

## ABSTRAK

Wahyu Nugroho Saputro. 2024, *Pengembangan Modul Digital Berbasis Kearifan Lokal Pacitan Berbantuan Qr Code Terhadap Literasi Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Naniek Kusumawati, S.Pd, M.Pd. (2) Tiara Intan Cahyaningtyas,

Kemampuan literasi siswa sekolah dasar masih dikategorikan sangat rendah, hal ini dikarenakan kurangnya bahan ajar yang sesuai dan menarik bagi siswa sekolah dasar. Salah satu solusi yang efektif digunakan sebagai penunjang untuk meningkatkan kemampuan literasi adalah dengan mengembangkan suatu produk modul digital. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan dari modul digital berbasis kearifan lokal Pacitan berbantuan *Qr Code* terhadap literasi siswa sekolah dasar berdasarkan penilaian dari para ahli dan mengetahui kepraktisan pengembangan modul digital berbasis kearifan lokal Pacitan berbantuan *Qr Code* jika diterapkan ke dalam pembelajaran. Penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE, partisipan dalam penelitian ini adalah 7 siswa yang berada di kelas V SDN Tegalombo 04. Temuan dari penelitian ini yaitu; (1) modul digital yang dikembangkan memiliki validitas yang sangat sesuai dari para ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media dengan memperoleh hasil presentase sebesar 97,75% yang dikategorikan sangat layak untuk diujikan dalam pembelajaran di sekolah dasar. (2) Siswa menunjukkan respon positif terhadap modul digital berbasis kearifan lokal Pacitan yang telah dikembangkan oleh peneliti dengan memperoleh skor presentase sebesar 99,75% menandakan bahwasannya modul tersebut memenuhi kriteria sangat layak untuk digunakan dalam pembelajaran. (3) Respon guru terhadap modul digital berbasis kearifan lokal Pacitan berbantuan *Qr Code* juga mendapat skor presentase sebesar 100% yang menandakan bahwa modul digital tersebut sangat efektif dan layak untuk digunakan dalam pembelajaran.

Kata kunci: Pengembangan Modul, Literasi, Kearifan lokal Pacitan, *Qr Code*

## ABSTRACT

Wahyu Nugroho Saputro. 2024, *Pengembangan Modul Digital Berbasis Kearifan Lokal Pacitan Berbantuan Qr Code Terhadap Literasi Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (1) Naniek Kusumawati, S.Pd, M.Pd. (2) Tiara Intan Cahyaningtyas,

The literacy ability of elementary school students is still categorized as very low, this is due to the lack of appropriate and interesting teaching materials for elementary school students. One of the effective solutions used as a support to improve literacy skills is to develop a digital module product. This development research aims to determine the feasibility of the digital module based on Pacitan local wisdom assisted by Qr Code on the literacy of elementary school students based on assessments from experts and to find out the practicality of developing a digital module based on Pacitan local wisdom assisted by Qr Code if it is applied to learning constraints. This development research uses the ADDIE model, the participants in this study are 7 students in class V of SDN Tegalombo 04. The findings of this study are; (1) The digital module developed has a very appropriate validity from material experts, linguists, and media experts by obtaining present results 97.75% are categorized as very feasible to be tested in learning in elementary schools. (2) Students showed a positive response to the Pacitan local wisdom-based digital module that had been developed by the researcher by obtaining a percentage score of 99.75%, indicating that the module met the criteria of being very feasible to be used in learning. (3) The guru's response to the digital module based on Pacitan local wisdom assisted by Qr Code also received a percentage score of 100% which indicates that the digital module is very effective and feasible to be used in learning.

Keywords: Module Development, Literacy, Pacitan Local Wisdom, Qr Code