

ABSTRAK

Nabila Almuqoffa. 2024. Pengaruh kontrol diri dan konformitas teman sebaya terhadap perilaku peserta didik kelas XI SMKN 5 Madiun. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Drs. Ibnu Mahmudi M.M., (II) Beny Dwi Pratama M.Psi.

Kontrol diri dan konformitas teman sebaya terhadap perilaku prososial yang ada di SMKN 5 Madiun mengalami penurunan partisipasi dari peserta didik dalam kegiatan sosial. Tujuan dilakukan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh kontrol diri dan konformitas teman sebaya terhadap perilaku prososial peserta didik kelas XI SMKN 5 Madiun. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif korelasi dengan total sampel 161 peserta didik. Teknik yang dipakai untuk pengumpulan data yaitu menggunakan tiga angket yaitu angket kontrol diri, angket konformitas teman sebaya, dan angket perilaku prososial. Selanjutnya data analisis menggunakan uji regresi linier berganda. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kontrol diri dan konformitas teman sebaya secara bersama-sama memberikan pengaruh terhadap perilaku prososial. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh antara kontrol diri dan konformitas teman sebaya terhadap perilaku prososial peserta didik Kelas XI SMKN 5 Madiun.

Kata Kunci: kontrol diri, konformitas teman sebaya, perilaku prososial

ABSTRACT

Nabila Almuqoffa.2024. The influence of self-control and peer conformity on behavior.behavior of class XI students of SMKN 5 Madiun. Thesis. Guidance and Counseling Study Program Counseling, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Drs. Ibnu Mahmudi M.M., (II) Beny Dwi Pratama M.Psi.

Self-control and peer conformity on prosocial behavior at SMKN 5 Madiun have decreased participation from students in social activities. The purpose of this study was to determine the effect of self-control and peer conformity on the prosocial behavior of class XI students of SMKN 5 Madiun. This study uses a quantitative correlation approach with a total sample of 161 students. The technique used for data collection is to use three questionnaires, namely a self-control questionnaire, a peer conformity questionnaire, and a prosocial behavior questionnaire. Furthermore, the data was analyzed using multiple linear regression tests. The results of this study indicate that self-control and peer conformity together have an influence on prosocial behavior. Thus, it can be concluded that there is an influence between self-control and peer conformity on the prosocial behavior of Class XI students of SMKN 5 Madiun.

Keywords: self-control, peer conformity, prosocial behavior