

ABSTRAK

Arinda Eka Putri. 2024. *Pengembangan Media Interaktif Berbasis Ketrampilan Proses Sains Berbantuan Flipbook Digital Pada Pembelajaran IPAS Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd., (II) Dr. Ivayuni Listiani, M.Pd.

IPAS sebagai mata pelajaran baru yang digunakan pada kurikulum merdeka saat ini menjadikan guru harus berupaya dalam mengemas pembelajaran IPAS sebaik mungkin. Penggunaan media pembelajaran menjadi salah satu faktor pelaksanaan pembelajaran IPAS dapat diserap dengan baik oleh siswa. Proses pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan siswa masih menggunakan pembelajaran secara konvensional yang dimana guru hanya berpusat pada buku pelajaran saja, akan tetapi dalam pelaksanaan pembelajaran IPAS dibutuhkan pengembangan media pembelajaran yang interaktif seperti *flipbook* dikarenakan IPAS merupakan mata pelajaran yang baru serta pengintegrasian antara IPA dan IPS menjadi satu. Tujuan adanya pengembangan media interaktif *flipbook* adalah meningkatkan motivasi siswa dalam pembelajaran IPAS. Penelitian ini menggunakan peneltiann *Research and Development* atau Penelitian Pengembangan. menggunakan metode untuk menghasilkan produk tertentu. Model penelitian yang digunakan adalah model procedural, yang menjelaskan pembuatan produk tersebut secara detail. Pada penelitian ini mengacu pada model ADDIE (*analysis, design, development, implementation, adan evalulation*) melalui kegiatan observasi, wawancara, dan angket. Sumber Data dalam Penelitian ini adalah Siswa Kelas V dan Guru. Temuan dalam kegiatan penelitian ini adalah rendahnya minat siswa dalam mempelajari IPAS di kelas. Hasil dari kegiatan penelitian ini adalah pengembangan produk yang digunakan berupa *flipbook* untuk membantu guru dalam pembelajaran IPAS.

Kata Kunci : IPAS, *Research and Development*, ADDIE

ABSTRACT

Arinda Eka Putri. 2024. Development of Interactive Media Based on Science Process Skills Assisted by Digital Flipbook in Grade V Elementary School IPAS Learning. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Programme, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd., (II) Dr Ivayuni Listiani, M.Pd.

IPAS as a new subject used in the current independent curriculum makes teachers have to try to package IPAS learning as well as possible. The use of learning media is one of the factors in the implementation of IPAS learning that can be absorbed well by students. The learning implementation process carried out by students still uses conventional learning where the teacher only focuses on textbooks, but in the implementation of IPAS learning, the development of interactive learning media such as flipbooks is needed because IPAS is a new subject and the integration of science and social studies into one. The purpose of developing interactive media flipbook is to increase student motivation in learning IPAS. This research uses Research and Development or Development Research. using methods to produce certain products. The research model used is a procedural model, which explains the making of the product in detail. This research refers to the ADDIE model (analysis, design, development, implementation, and evaluation) through observation, interviews, and questionnaires. The data sources in this study are fifth grade students and teachers. The finding in this research activity is the low interest of students in learning IPAS in class. The result of this research activity is the development of products used in the form of flipbooks to assist teachers in learning IPAS.

Keywords: IPAS, Research and Development, ADDIE