

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan dari analisis data dapat disimpulkan bahwa:

- a. Proses pengembangan media interaktif berbasis keterampilan proses sains berbantuan *flipbook* digital pada pembelajaran IPAS kelas V sekolah dasar menggunakan model ADDIE yang mencakup tahapan: (1) analisis (*analyze*), (2) perancangan (*design*), (3) pengembangan (*development*), (4) penerapan (*implementation*), dan (5) evaluasi (*evaluation*). Oleh karena itu, produk *flipbook* digital yang dihasilkan dapat dioperasikan secara online.
- b. Pengembangan media interaktif berbasis keterampilan proses sains berbantuan *flipbook* digital pada pembelajaran IPAS kelas V sekolah dasar mempertimbangkan kebutuhan dan potensi yang ada. Media pembelajaran dirancang untuk membantu siswa memahami proses pencernaan manusia dan menerapkan pola makan seimbang. Diharapkan, media interaktif ini dapat mempermudah proses pembelajaran serta efisien dan mudah digunakan oleh siswa dan guru.
- c. Media pembelajaran yang divalidasi oleh ketiga ahli memperoleh rata-rata persentase 90% yang dikategorikan sangat valid untuk digunakan sebagai pembelajaran.

- d. Respon guru dan siswa yang terlihat dari hasil angket menunjukkan bahwa media ini sangat layak digunakan. Hasil angket guru menunjukkan persentase 100% (sangat layak), sedangkan hasil angket siswa menunjukkan persentase 98% (sangat layak). Berdasarkan hasil ini, media interaktif berbasis keterampilan proses sains dengan *flipbook* digital sangat valid untuk pembelajaran IPAS kelas V sekolah dasar.

B. Keterbatasan produk

Pengembangan media interaktif berbasis keterampilan prose sains berbantuan *flipbook* digital pada pembelajaran IPAS kelas V sekolah dasar memiliki beberapa keterbatasan, yaitu:

- a. Pengembangan media interaktif terbatas pada pembelajaran bab 5 topik B mengapa kita perlu makan dan minum.
- b. Pengembangan media interaktif berbasis keterampilan prose sains berbantuan *flipbook* digital pada pembelajaran IPAS kelas V sekolah hanya diterapkan pada siswa kelas V SDN Sidomulyo 01.

C. Implikasi hasil penelitian

Berdasarkan hasil penelitian pengembangan media interaktif berbasis keterampilan prose sains berbantuan *flipbook* digital pada pembelajaran IPAS kelas V sekolah dasar, maka terdapat beberapa implikasi sebagai berikut:

- a. Implikasi terhadap kegiatan pembelajaran yaitu siswa memberikan respon baik setelah menggunakan media *flipbook* digital.

- b. Implikasi bagi peneliti, penelitian ini meningkatkan minat belajar siswa dalam pembelajaran IPAS. Pengembangan media interaktif mendorong pendidik untuk menciptakan pembelajaran yang lebih kreatif dan inovatif, serta sesuai dengan kebutuhan siswa. selain itu, hal ini memudahkan pendidik dalam melaksanakan pembelajaran, menyampaikan materi, dan membimbing siswa untuk mencapai tujuan pembelajaran.

D. Saran

Peneliti memberikan saran terkait keberlanjutan pengembangan produk sebagai berikut:

1. Bagi siswa
 - a. Peneliti berharap siswa dapat menguasai materi dalam media interaktif untuk memahami bab 5 topik B mengapa kita perlu makan dan minum.
 - b. Peneliti berharap penggunaan media interaktif dapat meningkatkan semangat serta motivasi siswa dalam mempelajari IPAS.
2. Bagi guru
 - a. Peneliti berharap bahwa media interaktif dapat menjadi pilihan menarik untuk meningkatkan minat siswa dalam pembelajaran, dengan menyajikan materi yang menarik dan memikat perhatian siswa.

b. Harapannya, hasil penelitian ini dapat memberikan pedoman bagi para guru dalam mengembangkan berbagai jenis media untuk materi yang berde-a-beda.

3. Bagi peneliti lain

Harapannya, penelitian ini dapat menjadi inspirasi bagi peneliti lain untuk mengembangkan penelitian yang kreatif dan inovatif dengan menggunakan *flipbook* digital sebagai dasar media interaktif berbasis keterampilan proses sains . pengembangan ini diharapkan tidak hanya berlaku untuk mata Pelajaran IPAS, tetapi juga untuk bidang pembelajaran lainnya.

