

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. Y. (2018). Pengaruh Penggunaan Media Boneka Tangan terhadap Hasil Belajar Menyimak Dongeng Siswa Kelas II SDN 88 Londrong Kabupaten Soppeng. *Jurnal Penelitian Dan Penalaran*, 5(1), 876–885. <https://doi.org/10.26618/jp.v5i1.1662>
- Afandi, M. (2014). Pentingnya Penelitian Tindakan Kelas Bagi Guru Dalam Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(1), 1-19. <https://doi.org/10.30659/pendas.1.1.1-19>
- Agustina, M. R., Dhieni, N., & Hapidin, H. (2021). Keterlibatan Orang Tua dalam Mendampingi Anak Usia Dini Belajar dari Rumah di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 2146–2157. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.1160>
- Aini, F. (2022). Penerapan Metode Bercerita Melalui Media Untuk Mengembangkan Bahasa Anak di RA Miftahul Khoir Kertasana Kecamatan Kedondong Kabupaten Pesawaran Tahun Akademik 2022/2023. *Jurnal Keguruan Dan Ilmu Pendidikan*, 7(1). 1-11. <https://journal.an-nur.ac.id/index.php/demo3/article/view/1732/1231>
- Amalia, E. R., Rahmawati, A., & Farida, S. (2019). Meningkatkan Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini Dengan Metode bercerita. *Jurnal OFS*, 1(1), 1–12.
- Anggaraeni, H., Manik, N., & Taufiqurrahman, A. (2023). Analisis Faktor Kesulitan Membaca Pemulaan pada Siswa Kelas I. *Jurnal Pendidikan*, 2(5), 89–96. <https://jurnal.anfa.co.id/index.php/seroja/article/view/582>
- Ariska, T. (2018). Pengaruh Metode Bercerita Terhadap Kemampuan Berbahasa Anak Di PAUD Sahabat Desa Padang Pelasan Kecamatan Air Periuk Kabupaten Seluma. *Repository IAIN Bengkulu*.
- Aryani, S., Rodiyana, R., & Mahpudin, M. (2021). Media Audio Visual untuk Keterampilan Menyimak Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA*, 3(3), 266–270. <https://prosiding.unma.ac.id/index.php/semnasfkip/article/view/605>
- Arzani, M., & Marzoan, L. (2020). Meningkatkan Keterampilan Berbicara Melalui Media Boneka Tangan Pada Anak Kelompok B Di Taman Kanak-Kanak Negeri

- Dewi Kayangan Tahun Pelajaran. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 6(2), 377–387. <https://doi.org/10.58258/jime.v6i2.1456>
- Azizah, N. (2014). Peningkatan Keterampilan Menyimak Melalui Penerapan Metode Bercerita Pada Siswa Kelas II SDN Pamulang Permai Tangerang Selatan Tahun Pelajaran 2013/2014. *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Azkiya, N. R., & Iswinarti. (2016). Pengaruh Mendengarkan Dongeng. *Pengaruh Mendengarkan Dongeng Terhadap Kemampuan Bahasa Pada Anak Prasekolah*, 4(02), 123–139. ejournal.umm.ac.id/index.php/jipt/article/view/3515/4051
- Fathurohmah, A. (2021). Peningkatan Keterampilan Bercerita melalui Metode Sosiodrama pada Siswa Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Warna*, 5(1), 13–18. <https://jurnal.unugha.ac.id/index.php/warna/article/view/280>
- Girsang, M. L., Ridlo, M. R., & Utari, A. (2019). Penggunaan Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Menyimak Anak Usia Dini Kelompok B di TK Mawar Indah Kecamatan Medan Petisah. *Jurnal Madani : Ilmu Pengetahuan, Teknologi, Dan Humaniora*, 2(2), 258–269. <https://doi.org/10.33753/madani.v2i2.71>
- Hadi, S. (2017). Story-telling: Upaya Meningkatkan Daya Simak dalam Keterampilan Menyimak Interaktif Berbahasa. *Jurnal Riset dan Konseptual*, 2(2), 163. <https://doi.org/10.28926/briliant.v2i2.42>
- Hariko, R. (2017). Landasan Filosofis Keterampilan Komunikasi Konseling. *Jurnal Kajian Bimbingan Dan Konseling*, 2(2), 41–49. <https://doi.org/10.29210/120500>
- Hartati, S., Damayanti, E., Rusdi T, M., & Patiung, D. (2021). Peran Metode Bercerita terhadap Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Anak Usia Dini*, 8(2), 74–86. <https://doi.org/10.21107/pgpaudtrunojoyo.v8i2.10513>
- Hasriani., H. (2023). *Terampil Menyimak*. Bandung: Indonesia Emas Group.
- Hidayati, L. N., Arifin, A., & Harida, R. (2022). Moral Values in Atlantics Movie 2019 Directed By Mati Diop Demangel. *Jurnal Bahasa Dan Sastra*, 9(1), 31–

