

Sahabat

BERKEBUTUHAN KHUSUS
SEBAGAI PENDIDIK PROFESSIONAL



Penerbit UNIPMA Press

Universitas PGRI Madiun
Jl. Setiabudi No. 85 Madiun Jawa Timur 63118
E-Mail: upress@unipma.ac.id
Website: kww.unipma.ac.id



SAHABAT BERKEBUTUHAN KHUSUS SEBAGAI PENDIDIK PROFESSIONAL



Sahabat

BERKEBUTUHAN KHUSUS
SEBAGAI PENDIDIK PROFESSIONAL



**(Upaya Peningkatan Daya Serap Mata Kuliah Keprofesian
Bagi Mahasiswa Berkebutuhan Khusus)**

SRI LESTARI
FIDA CHASANATUN
WASILATUL MURTAFAH
RISCHA PRAMUDIA TRISNANI

SAHABAT BERKEBUTUHAN KHUSUS SEBAGAI PENDIDIK PROFESSIONAL

(Upaya Peningkatan Daya Serap Mata Kuliah Keprofesian
Bagi Mahasiswa Berkebutuhan Khusus)

SAHABAT BERKEBUTUHAN KHUSUS SEBAGAI PENDIDIK PROFESSIONAL

(Upaya Peningkatan Daya Serap Mata Kuliah Keprofesian
Bagi Mahasiswa Berkebutuhan Khusus)

OLEH:

SRI LESTARI

FIDA CHASANATUN

WASILATUL MURTAFAH

RISCHA PRAMUDIA TRISNANI



UNIPMAPress
WE GOT IT

**SAHABAT BERKEBUTUHAN KHUSUS SEBAGAI PENDIDIK PROFESSIONAL
(Upaya Peningkatan Daya Serap Mata Kuliah Keprofesian Bagi Mahasiswa
Berkebutuhan Khusus)**

Penulis:

Sri Lestari

Fida Chasanatun

Wasilatul Murtafiah

Rischa Pramudia Trisnani

Perancang Sampul:

Tim Kreatif UNIPMA Press

Penata Letak:

Tim Kreatif UNIPMA Press

Cetakan Pertama, Februari 2021

Diterbitkan Oleh:

UNIPMA Press (Anggota IKAPI)

Universitas PGRI Madiun

Jl. Setiabudi No. 85 Madiun Jawa Timur 63118

Telp. (0351) 462986, Fax. (0351) 459400

E-Mail: upress@unipma.ac.id

Website: kwu.unipma.ac.id

ISBN: 978-602-0725-96-3

Hak Cipta dilindungi oleh Undang-Undang

All right reserved

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan buku berjudul SAHABAT BERKEBUTUHAN KHUSUS SEBAGAI PENDIDIK PROFESSIONAL (Upaya Peningkatan Daya Serap Mata Kuliah Keprofesian Bagi Mahasiswa Berkebutuhan Khusus). Buku ini berisi tentang Profesi Guru SD, dan pengembangan keprofesian Guru dan spesifik untuk mahasiswa slow learners. Pada buku ini terdapat ringkasan pembahasan dan tugas untuk mahasiswa. Dengan terselesainya buku ini, maka penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses pembuatan buku ini. Penulis sepenuhnya sadar bahwa buku ajar ini masih jauh dari sempurna. Dengan segala kerendahan hati penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun sehingga buku ini dapat menjadi elbih baik lagi. Pada akhirnya, penulis berharap semoga buku ini dapat bermanfaat bagi pembaca pada umumnya dan penulis pada khususnya.

Salam,

Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	v
Daftar Isi	vii
Pendahuluan.....	1
BAB I Profesionalitas Guru	5
BAB II Model Pengembangan Profesi Guru SD	13
BAB III Peningkatan Kompetensi Guru	17
BAB IV Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	21
BAB V Monitoring dan Evaluasi Pelaksanaan Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan	37
Lampiran 1. Video dan lampiran video pembelajaran	39
Lampiran 2. Evaluasi hasil belajar	40
Program Pembelajaran Individual Pengembangan Profesi Guru SD	41

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Untuk menunjang kompetensi mengajar mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar, ada beberapa mata kuliah wajib untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa terkait profesi Guru, salah satunya adalah mata kuliah Pengembangan Profesi Guru SD dimana mata kuliah ini adalah tindak lanjut dari mata kuliah Profesi Kependidikan yang telah ditempuh pada semester awal. Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan konsep secara komprehensif terkait profesi guru dan pengembangan profesi berkelanjutan, serta membahas pengembangan profesional guru SD. Selanjutnya, dengan mengikuti perkuliahan pengembangan profesi Guru SD, mahasiswa program S1 PGSD dapat mendeskripsikan konsep dalam pengembangan profesi Guru dan dapat menjelaskan upaya pengembangan dan program pengembangan profesi guru. Selain itu mahasiswa juga memahami kebijakan dalam pengembangan profesi guru terutama yang berkaitan dengan penyediaan guru, penempatan guru, sertifikasi, peningkatan kompetensi, penilaian kinerja guru dan uji kompetensi guru.

