

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian, analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan. Penelitian pengaruh kecemasan terhadap kelancaran prosedural matematika siswa di SMP Negeri 1 Babadan dapat disimpulkan bahwa:

1. Terdapat pengaruh antara kecemasan terhadap kelancaran prosedural matematika siswa.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan dengan tingkat hubungan yang sangat rendah. Pengaruh kecemasan terhadap kelancaran prosedural matematika di SMP Negeri 1 babadan sebesar 2,8% dan 97,2% disebabkan oleh faktor lainnya yang tidak diteliti oleh penelitian lainnya.

## **B. SARAN**

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh kecemasan matematika terhadap kelancaran prosedural matematika siswa, maka peneliti mengajukan saran. Adapun saran dari peneliti sebagai berikut:

### 1. Siswa

Siswa diharapkan untuk bisa lebih tenang dan menikmati saat belajar/mengerjakan tugas matematika sehingga dapat mendorong naik nilai kelancaran prosedural matematis dan aspek-aspek belajar lainnya.

### 2. Sekolah dan Guru

Meskipun terdapat pengaruh antara kecemasan matematika terhadap kelancaran prosedural matematika siswa yang signifikan dengan tingkat hubungan yang sangat rendah. Peneliti memberikan saran kepada pihak sekolah dan guru untuk dapat meminimalisir angka kecemasan matematis siswa dan menaikkan angka kelancaran prosedural matematis siswa pada pembelajaran matematika dengan berbagai macam metode dan cara yang telah ditentukan.

### 3. Bagi Peneliti Lain

Sebaiknya menggunakan responden yang lebih besar lagi sehingga hasil penelitian dapat digeneralisasikan untuk wilayah yang lebih luas, serta mempertimbangkan faktor-faktor lain selain kecemasan

matematis yang dapat mempengaruhi kelancaran prosedural matematis siswa yang belum diteliti dalam penelitian ini.