

## DAFTAR PUSTAKA

- Agus, S. (2019). *Psikologi kepribadian*. Bumi Aksara.
- Ahmad Susanto. (2017). *Teori Belajar & Pembelajaran*. Prenada Media Grup.
- Allen JP, Antonishak J. Pengaruh teman sebaya remaja: Melampaui sisi gelap. Di dalam: Prinstein MJ, Dodge KA, editor. Memahami pengaruh teman sebaya pada anak-anak dan remaja. New York: Guilford Pers; 2008. hlm.141–160.
- Andriani, E. L., Simatupang, M., & Riza, W. L. (2019). Konformitas teman sebaya dan perilaku bullying di SMP Negeri 6 Karawang. *Psikologi Prima*, 4(1), 12-19.
- Ardiansyah, R. (2020). Analyze The Effect of Service Quality, The Role of Social Media Technology, and Company Reputation On Increasing Power Sales. *Jurnal Indonesia Sosial Teknologi*, 5(3), 1147–1158. <https://doi.org/10.59141/jist.v5i3.977>
- Asdar, A. S., & Handoyo, S. (2019). Pengaruh servant leadership terhadap kemampuan pembelajaran organisasi. *Fenomena*, 28(1), 45–53. <https://doi.org/10.30996/fn.v28i1.2455>
- Bandura A. Efikasi diri: Menuju teori pemersatu tentang perubahan perilaku. *Tinjauan Psikologis*. 1977; 84 :191–215.
- Choukas-Bradley, S., Giletta, M., Cohen, G. L., & Prinstein, M. J. (2015). Peer influence, peer status, and prosocial behavior: An experimental investigation of peer socialization of adolescents' intentions to volunteer. *Journal of Youth and Adolescence*, 44, 2197–2210.
- Dasiemi,Emi dkk. (2010) Kenakalan Remaja, Ditinjau Dri Peresepsi Remaja,Terhadap Keharmonisan Keluarga Dan Konformitas Teman Sebaya,Universitas Sebelas Maret. Jurnal..
- Eisenberg, N., & Fabes, R. A. (1998). Prosocial development. In W. Damon & N. Eisenberg (Eds.), *Handbook of child psychology: Social, emotional, and personality development* (pp. 701-778). John Wiley & Sons Inc.
- Eko, S. W. S. dan. (2021). *Meinarno, Psikologi Sosial*. Salemba Humanika. Elkind, Education: Developmental Influences. In *Scientific Influences on Early Childhood* D. (2020). The Impact of Psychological Sciences on Early Childhood Education (pp. 69–78). Routledge.

- Gommans, R., Sandstrom, M. J., Stevens, G. W. J. M., Ter Bogt, T. F. M., & Cillessen, A. H. N. (2017). Popularity, likeability, and peer conformity: Four field experiments. *Journal of Experimental Social Psychology*, 73, 279–289.
- Gong, X., Sim, T.N.(2021). The role of self control in adolescents' prosocial behavior. Direct and indirect effects via empathy and moral identity. *Journal of Adolescence*, 88, 106-114.
- Hamidah, N. (2018). *Kecerdasan Visual Spasial Siswa Ditinjau dari Tipe Kepribadian Hippocrates-Galenus*.
- Hartini, A. D. A. (2016). *Psikologi Konseling*. Airlangga University Press.
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Alfabeta.
- Khairunnisa, I., & Hartini, N. (2022). Hubungan antara caregiver burden dengan subjective well-being pada ibu generasi sandwich. *Jurnal Ilmu Psikologi Dan Kesehatan (SIKONTAN)*, 1(2), 97–106. <https://doi.org/10.54443/sikontan.v1i2.383>
- Kuantitatif, P. P. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Alfabeta, Bandung.
- Mufidah, V.N. (2023). Hubungan Kontrol Diri Terhadap Konsentrasi Belajar Mahasiswa di Bulan Ramadhan. *Mozaic Islam Nusantara* Vol. 9 No. 1
- Putra, H. P., Gistituati, N., & Syahniar, S. (2015). Peningkatan Perilaku Prosocial Siswa di Sekolah melalui Layanan Bimbingan Kelompok dengan Teknik Modeling. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 3(2), 31–39.
- Putri, P. D., Nusantoro, E., & Saraswati, S. (2017). Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application. *Indonesian Journal Of Guidance And Counseling: Theory And Application*, 6(3), 60–66. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jbk>
- Rahmawati, I. (2022). *Pengantar Psikologi Sosial*. Bumi Aksara.
- Rani, S., Agustiani, H., Ardiwinata, M. R., & Purwono, R. U. (2020). *Work Engagement and Organizational Commitment in Private University*. 464–468. <https://doi.org/10.5220/0008590904640468>
- Riduwan, M. B. A. (2022). *Skala pengukuran variabel-variabel penelitian*. Sarwono, S.W. (2019). *Psikologi Sosial*. Salemba Humanika.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sugiyono, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. *Procrastination And Task Avoidance: Theory, Research and Treatment*. New York: Plenum Press, Yudistira P, Chandra.
- Tangney JP, Baumeister RF, & Boone AL (2004). High self-control predicts good adjustment, less pathology, better grades, and interpersonal success. *Journal of Personality*, 72, 271–324. doi: 10.1111/j.0022-3506.2004.00263.
- Van Hoorn J., Van Dijk E., Güroğlu B., Crone EA (2016). Korelasi saraf pengaruh teman sebaya yang prososial terhadap sumbangan permainan barang publik selama masa remaja . *Ilmu Saraf Kognitif dan Afektif Sosial* , 11 , 923–33
- Yusuf, S. (2021). *Peran Kontrol Diri Dalam Motivasi Berprestasi Dan Perfeksionisme Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa*. *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 4 No. 1.
- Widyoko, E.P. (2022). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.