

Lampiran 1. *Lembar Persetujuan Skripsi*



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400
Website : www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Lembar Persetujuan Judul Skripsi
Semester Genap T.A 2023/2024
Prodi. PGSD, FKIP, UNIPMA

NIM : 2002101219
Nama Mahasiswa : Salsabila Qurotu Aini
Judul : Implementasi Pendekatan Kognitif Dalam Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar

Madiun, 26 Maret 2024

Salsabila Qurotu Aini
NIM. 2002101219

Dosen Pembimbing I

Dian Nur Antika Eky H., M.Pd
NIDN. 0727069001



Dosen Pembimbing II

Dr. Sri Budyartati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0507077103

Mengetahui,
Kaprosdi PGSD

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Lampiran 2. Surat Pengantar Penelitian

	<p>UNIVERSITAS PGRI MADIUN FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400 Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id Website Fakultas: fkip.unipma.ac.id Email: fkip@unipma.ac.id</p>	
Nomor	: 0286.I/N/FKIP/UNIPMA/2024	Madiun, 15 Mei 2024
Lampiran	: -	
Hal	: Permohonan Izin Penelitian	
Kepada Yth.	Bapak/Ibu Kepala SDN 01 Demangan Kota Madiun di tempat	
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:		
Nama	: Salsabila Qurotu Aini	
NIM	: 2002101219	
Program Studi	: Pendidikan Guru Sekolah Dasar	
Fakultas	: Keguruan dan Ilmu Pendidikan	
dalam melakukan penelitian di sekolah yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul: "Implementasi Pendekatan Kognitif dalam Pembelajaran IPAS Di SDN 01 Demangan."		
Demikian permohonan ini disampaikan. Atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.		
	Dekan,	
		
	Ovi Satrio Gembong, M.Pd. NIP. 19650922 199303 1 001	

Lampiran 3. Surat Balasan Penelitian dari Tempat Penelitian



PEMERINTAH KOTA MADIUN
SD NEGERI 1 DEMANGAN
Jalan Kendalisodo No. 1-3, Madiun, Jawa Timur 63136
Telepon (0351) 454630, Pos-el sdn01demangan@gmail.com



SURAT KETERANGAN TELAH MELAKUKAN PENELITIAN
Nomor: 422/056-1/401.101.3.13/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Agung Priyono, S.Pd
NIP : 196602221993101001
Jabatan : Plt. Kepala Sekolah

Dengan ini menyatakan bahwa:

Nama : Salsabila Qurotu Aini
NIM : 2002101219
Semester : 8
Judul : Implementasi Pendekatan Kognitif Dalam Pembelajaran IPAS SDN 01 Demangan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas PGRI Madiun

Telah selesai melakukan penelitian dan pengambilan data dalam rangka penyusunan skripsi di SDN 01 Demangan pada Selasa, 21 Mei 2024.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Madiun, 29 Mei 2024
Plt. Kepala Sekolah

Agung Priyono, S.Pd
NIP. 196602221993101001

Lampiran 4. Lembar Validasi Instrumen Penelitian

LEMBAR VALIDASI ANGKET PENDEKATAN KOGNITIF

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDEKATAN KOGNITIF DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SDN 01 DEMANGAN

Nama Mahasiswa : Salsabila Qurotu Aini

NIM : 2002101219

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Berilah tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu terhadap angket (terlampir) dengan skala penilaian sebagai berikut :

1 : Tidak baik
 2 : Kurang baik
 3 : Cukup baik
 4 : Baik
 5 : Sangat baik

No	Aspek Yang Diamati	Nilai Pengamatan				
		1	2	3	4	5
1	Kejelasan judul lembar angket					√
2	Kejelasan petunjuk pengerjaan angket				√	
3	Kejelasan butir pernyataan angket					√
4	Kejelasan maksud dari angket					√
5	Kesesuaian bahasa yang digunakan pada angket dengan kaidah bahasa Indonesia					√
6	Rumusan kalimat angket menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah dipahami, dan menggunakan bahasa yang dikenal oleh siswa				√	

CS Dipindai dengan CamScanner

Komentar dan Saran

.....
.....
.....

Kesimpulan

Berdasarkan penilaian yang telah dilakukan, lembar angket validasi hasil materi menyatakan :

- a. Layak digunakan tanpa revisi
- b. Layak digunakan dengan revisi
- c. Tidak layak untuk digunakan

Madiun, 27 Mei 2024

Validator,



Dian Nur Antika Eky H., M.Pd.

