technology in Community Empowerment, 1(1), 29-40.
- Hananingsih, W., & Imran, A. (2020). *Modul Berbasis Pendekatan Saintifik Dalam Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan*. *JUPE: Jurnal Pendidikan Mandala*, 5-16.
- Han, W., Santoso, D., dkk. 2017. *Materi Pendukung Literasi Numerasi*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. .Jurnal Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 20(2), 151-156. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/bahtera/>
- Herawati, N. S., & Muhtadi, A. (2018). *Pengembangan modul elektronik (emodul) interaktif pada mata pelajaran Kimia kelas XI SMA*. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, 5(2), 180–191. <https://doi.org/10.21831/jitp.v5i2.15424> Universitas Negeri Yogyakarta

- Imansari, N., & Sunaryantiningsih, I. (2017). *Pengaruh Penggunaan E-Modul Interaktif Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa pada Materi Kesehatan dan Keselamatan Kerja*. *VOLT : Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 2(1), 11. <https://doi.org/10.30870/volt.v2i1.1478> Universitas Sultan Ageng Tirtayasa
- Juita, S., & Ginting, B. (2018). *Media Pembelajaran Berbasis Kearifan Lokal Pada Pembelajaran Bahasa Sastra Indonesia Di Smp Negeri 1 Berastagi*. 95–101. Universitas Negeri Medan
- Khasanah, E. (2018). *Urgensi pembelajaran budaya dalam pendidikan karakter bangsa*. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 4(1), 1-12.
- Kurnianingsih, Indah. Dkk. 2017. *Upaya Peningkatan Kemampuan Literasi Digital bagi Tenaga Perpustakaan Sekolah dan Guru di Wilayah Jakarta Pusat Melalui Pelatihan Literasi Informasi*. *Jurnal pengabdian kepada masyarakat*. 3(01): 61-76. Universitas Yarsi Jakarta
- Kusuma, Wahyu, Fida Rahmantika Hadi, and Lingga Nico Pradana. "Pengembangan Modul Berbasis Kearifan Lokal Magetan Sebagai Penunjang Aktivitas Literasi dan Numerasi bagi Siswa Sekolah Dasar." *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar 4* (2023): 318-327. Universitas PGRI Madiun
- Murniati, T., et al. (2022). *Kearifan lokal dalam bahasa daerah: Sebuah studi kasus pada bahasa Sunda*. *Jurnal Ilmiah Bahasa dan Sastra*, 7(2), 1-12.
- Nafisah, D. dkk. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran Scan Barcode Berbasis Android Dalam Pembelajaran IPS*. *Jurnal edukasi dan Teknologi Pembelajaran*. 1(2). Universitas Muhammadiyah Riau
- Nurafandi. (2017) *Pengembangan Modul Interaktif Berbasis QR Code pada Konsep Virus*. Skripsi Program Studi Pendidikan Biologi, Jurusan Pendidikan IPA, Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017.

- Oktariani, and evri ekadiansyah. (2020) "*peran literasi dalam pengembangan kemampuan berpikir.* "Jurnal Penelitian Pendidikan, Psikologi Dan Kesehatan, vol. 1, no. 1, 2020, p. 3, <https://jurnalp3k.com/index.php/JP3K/article/view/11/pdf>. Accessed senin januari 2023.
- Pingge, H. D. (2017). *Kearifan Lokal Dan Penerapannya di Sekolah*. Jurnal Edukasi Sumba, 01(02), 128– 135
- Prastowo, A. (2015). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu Implementasi Kurikulum 2013 untuk SD/MI. Kencana*. Prenada Media
- Raharjo, M. W. C., Suryati, S., & Khery, Y. (2017). *Pengembangan E-Modul Interaktif Menggunakan Adobe Flash Pada Materi Ikatan Kimia Untuk Mendorong Literasi Sains Siswa*. *Hydrogen: Jurnal Kependidikan Kimia*, 5(1), 8. <https://doi.org/10.33394/hjkk.v5i1.102> Universitas Pendidikan Mandalika
- Rahdiyanta. (2016). *Pengembangan Modul Pembelajaran*. Bandung: Yrama Widya. *Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan Nasional*. Tahun (2014) tentang Teknik Penyusunan Modul. *Jurnal Inovasi Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 2(2), 240-248.
- Rahdiyanta, D. (2016). *Teknik penyusunan modul*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. Universitas Negeri Yogyakarta
- Rohim, Dhina Cahya, and Septina Rahmawati(2020). "*Peran literasi dalam meningkatkan minat baca siswa di sekolah dasar.*" *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian* 6.3 230-237. Universitas Muhammadiyah Kudus
- Salma, N. (2020). *Pemanfaatan QR Code dalam Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 8(2), 147-156.

- Sibarani, S. (2015). *Kearifan lokal: Sebuah model pembelajaran pendidikan karakter*. Jurnal Pendidikan Karakter, 1(1), 1-12. STKIP Weetebula
- Sirate, S.F.S., & Ramadhana, R. (2017). *Pengembangan Modul Pembelajaran Matematika Berbasis Literasi*. Jurnal Matematika 6(2), 316-333.
- Soheb, M. A., & Widiyanti, E. (2022). *Pengembangan Modul Numerasi Berbasis Inkuiri untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMP*. Jurnal Pendidikan Matematika, 17(1), 1-12.
- Subawa, I. G. N. (2018). *Kearifan lokal sebagai benteng budaya bangsa di era globalisasi*. Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Kebudayaan, 8(2), 1-12.
- Susilo, A., Siswandari, & Bandi. (2016). *Pengembangan modul berbasis pembelajaran saintifik untuk peningkatan kemampuan mencipta siswa dalam proses pembelajaran akuntansi siswa kelas XII SMAN 1 Slogohimo 014*. Jurnal Pendidikan Ilmu sosial, 26(1), 50–56. Universitas Negri Surakarta
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Bandung: Alfabeta 81–82.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Viantina, O., Jasmani, P., & Jombang, S. P. (2023). *Pengembangan Modul Qr Untuk Meningkatkan Literasi Sains*. 10, 269–278.
- Wibowo, N. (2019). *Upaya Peningkatan Keaktifan Siswa Melalui Pembelajaran Berdasarkan Gaya Belajar Di Smk Negeri 1 Saptosari*. Elinvo (Electronics, Informatics, And Vocational Education), 1(2), 128–139. Universitas Negeri Yogyakarta <https://doi.org/10.21831/Elinvo.V1i2.10621>
- Widiantari, R., Suparno, S., & Sari, R. N. (2022). *Pengembangan Modul IPA Berbasis Literasi Numerasi dan Kearifan Lokal untuk Meningkatkan*

Kemampuan Literasi Numerasi dan Pendidikan Karakter Siswa SMP. Jurnal Pendidikan IPA Indonesia, 10(2), 234-242.

Zainab, Zainab. *Pengembangan Media Audiovisual dalam Tema Indahnya Keragaman di Negeriku Berbasis Kearifan Lokal Siswa Kelas IV SDN 22 Murante Kota Palopo*. Diss. Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Palopo, 2024. 21-40