

ABSTRAK

Farhan Maulana W, 2024. *Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Dan Citra Diri Terhadap Kesiapan Kerja Siswa Kelas XI Instalasi Kelistrikan SMKN 1 Wonoasri Tahun Ajaran 2023/2024*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Tyas Martika Anggriana, S.Psi., M.Pd. (II) Noviyanti Kartika Dewi, M.Pd., Kons.

Latar belakang penelitian ini berfokus pada pentingnya kesiapan kerja siswa SMK, khususnya terkait dengan pengalaman praktik kerja industri dan citra diri. Dengan pesatnya kemajuan industri, Indonesia memerlukan sumber daya manusia yang kompeten dan terampil. Pendidikan kejuruan, sebagaimana telah ditetapkan dalam Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional, bertujuan untuk mempersiapkan siswa menghadapi dunia kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pengalaman praktik kerja industri dan citra diri terhadap kesiapan kerja siswa kelas XI Instalasi Kelistrikan SMKN 1 Wonoasri pada tahun ajaran 2023/2024.

Penelitian ini mengadopsi desain *ex post facto* dengan pendekatan kuantitatif. Populasi yang terlibat dalam penelitian ini berjumlah 90 peserta didik, dan sampel yang digunakan adalah 47 peserta didik yang diambil menggunakan rumus *slovin*. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dengan model skala likert. Untuk analisis data, penelitian ini menggunakan uji *Kolmogorov-Smirnov*, uji multikolinearitas, dan uji autokorelasi. Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan regresi linear berganda, uji koefisien determinasi, uji t dan uji f untuk menjawab hipotesis dalam penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) pengalaman praktik kerja industri berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja dengan nilai $t_{hitung} 4,474 > t_{table} 2,015$. (2) citra diri berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja dengan nilai $t_{hitung} 2,261 > t_{table} 2,015$. (3) pengalaman praktik kerja industri dan citra diri berpengaruh positif terhadap kesiapan kerja dengan nilai $f_{hitung} > 11,662 > f_{table} 3,21$. Maka dapat disimpulkan ada pengaruh pengalaman praktik kerja industri dan citra diri terhadap kesiapan kerja.

Kata Kunci : Pengalaman Praktik Kerja Industri, Citra Diri, Kesiapan Kerja

ABSTRACT

Farhan Maulana W, 2024. The Influence of Industrial Work Practice Experience and Self-Image on the Work Readiness of 11th Grade Students in the Electrical Installation Program at SMKN 1 Wonoasri for the 2023/2024 Academic Year. Thesis. Guidance and Counseling Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, PGRI University of Madiun. Advisors (I) Dr. Tyas Martika Anggriana, S.Psi., M.Pd., (II) Noviyanti Kartika Dewi, M.Pd., Kons.

The background of this research focuses on the importance of work readiness among vocational high school students, particularly in relation to industrial work practice experience and self-image. With the rapid advancement of industry, Indonesia requires competent and skilled human resources. Vocational education, as established in the National Education System Law, aims to prepare students for the workforce. This study seeks to determine the influence of industrial work practice experience and self-image on the work readiness of 11th grade Electrical Installation students at SMKN 1 Wonoasri in the 2023/2024 academic year.

This study adopts an ex post facto design with a quantitative approach. The population involved in this research consists of 90 students, and a sample of 47 students was selected using the Slovin formula. Data collection was carried out through questionnaires using a Likert scale model. For data analysis, this study employed the Kolmogorov-Smirnov test, multicollinearity test, and autocorrelation test. Hypothesis testing was conducted using multiple linear regression, the coefficient of determination test, t-test, and F-test to address the research hypotheses.

The results of this study indicate that (1) industrial work practice experience has a positive effect on work readiness, with a t-value of 4.474 > t-table value of 2.015. (2) Self-image has a positive effect on work readiness, with a t-value of 2.261 > t-table value of 2.015. (3) Industrial work practice experience and self-image collectively have a positive effect on work readiness, with an F-value of 11.662 > F-table value of 3.21. Therefore, it can be concluded that industrial work practice experience and self-image significantly influence work readiness.

Keywords : Industrial Work Practice Experience, Self Image, Working Readiness