NIDN. 0727069001

Lampiran 5. Lembar Validasi Observasi Penelitian

LEMBAR VALIDASI
LEMBAR OBSERVASI IMPLEMENTASI PENDEKATAN KOGNITIF PADA
PEMBELAJARAN IPAS

A. Identitas Validator

Nama : Erna Agustina, S.Pd
 Ahli Bidang : Guru Kelas IV
 Unit Kerja : SDN 01 Demangan

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini bertujuan mengetahui kevalidan lembar observasi implementasi pendekatan kognitif pada pembelajaran IPAS
2. Bapak/Ibu diminta memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom penilaian yang disediakan.
3. Jika ada yang perlu dikomentari, dapat dituliskan pada lembar komentar/saran/langsung dilembar validasi ini.
4. Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:
 - 1 = Buruk sekali
 - 2 = Buruk
 - 3 = Cukup
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik

C. Aspek Penilaian

No.	Aspek yang dinilai	Penilaian				
		1	2	3	4	5
Format Lembar Observasi Implementasi Pendekatan Kognitif						
1.	Petunjuk dinyatakan dengan jelas				√	
2.	Kejelasan sistem penomoran				√	
Format Isi						
3.	Pernyataan dirumuskan dengan singkat dan jelas				√	
4.	Indikator yang diamati sudah mencakup semua aspek yang mendukung Pemahaman mengenai pendekatan kognitif mapel IPAS			√		
Bahasa dan Tulisan						
5.	Kesesuaian bahasa dengan kaidah bahasa Indonesia yang baku				√	
6.	Bahasa yang digunakan komunikatif				√	

Komentar dan saran :

.....
.....
.....
.....
.....

Kesimpulan:

Berdasarkan penilaian tersebut, mohon validator untuk memberikan kesimpulan dengan melingkari salah satu nomor sesuai dengan pendapat validator.

- 1. Valid untuk diuji coba tanpa revisi.
- 2. Valid untuk diuji coba dengan revisi sesuai saran.
- 3. Tidak/belum valid untuk diujicobakan

Madiun, 27 Mei 2024
Validator



Erna Agustina, S.Pd
NIP. 199008162019032002

Lampiran 6. Lembar Validasi Wawancara Penelitian

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN WAWANCARA

A. Identitas Validator

Nama : Erna Agustina, S.Pd
 Ahli Bidang : Guru Kelas IV
 Unit Kerja : SDN 01 Demangan

B. Petunjuk Pengisian

1. Lembar validasi ini bertujuan mengetahui kevalidan lembar observasi implementasi pendekatan kognitif pada mapel IPAS
2. Bapak/Ibu diminta memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda (√) pada kolom penilaian yang disediakan.
3. Jika ada yang perlu dikomentari, dapat dituliskan pada lembar komentar/saran/langsung dilembar validasi ini.
4. Angka-angka yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:
 1 = Buruk sekali
 2 = Buruk
 3 = Cukup
 4 = Baik
 5 = Sangat Baik

No	Aspek yang diamati	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Tujuan wawancara jelas				✓	
2.	Urutan pertanyaan dalam setiap bagian terurut secara sistematis				✓	
3.	Butir pertanyaan menggambarkan arah tujuan yang diinginkan peneliti					✓
4.	Butir pertanyaan menggambarkan arah tujuan yang dilakukan peneliti			✓		
5.	Rumusan butir pertanyaan tidak mendorong atau mengarahkan responden yang diwawancarai pada suatu kesimpulan				✓	
6.	Rumusan butir pertanyaan mendorong responden memberikan penjelasan tanpa tertekan				✓	
7.	Rumusan butir pertanyaan menggunakan kata/kalimat yang tidak menimbulkan makna ganda atau salah pengertian				✓	

C. Simpulan Validator/Peneliti

Mohon diisi dengan melingkari jawaban berikut yang sesuai dengan kesimpulan

Bapak/Ibu :

1. Dapat digunakan tanpa revisi
2. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
3. Dapat digunakan dengan banyak revisi
4. Belum dapat digunakan

D. Komentar/Saran Perbaikan

.....
.....
.....
.....
.....

Madiun, 27 Mei 2024

Validator



Erna Agustina, S.Pd
NIP. 19900816201903200

Lampiran 7. Indikator Pendekatan Kognitif

Variabel	Indikator	Item
Pendekatan Kognitif	Mengingat	<ul style="list-style-type: none"> • Mengingat materi yang diberikan oleh guru • Rasa ingin tau akan IPAS tinggi
	Memahami	<ul style="list-style-type: none"> • Mendapat nilai bagus ketika diberikan tugas • Tidak menyia-nyiakan kesempatan untuk mendapat apresiasi
	Menerapkan	<ul style="list-style-type: none"> • Menjunjung tinggi nilai sosial untuk membantu sesama • Tidak membedakan teman satu dengan lainnya.
	Menganalisis	<ul style="list-style-type: none"> • Bisa membedakan mana perilaku sosial yang boleh ditiru dan mana yang harus di jauhi.

