

## ABSTRAK

Mastuti Muthoharoh. 2024. *Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Berbantuan Media Prezi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Rissa Prima Kurniawati, M.Pd. , (II) Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd.

Pembelajaran IPAS di sekolah dasar masih belum optimal dalam penerapannya. Salah satu penyebab rendahnya hasil belajar IPAS adalah proses pembelajaran yang bersifat *teacher center*. Dalam proses pembelajaran IPAS, guru cenderung hanya mengarahkan kemampuan siswa untuk menghafal informasi, sehingga siswa tidak terlatih menggunakan daya nalarnya. Salah satu cara agar siswa mampu memahami materi pelajaran dengan baik yaitu dengan menggunakan model dan media pembelajaran yang menarik. Model pembelajaran yang akan dilakukan oleh peneliti yaitu dengan menerapkan model kooperatif tipe *scramble* berbantuan media *prezi*. Tujuan penelitian ini adalah mengimplementasi model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* berbantuan media *prezi* untuk meningkatkan hasil belajar IPAS siswa SD. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 16/X Nipah Panjang tahun pelajaran 2023/2024 yang berjumlah 19 orang, yang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 5 siswa perempuan. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan menggunakan rancangan penelitian tindakan kelas yang terdiri dari dua siklus. Pendekatan kuantitatif dan kualitatif ini digunakan untuk mengetahui implementasi model pembelajaran kooperatif tipe *scramble* berbantuan media *prezi* untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Data dalam penelitian ini diperoleh dengan cara memberikan tes kepada hasil belajar siswa, data yang diperoleh dianalisis secara kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa, pada siklus I rata-rata hasil belajar siswa sebesar 67,63 dan ketuntasan klasikal kelas sebesar 52,63% sedangkan pada siklus II rata-rata hasil belajar siswa sebesar 83,94 dan ketuntasan klasikal kelas sebesar 94,73%. Ketuntasan hasil belajar siswa meningkat sebesar 42,1% hal ini menunjukkan bahwa model kooperatif tipe *scramble* berbantuan media *prezi* dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

**Kata kunci:** Hasil Belajar, *Scramble*, *Prezi*

## ABSTRACT

Mastuti Muthoharoh. 2024. Implementation of the Scramble Type Cooperative Learning Model Assisted by Prezi Media to Improve Elementary School Students' Learning Outcomes. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Advisors (I) Rissa Prima Kurniawati, M.Pd., (II) Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd.

Science and Natural Sciences learning in elementary schools is still not optimal in its implementation. One of the causes of low science and natural science learning outcomes is the teacher-centered learning process. In the science and natural science learning process, teachers tend to only direct students' ability to memorize information, so that students are not trained to use their reasoning power. One way for students to be able to understand the subject matter well is by using interesting learning models and media. The learning model that will be carried out by the researcher is by implementing a scramble type cooperative model assisted by prezi media. The purpose of this study is to implement a scramble type cooperative learning model assisted by prezi media to improve elementary school students' science and natural science learning outcomes. The population in this study were 19 students of grade V of SD Negeri 16/X Nipah Panjang in the 2023/2024 academic year, consisting of 14 male students and 5 female students. The approach used in this study was a qualitative and quantitative approach using a classroom action research design consisting of two cycles. This quantitative and qualitative approach was used to determine the implementation of the scramble type cooperative learning model assisted by prezi media to improve student learning outcomes. The data in this study were obtained by giving tests to student learning outcomes, the data obtained were analyzed qualitatively. The results showed that, in cycle I the average student learning outcomes were 67.63 and the classical class completeness was 52.63% while in cycle II the average student learning outcomes were 83.94 and the classical class completeness was 94.73%. The completeness of student learning outcomes increased by 42.1%, this shows that the scramble type cooperative model assisted by prezi media can improve student learning outcomes.

**Keywords:** *Learning Outcomes, Scramble, Prezi*