

BAB VI

PENUTUP

A. SIMPULAN

Dari hasil penelitian diatas dan pembahasan serta berdasarkan rumusan masalah yang ada, maka dapat ditarik kesimpulan Pelaksanaan penelitian yang dilaksanakan oleh kelas 1 SD Negeri 2 Glinggang berjumlah 16 siswa berjalan dengan baik dan berhasil. Keberhasilan proyek ini dapat dilihat dari antusias siswa selama mengikuti kegiatan dari awal hingga akhir. Hasil refleksi awal hamper keseluruhn siswa menyukai makanan instan dan makanan luar negeri. Seperti mie gelas, kentucky fried chicken, sosis, nugget, pizza, dan lain sebagainya. Hasil akhir dari kegiatan ini adalah siswa mampu melestarikan makanan tradisional dengan cara sering makan jajanan tradisional daripada jajanan atau makanan instan apalagi makanan khas barat. Siswa juga akan mengenalkan makanan tradisional ke orang lain. Selain itu, keberhasilan dapat dilihat dari hasil refleksi akhir yang berisi refleksi diri, siswa merasa senang mengikuti proyek ini. Setelah membuat gethuk dan mencicipinya, siswa mendapatkan hal baru yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari yaitu bisa mengenal berbagai jajanan tradisional, bisa membuat jajanan tradisional sendiri, meraskan asiknya kerjasama yang baik dengan teman-temannya, menghargai hasil karya orang lain.

Pengalaman pembelajaran yang diterapkan berdasarkan model pembelajaran kontekstual mampu dipelajari oleh siswa, hal tersebut dapat

dibuktikan ketika siswa mampu menjelaskan dan memberikan pendapat mengenai makanan sehari-hari, sehingga pembelajaran dengan menggunakan model kontekstual mampu diterima baik oleh siswa.

B. SARAN

Berdasarkan penelitian dan pembahasan maka peneliti menyampaikan saran antara lain :

1. Bagi Guru

Guru sebaiknya memanfaatkan potensi sekolah dimana terdapat lingkungan yang sehat sehingga untuk dapat mengajak siswa belajar diluar kelas bersama dengan lingkungan sekitar.

2. Bagi Siswa

Siswa hendaknya selalu aktif berpartisipasi dalam setiap kegiatan dengan cara mengikuti rangkaian proses pembelajaran secara antusias.

3. Bagi Sekolah

Memfasilitasi penyediaan sarana dan prasarana yang mendukung.

4. Bagi Peneliti

Mempelajari bagaimana pengenalan macam-macam makanan tradisional kepada siswa dapat juga menggunakan model pembelajaran yang lainnya.