

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada siswa kelas V di SD Negeri 16/X Nipah Panjang pada tahun ajaran 2023/2024 dilakukan dalam dua siklus, dengan masing-masing siklus terdiri dari empat tahapan: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi, dan refleksi. Tujuan utama penelitian ini adalah untuk meningkatkan Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPAS dengan menggunakan media *prezi*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan media *prezi* secara efektif meningkatkan hasil belajar siswa. Tiap siklus menunjukkan adanya peningkatan ketuntasan hasil belajar, dari 52,63 pada siklus I menjadi 94,73 pada siklus II. Hal ini menandakan bahwa penelitian berhasil mencapai indikator keberhasilan yang telah ditetapkan, yaitu 85% siswa mencapai ketuntasan hasil belajar. Maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* berbantuan media *prezi* dalam pembelajaran IPAS mampu memperbaiki hasil belajar siswa dari segi nilai rata-rata dan persentase ketuntasan klasikal siswa.
- 2) Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* berbantuan media *prezi* dalam pembelajaran IPAS berkontribusi positif dalam meningkatkan pemahaman materi sistem pencernaan pada manusia.

B. Saran

Terkait dengan hasil yang diperoleh melalui tindakan berupa model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* berbantuan media *prezi* dalam pembelajaran IPAS, saran yang perlu disampaikan adalah:

1) Bagi sekolah

Diharapkan pihak sekolah untuk dapat menyediakan sarana dan prasarana penunjang untuk kegiatan pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berjalan lancar dan mendapatkan hasil pembelajaran yang lebih maksimal.

2) Bagi Guru

Diharapkan guru tidak berhenti di dalam mengembangkan dan mencoba berbagai model pembelajaran, khususnya untuk membantu siswa-siswa dengan kemampuan dan hasil belajar IPAS yang kurang selain itu juga guru diharapkan untuk menerapkan hal yang terdapat dalam penelitian ini agar siswa lebih bersemangat dalam mengikuti pembelajaran dikelas.

3) Bagi Peneliti

Dapat digunakan sebagai acuan untuk membuat media dan model pembelajaran dengan semenarik mungkin.

4) Bagi Peneliti yang lain

Dapat digunakan sebagai bahan referensi dan bahan pertimbangan pada penelitiannya.