

**UPAYA MENGENALKAN MACAM-MACAM MAKANAN
TRADISIONAL PADA SISWA KELAS 1 SDN 02 Glinggang
MELALUI MODEL PEMBELAJARAN CTL (*Contextual
Teaching and Learning*)**

SKRIPSI



OLEH:
JUANG DAVYAN RHAMANDHIRA
NIM. 2002101213

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

UPAYA MENGENALKAN MACAM-MACAM MAKANAN TRADISIONAL PADA SISWA KELAS 1 SDN 02 Glinggang MELALUI MODEL PEMBELAJARAN CTL (*Contextual Teaching and Learning*)

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

OLEH:
JUANG DAVYAN RHAMANDHIRA
NIM. 2002101213

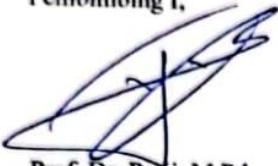
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Juang Davyan Rhamandhira telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Madiun, 9 Juli 2024

Pembimbing I,



Prof. Dr. Parji, M.Pd.

NIDN. 0006016702

Madiun, 9 Juli 2024

Pembimbing II,



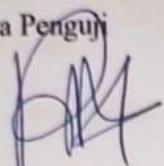
Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.

NIDN. 0728098901

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

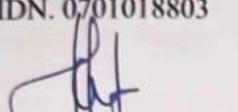
Skripsi Juang Davyan Rhamandhira telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 12 Juli 2024.

Panitia Penguji

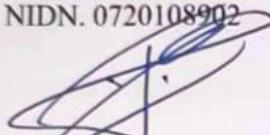


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua


Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris


Prof. Dr. Parji, M.Pd.
NIDN. 0006016702

Anggota


Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, M.Pd.
NIDN. 0728098901

Anggota


Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd.
NIDN. 0701109001

Anggota



PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Juang Davyan Rhamandhira
NIM : 2002101213
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.
Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 8 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Juang Davyan Rhamandhira
NIM. 2002101213

MOTTO:

*With peace of mind so hard to find
We're dwelling on the drastic signs
Another way to numb our mind
And as you close your eyes tonight
And pray for the better life
(LOST- Avenged Sevenfold 2007)*

“Tidaklah mungkin bagi matahari mengejar bulan dan malam pun tidak dapat mendahului siang. Masing-masing beredar pada garis edarnya“ (QS Yasin 40)

“Tentang 4 tahun yang lalu dan 908”

SKRIPSIINI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:
Saya sendiri, Kedua Ibu Evi tercinta, Ketiga Ayah
tercinta dan yang terakhir Unyin adik laki-laki saya

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Tuhan YME karena atas rahmat, taufik serta hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan proposal disertasi yang berjudul Upaya Mengenalkan Macam-Macam Makanan Tradisional Pada Siswa Kelas 1 SDN 02 Glinggang Menggunakan Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching and Learning*) Skripsi ini disusun untuk dijadikan sebagai alternatif bagi siswa dalam melaksanakan kegiatan belajar terutama bagi siswa sekolah dasar.

Ucapan terima kasih penulis tujuhan kepada berbagai pihak yang telah banyak membantu terselesaiannya penyusunan proposal disertasi berikut ini:

1. Prof. Dr. Parji, M.Pd. selaku pembimbing I, terima kasih telah dengan sabar dan selalu memberikan banyak arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi dengan baik dan lancar.
2. Dr. Heny Kusuma Widyaningrum, S.Pd. M.Pd. selaku pembimbing II, terima kasih dengan sabar dan memberikan banyak ide dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Seluruh keluargaku yang memberikan dukungan sehingga sampai di penghujung penulisan skripsi ini.
4. Pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung atas penyelesaian skripsi ini.

Skripsi ini masih membutuhkan banyak saran, masukan dan perbaikan. Semoga skripsi ini bermanfaat untuk berbagai pihak di bidang pendidikan khususnya pendidikan guru sekolah dasar.

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
ABSTRAK	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah.....	7
D. Tujuan Kegiatan	7
E. Manfaat Kegiatan	7
F. Definisi Istilah	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Jenis Penelitian	23
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
C. Sumber Data	25
D. Instrumen Penelitian	26
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Validitas Data	31
G. Teknik Analisis Data	32
H. Prosedur Penelitian	33
BAB IV HASIL PENELITIAN	35
A. Deskripsi Lokasi	35
B. Hasil Penelitian.....	36
BAB V PEMBAHASAN	45
A. Hasil Pemecahan Masalah.....	45
B. Hasil Wawancara.....	45
BAB VI PENUTUP	52
A. Simpulan.....	52
B. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu Pelaksanaan Penelitian	25
Tabel 3.2 Pedoman Wawancara Guru.....	27
Tabel 3.3 Pedoman Wawancara Siswa	27
Tabel 3.4 Pedoman Observasi.....	28

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gethuk	12
Gambar 2.2 Nagasari.....	12
Gambar 2.3 Jemblem	13
Gambar 2.4 Iwel-iwel.....	14
Gambar 2.5 Klepon	15
Gambar 3.4 Komponen Analisis Data	33
Gambar 4.1 Dokumentasi Aspek Gotong-royong.....	37
Gambar 4.2 Dokumentasi Aspek Mandiri	37
Gambar 4.2 Dokumentasi Aspek Kreatif	37

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Lulus Uji Plagiasi	56
Lampiran 2 Lembar Validasi Pustaka	57
Lampiran 3 Lembar Pengajuan Judul	58
Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian	59
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian	60
Lampiran 6 Hasil Refleksi Siswa.....	61
Lampiran 7 Refleksi Akhir Siswa	73
Lampiran 8 Wawancara	85
Lampiran 9 Dokumentasi Penelitian.....	86
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	87