38. <https://jurnal.stkipgriponorogo.ac.id/index.php/JBS/article/view/138>
- Hijriyah, U. (2016). Menyimak Strategi dan implikasinya dalam kemahiran berbahasa. *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Iskandarwassid, I., & Sunendar, D. (2015). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Jaya, M. P. S. (2019). Pengaruh Media Boneka Tangan Untuk Mengembangkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B Di TK Aba 3 Kota Prabumulih Tahun Ajaran 2018/2019. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 2(2), 168–175. <https://doi.org/10.31851/pernik.v2i01.3114>
- Khairunnisa, K., & Aryanti, D. (2018). Penerapan Media Boneka Tangan dalam Keterampilan Berbicara Siswa Kelas IIIB MI At-Thayyibah. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 8(2), 107. <https://doi.org/10.18592/aladzkapgmi.v8i2.2366>
- Kusuma, T. C., Zein, R., & Sari, N. (2021). Pengaruh Metode Bercerita terhadap Perkembangan Berbicara Anak Usia 5-6 Tahun. *Seulanga : Jurnal Pendidikan Anak*, 2(2), 110–117. <https://doi.org/10.47766/seulanga.v2i2.158>
- Masturo, M. (2017). Penerapan Teknik Bercerita dalam Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini di TK Pertiwi II Kota Jambi. *Skripsi*. Jambi: Universitas Jambi.
- Maylany, E. A. (2023). Penggunaan Media Boneka Tangan Untuk Usia Dini Di Tk Budi Anggono Sekampung. *Skripsi*. Lampung: IAIN Metro.
- Misyuli, M., Mardhatillah, M., & Oktariana, R. (2023). Pengaruh Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Anak Kelompok B2 Di Tk Negeri 5 Tibang Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 4(1), 1–14. <https://jim.bbg.ac.id/pendidikan/article/view/915>
- Nagendra, K. (2019). Listening As A Basic Skill Of Communication. *Journal of Business Management & Social Sciences Research*, 3(4), 31–32. https://publication/361813549_Listening_As_A_Basic_Skill_Of_Communication
- Nuraeni, A. N., Alfania, G. T., Kurniawan, I., Mursidah, R. R., & Ajid, R.M. (2023). Strategi Perencanaan dalam Penelitian Tindakan Kelas. *Jurnal*

- Kreativitas Mahasiswa*, 1(2), 185-194 <https://riset-iaid.net/index.php/jpm/article/view/1454>.
- Nuraiha, N. (2020). Pelaksanaan metode pengajaran variatif Pada pembelajaran Al Quran MAN 1 Tanjung jabung timur Kabupaten tanjab timur. *Jurnal Literasiologi*, 4(1), 40–50. <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.132>
- Nurulanningsih. (2023). Classroom action research as the professional development of indonesian language teachers. *Didactique Bahasa Indonesia*, 4(1), 50–61. <https://online-journal.unja.ac.id/JKAM/article/view/13805>
- Permata, V. S., & Widiyarti, G. (2023). Pengembangan Media Boneka Tangan Materi Mendongeng Pada Siswa Kelas Ii Sd Negeri 064023 Kemenangan Tani Medan Tuntungan. *Prosiding Seminar Nasional PSSH*, 2(4), 1-14. <https://jurnal.semnapssh.com/index.php/pssh/article/view/340>
- Primawidia, E. (2019). Penerapan Metode Bercerita Untuk Mengembangkan Nilai-Nilai Agama Dan Moral Anak Usia Dini Di Tk Dwi Pertiwi Sukarame Bandar Lampung. *Skripsi*. Lampung: IAIN Raden Intan.
- Putri, P., Delia, D., & Elvina, E. (2019). *Keterampilan Berbahasa di Sekolah Dasar*. Pasuruan: CV. Penerbit Qiara Media.
- w/18875
- Rahma, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Boneka Tangan terhadap Keterampilan Menyimak Isi Dongeng pada Siswa Kelas II SD Al- Falah Petang Jakarta Barat. *Skripsi*. Jakarta: UIN Syarif Hidayatullah.
- Rahmat, A., & Mamonto, E. (2016). Pengaruh Metode Bercerita terhadap Kemampuan Menyimak Anak di Kota Solo Gorontalo. *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 5(1), 9–15. <https://journal.unnes.ac.id/sju/jnfc/article/view/9728>
- Ratnasari, S. (2017). Penerapan Metode Cerita terhadap Perkembangan Sosial Emosional Anak di PAUD Sekar Wangi Bandar Lampung. *Skripsi*. Lampung: Universitas Islam Negeri Raden Intan.
- Riastutik, F. (2017). Pengaruh Media Boneka Tangan Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Skripsi*. Magelang: UIN