Lampiran 8. Kisi-Kisi Angket Pendekatan Kognitif

Variabel	Indikator	Item	No Item
Pendekatan Kognitif	Mengingat	<ul style="list-style-type: none"> Mengingat materi yang diberikan oleh guru Rasa ingin tau akan IPAS tinggi 	1,2,3,4,14,15
	Memahami	<ul style="list-style-type: none"> Mendapat nilai bagus ketika diberikan tugas Tidak menyia-nyiakan kesempatan untuk mendapat apresiasi 	5,6,7,8,17
	Menerapkan	<ul style="list-style-type: none"> Menjunjung tinggi nilai sosial untuk membantu sesama Tidak membedakan teman satu dengan lainnya. 	9,16,18,19,20
	Menganalisis	<ul style="list-style-type: none"> Bisa membedakan mana perilaku sosial yang boleh ditiru dan mana yang harus dihindari. 	10,11,12,13

Lampiran 9. Hasil Angket Siswa 1

ANGKET IMPLEMENTASI PENDEKATAN KOGNITIF DALAM PEMBELAJARAN
IPAS DI SDN 01 DEMANGAN

Nama : Dewa
No. Absen : 20
Kelas : IV

Petunjuk Pengisian

- ❖ Bacalah pernyataan-pernyataan dalam angket ini dengan teliti!
- ❖ Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan anda sebenarnya!
- ❖ Isilah angket ini dengan jujur dan teliti
- ❖ Pengisian angket ini tidak akan mempengaruhi nilai anda!Keterangan:

nilai anda!Keterangan:

SS : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju
S : Setuju STS : Sangat Tidak Setuju
R : Ragu-ragu

No.	Pertanyaan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya senang ketika mendapat materi ipas didalam kelas		√			
2	Saya yakin akan berhasil dalam pelajaran IPAS		√			
3	Guru membuat suasana menyenangkan saat mengajar IPAS	√				
4	Rasa ingin tahu saya sangat tinggi terhadap IPAS				√	
5	Jika materi pelajaran belum saya pahami, saya mencoba bertanya kepada guru atau teman saya yang sudah memahami		√			

6	Saya merasa belajar IPAS itu penting dan dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari		✓			
7	Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan dari guru		✓			
8	Saya selalu aktif dalam pembelajaran IPAS di Kelas			✓		
9	Saya merasa senang dengan pembelajaran IPAS		✓			
10	Isi pelajaran IPAS sesuai harapan dan tujuan saya		✓			
11	Saya bertanggung jawab dalam menghadapi tugas yang diberikan guru mata pelajaran IPAS tanpa bantuan orang lain				✓	
12	Saya belajar secara teratur tidak hanya ketika akan ulangan saja	✓				
13	Hal-hal yang saya pelajari dalam pembelajaran IPAS akan bermanfaat bagi saya		✓			
14	Guru menggunakan teknik mengajar yang menarik		✓			
15	Saya belajar IPAS atas keinginan saya sendiri	✓				
16	Saya merasa senang dengan pembelajaran IPAS		✓			
17	Pada saat saya mengikuti pembelajaran IPAS, saya percaya bahwa saya bisa berhasil jika saya berusaha keras		✓			
18	Setiap ada pekerjaan rumah (PR) atau tugas dari guru langsung saya kerjakan pada hari itu juga	✓				
19	Saya selalu ikut mengerjakan tugas kelompok dan memberikan pendapat dari hasil pemikiran saya		✓			
20	Ketika membahas soal atau masalah secara kelompok, saya ikut aktif mencari sumber referensi (bacaan)		✓			

Lampiran 10. Hasil Angket Siswa 2

**ANGKET IMPLEMENTASI PENDEKATAN KOGNITIF DALAM PEMBELAJARAN
IPAS DI SDN 01 DEMANGAN**

Nama : Reifz
No. Absen : 16
Kelas : 4

Petunjuk Pengisian

- ❖ Bacalah pernyataan-pernyataan dalam angket ini dengan teliti!
- ❖ Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan anda sebenarnya!
- ❖ Isilah angket ini dengan jujur dan teliti
- ❖ Pengisian angket ini tidak akan mempengaruhi nilai anda!Keterangan:

SS : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju
S : Setuju STS : Sangat Tidak Setuju
R : Ragu-ragu

No.	Pertanyaan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya senang ketika mendapat materi ipas didalam kelas			√		
2	Saya yakin akan berhasil dalam pelajaran IPAS	√				
3	Guru membuat suasana menyenangkan saat mengajar IPAS	√				
4	Rasa ingin tahu saya sangat tinggi terhadap IPAS			√		
5	Jika materi pelajaran belum saya pahami, saya mencoba bertanya kepada guru atau teman saya yang sudah memahami	√				

