

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SCRAMBLE BERBANTUAN MEDIA *PREZI* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



**OLEH:
MASTUTI MUTHOHAROH
NIM. 2002101151**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SCRAMBLE BERBANTUAN MEDIA *PREZI* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



OLEH:

MASTUTI MUTHOHAROH

NIM. 2002101151

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
SCRAMBLE BERBANTUAN MEDIA *PREZI* UNTUK MENINGKATKAN
HASIL BELAJAR IPAS PADA SISWA SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu

Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:

MASTUTI MUTHOHAROH

NIM. 2002101151

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

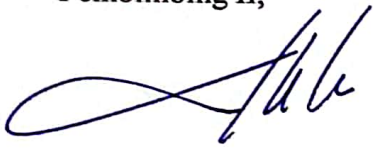
Skripsi oleh Mastuti Muthoharoh ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 26 Juni 2024
Pembimbing I,



Rissa Prima Kurniawati, M.Pd
NIDN. 0714078702

Madiun, 26 Juni 2024
Pembimbing II,

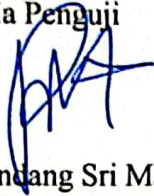


Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd
NIDN. 0719069001


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Mastuti Muthoharoh telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 9 Juli 2024.


Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Rissa Prima Kurniawati, M.Pd.
NIDN. 0714078702

Anggota


Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd.
NIDN. 0719069001

Anggota


Fauzatul Ma'rufah N., M.Pd.
NIDN. 0707108701

Anggota

Mengetahui:


UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FKIP
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:


UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FKIP
PEND. GURU SEKOLAH DASAR
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mastuti Muthoharoh

NIM : 2002101151

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 4 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Mastuti Muthoharoh

NIM. 2002101151

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

- ❖ *Tuhan memberikan cobaan hanya untuk menguji kesabaranmu. Janganlah berputus asa karena Allah telah menyiapkan rencana yang lebih baik untuk dirimu.*
- ❖ *Jika orang lain bisa maka kamu juga harus bisa. Semangat!*
- ❖ *Jalani setiap proses yang ada dihidupmu. Yakinlah tidak ada usaha yang sia-sia. Semua usaha, tangis perjuangan yang diiringi doa dari kedua orang tua, keluarga serta doamu akan segera terwujud pada waktu yang istimewa.*

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Allah SWT atas segala nikmat serta limpahan Rahmat dan Ridho-NYA, Ayah Slamet, bunda Romelah, S.Pd., kakakku tercinta Syaifuddin Shofwan, S.Pd., Nenek dan Almarhum Kakek tercinta dan seluruh anggota keluarga, sahabat, teman-teman, serta kekasih saya Irvan Rinaldi, S.Pd., yang telah menemani dan membantu dalam penulisan skripsi ini sehingga penulis menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu .

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penelitian yang berjudul “Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Berbantuan Media *Prezi* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPAS Pada Siswa Sekolah Dasar”.

Penulisan penelitian ini dalam rangka tugas akhir serta sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program sarjana Strata I Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas PGRI Madiun. Selama penyusunan penelitian ini, penulis telah banyak mendapat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini, perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd, Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd, Dekan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Rissa Prima Kurniawati, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Pinkan Amita Tri Prasasti, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang telah sabar dalam membimbing dan memberikan masukan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas PGRI Madiun yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi.

6. Basuki, S.PD.SD selaku Kepala Sekolah dan guru-guru di SD Negeri 16/X Nipah Panjang Kecamatan Nipah Panjang, Kabupaten Tanjung Jabung Timur, Provinsi Jambi yang telah memberikan izin dan memberikan arahan dalam penelitian.
7. Semua siswa-siswi di SD Negeri 16/X Nipah Panjang Kecamatan Nipah Panjang, Kabupaten Tanjung Jabung Timur, Provinsi Jambi yang telah banyak membantu dan berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua dan semua anggota keluarga yang telah memberikan motivasi dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat saya Risma Wati dan teman-teman PGSD kelas E yang senantiasa memberikan dorongan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Untuk itu kritik dan saran dari semua pihak sangat kami harapkan, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca.