Muhammadiyah.

- Rohayati, E. (2018). Metode Pengembangan Keterampilan Bercerita Yang Berkarakter Untuk Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 3(1), 1-5. <https://doi.org/10.17509/cd.v3i1.10320>
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan. Salsabila, A. T., Astuti, D. Y., Hafidah, R., Nurjanah, N. E., &
- Jumiatmoko, J. (2021). Pengaruh Storytelling dalam Meningkatkan Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Anak*, 10(2), 164–171. <https://doi.org/10.21831/jpa.v10i2.41747>
- Saswati, N., & Sutinah, S. (2018). Pengaruh Terapi Aktivitas Kelompok Sosialisasi Terhadap Kemampuan Sosialisasi Klien Isolasi Sosial. *Jurnal Endurance*, 3(2), 292-298. <https://doi.org/10.22216/jen.v3i2.2492>
- Satria, T. G. (2017). Meningkatkan Keterampilan Menyimak Melalui Pendekatan Saintifik Pada Anak Kelas IV Jakarta Barat. *Jurnal PGSD*, 10(2), 114–120. <https://doi.org/10.33369/pgsd.10.2.114-120>
- Siboro, B. A. H. (2016). Pengaruh Jenis Musik terhadap Short Term Memory pada Mahasiswa Pekerja (Studi Kasus Mahasiswa Teknik Industri Universitas Riau Kepulauan). *Jurnal Profisiensi*, 4(1), 30–36. <https://doi.org/10.33373/profis.v4i1.549>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Bisnis: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, kombinasi, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi (Mixed Method)*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sulianto, J., Untari, M. F. A., & Yulianti, F. (2014). Profil Cerita Anak Dan Media Boneka Tangan Dalam Metode Bercerita Berkarakter Untuk Siswa Sd. *Mimbar Sekolah Dasar*, 1(2), 113–122. <https://doi.org/10.17509/mimbar-sd.v1i2.872>
- Wulandari, D. (2022). Penerapan Metode Bercerita Dengan Media Boneka Tangan Dalam Pengembangan Bahasa Anak Pada Kelompok B Usia 5-6 Tahun Di Tk Cemerlang. *Skripsi*. Surakarta: IAIN Surakarta.
- Yousaf, Z., Radulescu, M., Sinisi, C. I., Serbanescu, L., & Păunescu, L. M. (2021).

Towards sustainable digital innovation of smes from the developing countries in the context of the digital economy and frugal environment. *Sustainability (Switzerland)*, 13(10), 1–28. <https://doi.org/10.3390/su13105715>

Yulianti, D. B. (2018). Learning strategies applied by the students in writing English text. *Journal on English as a Foreign Language*, 8(1), 19-26. <https://doi.org/10.23971/jefl.v8i1.583>

Yusra, Y. (2023). Penerapan Metode Bercerita dalam Mengembangkan Bahasa Pada Kalangan Anak Usia Dini. *Seulanga : Jurnal Pendidikan Anak*, 2(1),52–63. <https://doi.org/10.47766/seulanga.v2i1.1404>