

## DAFTAR PUSTAKA

- Alifiandi, F. (2020). Pengaruh kecemasan terhadap kelancaran prosedural matematika pada materi transformasi geometri siswa kelas XI TKR Muhammadiyah 1 Ajibarang. *Studi, P., Matematika, T., Tarbiyah, F., & Ilmu*.
- Arikunto, S. (2002). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Ashcraft, M. H. (2002). *Math Anxiety : Personal , Educational , and Cognitive Consequences*. 181–185.
- Auliya, R. N. (2019). *Kecemasan Matematika Dan Pemahaman*. 6(20), 12–22.
- Bahr, D. dan Garcia, L. (2010).  
[https://books.google.co.id/books/about/Elementary\\_mathematics\\_is\\_anythin\\_g\\_but\\_e.html?id=n4JTPgAACAAJ&redir\\_esc=y](https://books.google.co.id/books/about/Elementary_mathematics_is_anythin_g_but_e.html?id=n4JTPgAACAAJ&redir_esc=y)
- Budiyono. (2004). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta:UNS Press
- Budiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Surakarta:UNS Press
- Byrnes, J. P., & Wasik, B. A. (2014). *Role of Conceptual Knowledge in Mathematical Procedural Learning*. May.
- Christanti, D. (2021). *Apa Yang Harus Kamu Ketahui Tentang Kecemasan*. Cv. Eureka Media Aksara. eurekaediaaksara@gmail.com
- Cooke, A., Cavanagh, R., Hurst, C., & Sparrow, L. 2017. Situational effects of mathematics anxiety in pre-service teacher education. AARE International Research in Education Conference
- Dermawan, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif* (p. 138). Bandung : Remaja Rosdakarya.

- Dr WH Cockcroft. (1982). *Mathematics counts*. <https://education-uk.org/documents/cockcroft/cockcroft1982.html>
- Erinta Lyla. (2024). *Hubungan antara kecemasan, memori kerja dan prestasi matematika pada siswa kelas 5 SDIT Al-Mawaddah*. Universitas Muhammadiyah Ponorogo.
- Faiq, Z. H. (2020). Kecemasan Matematika Dan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Di Sekolah Menengah Pertama. *Http://Journal.Uinjkt.Ac.Id/Index.Php/Algoritma*, 4, 59–72.
- Freud. (n.d.). *Theories of Personality*. Cengage Learning. [www.cengage.com](http://www.cengage.com)
- KARTIKA, Y. (2020). *Pengaruh Kecemasan Matematika Siswa Kelas X Sman 1 Durenan Trenggalek Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Trigonometri*. 14–43. <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/17690>
- Kilpatrick, J., Swafford, J., & Findell, B. (2001). *Copyright © National Academy of Sciences. All rights reserved. Unless otherwise indicated, all materials in this PDF File are copyrighted by the National Academy of Sciences. Distribution, posting, or copying is strictly prohibited without written permmiss.* <http://www.nap.edu/catalog/9822.html%0AVisit>
- Lia Nur I, P., Nani Ratnaningsih., Elis Nurhayati. (2019). Analisis Kelancaran Prosedural Matematis Peserta Didik Ditinjau dari Gaya Belajar Silver dan Hanson. *Jurnal of Authentic Research on Mathematic Education (JARME)*. Page 19 - 30.
- Mahmood, S. & Khatoon, T. (2011). Development and Validation of the Mathematics Anxiety Scale for Secondary and Senior Secondary School Students. *British Journal of Art and Social Sciences*, Vol .2 No.2 (2011), Page 169-180.

- Maisya Zuraida. (2019). Kelancaran Prosedural Matematis Siswa Kelas VII Melalui Model Pembelajaran Diskursus Multy Repercentasy pada Materi Pecahan di MTsN 1 Banjar Tahun Pelajaran 2019/2020
- Maulina, D. (2022). *Pengaruh penerapan model pembelajaran reciprocal teaching terhadap kemampuan berpikir kreatif matematis berdasarkan kemandirian belajar siswa smpn di pekanbaru*. Universitas islam negeri sultan syarif kasim riau pekanbaru.
- Mu'azaroh, L. A. C. (2020). *Pengaruh kecemasan matematika (math anxiety) terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi perbandingan kelas vii smpn 1 pare kediri tahun ajaran 2019/2020*. 12–35. <http://repo.uinsatu.ac.id/id/eprint/17507>
- National Research Countil. (2001)*
- Nendissa, S. J., Tyaningsih, R. yulis, Hazin, M., Lestari, N. D., Syahfitri, D., Ferdiansyah, D. sani, Jalal, N. M., Soulisa, I., Naibaho, L., Cahyono, B. D., Fuadi, A., Asriandi, Zatira, D., & Kusumaningsih, A. (2021). *Pengantar Penelitian Pendidikan* (1st ed.). Bandung : Widina Bakti Persada.
- Nurgiantoro, B. (2004). *Statistik Terapan untuk Penelitian Ilmu-ilmu Sosial*. Gajah Mada University Press.
- Pratidiana, D. (2021). *Analisis Kelancaran Prosedural Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Program Linear*. 9(2), 189–201.
- Puspita, H., Firdaus, E., & Jember, U. M. (2019). *Kelancaran prosedural matematis mahasiswa dalam menyelesaikan masalah matematika*.
- Putu, L., & Haryanthi, S. (2019). *Efektivitas Metode Terapi Ego State dalam Mengatasi Kecemasan Berbicara di Depan Publik pada Mahasiswa Fakultas Psikologi UIN Syarif Hidayatullah Jakarta*. 14(5), 32–40.

- Rahmayuni, H. (2022). *Analisis tingkat kelancaran prosedural dan disposisi produktif matematis siswa kelas viii smp negeri 1 baitussalam.*
- Richardson, F., & Suinn, R. M. (1972). The Mathematics Anxiety Rating Scale: Psychometric Data. *Journal of Counseling Psychology*, 9, 551-554.  
<http://dx.doi.org/10.1037/h0033456>
- Russel, S. J. (2000). *Principles and Standards Developing Computational Fluency with Whole.* 154–158.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan Rnd* (1st ed.). Bandung : Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan rnd.* Bandung : Alfabeta.
- Wantika. (2017). *Analisis Kesulitan Belajar Ditinjau dari Kecemasan Peserta Didik pada Pembelajaran Matematika Kelas X di SMA Muhammadiyah 1 Kota Agung Kab.Tanggamus Tahun Pelajaran 2016/2017.* Universitas Islam Negeri (UIN)