

ABSTRAK

Irdha Dwi Astuti. 2024 *Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Media Boneka Tangan Dalam Meningkatkan Daya Simak Pada Kelas 1 Sd*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Nur Syamsiyah Pembimbing (II) Lingga Nico Pradana

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan metode bercerita menggunakan media boneka tangan dalam meningkatkan daya simak siswa kelas 1 SD. Pendekatan pada penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengertian penelitian kualitatif adalah penelitian yang berlandaskan pada filsafat yang digunakan untuk meneliti pada kondisi ilmiah (eksperimen) dimana peneliti sebagai instrumen teknik pengumpulan data dan analisis yang bersifat kualitatif lebih menekan pada makna.

Jenis penelitian yang digunakan penelitian tindakan kelas, Penelitian Tindakan Kelas merupakan jenis penelitian yang dilakukan di ruang kelas pada saat proses pembelajaran berlangsung, yang bertujuan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas pembelajaran. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan observasi, tes, dan dokumentasi. Pada penelitian ini subyek yang digunakan yaitu siswa kelas 1 SDN Ngegong dengan jumlah 31 siswa dengan rincian 14 Laki laki dan 17 Perempuan. Hasil penelitian ini bahwa Penerapan Metode Bercerita Menggunakan Media Boneka Tangan Untuk Meningkatkan Daya Simak Pada Siswa Kelas 1 Sd Pada hasil siklus I diperoleh dengan hasil nilai dari indikator daya simak 72 % dan pada siklus II diperoleh dengan hasil nilai dari indikator daya simak 80 % dari data tersebut dapat dijelaskan bahwa dengan pembelajaran menggunakan metode bercerita dengan bantuan media boneka tangan dapat meningkatkan daya simak siswa kelas I di SDN Ngegong.

Kata Kunci :Metode bercerita, Media boneka tangan, Daya simak

ABSTRACT

Irdha Dwi Astuti. 2024 Implementation of Storytelling Method Using Hand Puppet Media in Improving Attention in Grade 1 Elementary School. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Nur Syamsiyah Supervisor (II) Lingga Nico Pradana

This study aims to determine the application of storytelling methods using hand puppet media in improving the attention span of grade 1 elementary school students. The approach in this study uses a qualitative approach. The definition of qualitative research is research based on philosophy used to research in scientific conditions (experiments) where researchers as instruments of qualitative data collection and analysis techniques emphasize more on meaning.

The type of research used is classroom action research, Classroom Action Research is a type of research conducted in the classroom during the learning process, which aims to improve and enhance the quality of learning. Data collection techniques are carried out by observation, testing, and documentation. In this study, the subjects used were 31 students of grade 1 of SDN Ngegong with details of 14 males and 17 females. The results of this study are that the Application of Storytelling Methods Using Hand Puppet Media to Improve Listening Power in Class 1 Elementary School Students In the results of cycle I, the results of the reading power indicator were 72% and in cycle II, the results of the reading power indicator were 80%. From these data, it can be explained that learning using the storytelling method with the help of hand puppet media can improve the listening power of class I students at SDN Ngegong.

Keywords: Storytelling method, Hand puppet media, Attention span