Pada buku ini juga dispesifikan untuk mahasiswa berkebutuhan khusus, yaitu slow learners. Slow learner adalah anak yang memiliki prestasi belajar rendah (di bawah rata-rata anak pada umumnya) pada

salah satu atau seluruh area akademik, tapi tidak tergolong anak yang mempunyai keterbelakangan mental. Mahasiswa Slow Learner cenderung kurang percaya diri, kemampuan berpikir abstraknya lebih rendah dibandingkan dengan anak pada umumnya. Mereka memiliki rentang perhatian yang pendek dan memiliki ciri fisik normal namun sulit menangkap materi, responnya lambat, kosa katanya kurang sehingga bila berbicara kurang jelas, kurang peka terhadap lingkungan, kurangnya antusias dalam proses pembelajaran, kurang fokus dalam mengerjakan suatu pekerjaan, kurangnya dalam proses berfikir, dan kelancaran Bahasa kurang sehingga mereka memerlukan layanan pendidikan khusus. Buku ini dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa umum dan mahasiswa berkebutuhan khusus (Slow Learners) disebabkan karena selain rician materi yang sederhana, juga ada ringkasan materi pada setiap topik dan latihan soal sebagai bahan evaluasi yang telah disesuaikan dengan PPI mahasiswa.

B. Standar Kompetensi

Berkaitan dengan mata kuliah Pengembangan Profesi Guru SD, Kompetensi mahasiswa yang telah menempuh mata kuliah ini diharapkan dapat:

1. Memahami kebijakan umum pembinaan dan pengembangan profesi Guru
2. Memahami esensi , prinsip, jenis program pada pengembangan keprofesian berkelanjutan serta uji kompetensi dan penilaian kinerja guru
3. Memahami tahap-tahap pelaksanaan dalam penilaian kinerja guru
4. Memahami tentang keprofesian dan karir guru pada pengembangan guru

5. Memahami dan mampu mengaplikasikan tugas profesi guru secara profesional

C. Deskripsi Bahan Ajar

Deskripsi umum bahan ajarnya disajikan berikut ini:

1. Peningkatan kompetensi guru, yang dengan esensi, prinsip, jenis program pengembangan keprofesian guru secara berkelanjutan, serta uji kompetensi guru dan dampak ikutanya.
2. Penilaian kinerja guru, yang berkaitan dengan makna, persyaratan, prinsip, tahap-tahap pelaksanaan, dan konversi nilai penilaian kinerja guru.
3. Pengembangan karir guru yang berkaitan dengan esensi dan ranah pembinaan dan pengembangan guru, khususnya berkaitan dengan keprofesian dan karir.
4. Etika profesi guru, yang berkaitan dengan esensi etika profesi guru dalam pelaksanaan proses pendidikan dan pembelajaran secara profesional, baik di kelas, di luar kelas, maupun di masyarakat.

BAB I

PROFESIONALITAS GURU

Tujuan Pembelajaran:

1. Mahasiswa mampu Menjelaskan contoh profesionalisme guru SD
2. Mahasiswa mampu memahami tentang standar kualifikasi guru SD
3. Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi guru SD dalam pembelajaran

A. Profesionalitas Guru Bagian dari Kualifikasi, Kompetensi, dan Sertifikasi

Kata **profesional** berasal dari kata profesi yang berarti suatu **pekerjaan** atau jabatan **yang menuntut keahlian tertentu**. Jadi dapat disimpulkan bahwa Pekerjaan yang bersifat profesional adalah pekerjaan yang hanya dapat dilakukan oleh mereka yang dipersiapkan untuk pekerjaan tersebut. Ada beberapa contoh pekerjaan profesional, yaitu: dokter, perawat, hakim, pengacara, guru, dan pekerjaan lainnya.

Guru adalah salah satu pekerjaan yang menuntut keahlian tertentu, baik dibidang pemahaman materi, penguasaan kelas, pemahaman terhadap peserta didik, dan kemampuan professional lainnya. Guru yang profesional adalah orang yang memiliki kemampuan atau keahlian khusus dalam bidang keguruan (pembelajaran) sehingga ia mampu melakukan tugas dan fungsinya sebagai seorang pembelajar dengan kemampuan maksimal. Guru adalah pembelajar profesional karena terdidik dan terlatih dengan baik dan memiliki pengalaman yang kaya dibidangnya, artinya seorang pembelajar telah memperoleh pendidikan formal serta menguasai berbagai strategi dalam kegiatan belajar mengajar, selain itu pemelajar yang profesional juga harus menguasai landasan-landasan pendidikan yang tercantu dalam kompetensi.

1. Kualifikasi Guru

Sebagai pendidik profesional, guru mempunyai tugas utama mendidik, mengajar, membimbing, mengarahkan, melatih, menilai, dan mengevaluasi peserta didik pada pendidikan anak usia dini jalur pendidikan formal, pendidikan dasar, dan pendidikan menengah. Sesuai dengan ketentuan undang-undang guru yaitu Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005, **guru wajib memiliki kualifikasi akademik minimal sarjana (S-1) atau Diploma IV (D-IV) yang relevan dengan tugasnya, memiliki kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, kompetensi sosial, dan kompetensi profesional** yang diperoleh melalui pendidikan profesi, memiliki sertifikat pendidik yang dikeluarkan oleh perguruan tinggi yang memiliki program pengadaan tenaga kependidikan yang terakreditasi dan ditetapkan oleh Pemerintah, sehat jasmani dan rohani, serta memiliki kemampuan untuk mewujudkan tujuan pendidikan nasional.