Madiun, 4 Juli 2024

Mastuti Muthoharoh
NIM.2002101151

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMBUNG.....	i
JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Kegunaan Penelitian.....	5
F. Definisi Istilah.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Kajian Pustaka.....	8
B. Kerangka Berpikir.....	15
C. Hipotesis Tindakan.....	16
BAB III METODE PENELITIAN.....	17
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	17
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	18
C. Subjek Penelitian.....	19
D. Teknik Pengumpulan Data.....	19
E. Prosedur Penelitian.....	21
F. Indikator Kinerja.....	27
G. Teknik Analisis Data.....	28
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	30
A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan.....	45

BAB V PENUTUP.....	49
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA	51
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	55

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Penelitian	18
Tabel 4.1 Skor Aktivitas Guru Siklus 1	35
Tabel 4 2 Skor Aktivitas Siswa Siklus I.....	36
Tabel 4 3 Skor Aktivitas Guru Siklus II.....	43
Tabel 4 4 Skor Aktivitas Siswa Siklus II	43
Tabel 4.5 Rekapitulasi Hasil Belajar Siswa pada Setiap Siklus.....	48

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1. Kerangka Berfikir.....	15
Gambar 3.1. Siklus Penelitian.....	22
Gambar 4 1. Materi Mulut	33
Gambar 4.2. Materi kerongkongan	34
Gambar 4.3. Materi Lambung.....	39
Gambar 4.4. Materi Usus halus.....	41
Gambar 4.5 Mengerjakan LKS	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Capaian Pembelajaran.....	56
Lampiran 2 Hasil <i>Pre Test</i>	57
Lampiran 3 Sintaks Model Kooperatif Tipe <i>Scramble</i>	58
Lampiran 4 Media <i>Prezi</i>	59
Lampiran 5 Modul Ajar Siklus I	60
Lampiran 6 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan I.....	71
Lampiran 7 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan I	75
Lampiran 8 Modul Ajar Siklus I Pertemuan II.....	79
Lampiran 9 Kisi-Kisi <i>Post Test</i> Siklus I.....	90
Lampiran 10 <i>Post Test</i> I.....	91
Lampiran 11 Kunci Jawaban <i>Post Test</i> I.....	96
Lampiran 12 Nilai Hasil <i>Post Test</i> I.....	97
Lampiran 13 Lembar Observasi Guru Siklus I Pertemuan II	98
Lampiran 14 Lembar Observasi Siswa Siklus I Pertemuan II	102
Lampiran 15 Modul Ajar Siklus II Pertemuan I.....	106
Lampiran 16 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan I	118
Lampiran 17 Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan I	122
Lampiran 18 Modul Ajar Siklus II Pertemuan II.....	126
Lampiran 19 Lembar Observasi Guru Siklus II Pertemuan II	137
Lampiran 20 Lembar Observasi Siswa Siklus II Pertemuan II.....	141
Lampiran 21 Kisi-kisi <i>Post Test</i> Siklus II	145
Lampiran 22 <i>Post Test</i> 2.....	146
Lampiran 23 Kunci Jawaban <i>Post Test</i> Siklus II.....	151
Lampiran 24 Nilai Hasil <i>Post Test</i> 2	152
Lampiran 25 Surat Pengajuan Judul.....	153
Lampiran 26 Surat Izin Penelitian	154
Lampiran 27 Surat Balasan Penelitian	155
Lampiran 28 Surat Validasi Sumber Pustaka Penulisan Skripsi	156
Lampiran 29 Berita Acara Bimbingan Dan Validasi Sumber Pustaka	166
Lampiran 30 Hasil Turnitin Plagiasi	167
Lampiran 31 Dokumentasi Kegiatan.....	168
Lampiran 32 Daftar Riwayat Hidup.....	171