6	Saya merasa belajar IPAS itu penting dan dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari	✓				
7	Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan dari guru			✓		
8	Saya selalu aktif dalam pembelajaran IPAS di Kelas		✓			
9	Saya merasa senang dengan pembelajaran IPAS			✓		
10	Isi pelajaran IPAS sesuai harapan dan tujuan saya			✓		
11	Saya bertanggung jawab dalam menghadapi tugas yang diberikan guru mata pelajaran IPAS tanpa bantuan orang lain	✓				
12	Saya belajar secara teratur tidak hanya ketika akan ulangan saja			✓		
13	Hal-hal yang saya pelajari dalam pembelajaran IPAS akan bermanfaat bagi saya	✓				
14	Guru menggunakan teknik mengajar yang menarik	✓				
15	Saya belajar IPAS atas keinginan saya sendiri			✓		
16	Saya merasa senang dengan pembelajaran IPAS			✓		
17	Pada saat saya mengikuti pembelajaran IPAS, saya percaya bahwa saya bisa berhasil jika saya berusaha keras	✓				
18	Setiap ada pekerjaan rumah (PR) atau tugas dari guru langsung saya kerjakan pada hari itu juga				✓	
19	Saya selalu ikut mengerjakan tugas kelompok dan memberikan pendapat dari hasil pemikiran saya		✓			
20	Ketika membahas soal atau masalah secara kelompok, saya ikut aktif mencari sumber referensi (bacaan)	✓				

Lampiran 11. Hasil Angket Siswa 3

ANGKET IMPLEMENTASI PENDEKATAN KOGNITIF DALAM PEMBELAJARAN
IPAS DI SDN 01 DEMANGAN

Nama : Falha, N, Z
No. Absen : 6
Kelas : A

Petunjuk Pengisian

- ❖ Bacalah pernyataan-pernyataan dalam angket ini dengan teliti!
- ❖ Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan anda sebenarnya!
- ❖ Isilah angket ini dengan jujur dan teliti
- ❖ Pengisian angket ini tidak akan mempengaruhi nilai anda! Keterangan:

SS : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju
S : Setuju STS : Sangat Tidak Setuju
R : Ragu-ragu

No.	Pertanyaan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya senang ketika mendapat materi ipas didalam kelas		√			
2	Saya yakin akan berhasil dalam pelajaran IPAS			√		
3	Guru membuat suasana menyenangkan saat mengajar IPAS		√			
4	Rasa ingin tahu saya sangat tinggi terhadap IPAS	√				
5	Jika materi pelajaran belum saya pahami, saya mencoba bertanya kepada guru atau teman saya yang sudah memahami		√			

6	Saya merasa belajar IPAS itu penting dan dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari		✓			
7	Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan dari guru		✓			
8	Saya selalu aktif dalam pembelajaran IPAS di Kelas		✓			
9	Saya merasa senang dengan pembelajaran IPAS	✓				
10	Isi pelajaran IPAS sesuai harapan dan tujuan saya	✓		✓		
11	Saya bertanggung jawab dalam menghadapi tugas yang diberikan guru mata pelajaran IPAS tanpa bantuan orang lain		✓			
12	Saya belajar secara teratur tidak hanya ketika akan ulangan saja	✓				
13	Hal-hal yang saya pelajari dalam pembelajaran IPAS akan bermanfaat bagi saya		✓			
14	Guru menggunakan teknik mengajar yang menarik		✓			
15	Saya belajar IPAS atas keinginan saya sendiri				✓	
16	Saya merasa senang dengan pembelajaran IPAS		✓			
17	Pada saat saya mengikuti pembelajaran IPAS, saya percaya bahwa saya bisa berhasil jika saya berusaha keras	✓				
18	Setiap ada pekerjaan rumah (PR) atau tugas dari guru langsung saya kerjakan pada hari itu juga	✓				
19	Saya selalu ikut mengerjakan tugas kelompok dan memberikan pendapat dari hasil pemikiran saya			✓		
20	Ketika membahas soal atau masalah secara kelompok, saya ikut aktif mencari sumber referensi (bacaan)	✓				

Lampiran 12. Hasil Angket Siswa 4

ANGKET IMPLEMENTASI PENDEKATAN KOGNITIF DALAM PEMBELAJARAN
IPAS DI SDN 01 DEMANGAN

Nama : Davinza
No. Absen : 1
Kelas : 4

Petunjuk Pengisian

- ❖ Bacalah pernyataan-pernyataan dalam angket ini dengan teliti!
- ❖ Berilah tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan keadaan anda sebenarnya!
- ❖ Isilah angket ini dengan jujur dan teliti
- ❖ Pengisian angket ini tidak akan mempengaruhi nilai anda!

nilai anda! Keterangan:

SS : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju
S : Setuju STS : Sangat Tidak Setuju
R : Ragu-ragu

No.	Pertanyaan	SS	S	R	TS	STS
1	Saya senang ketika mendapat materi ipas didalam kelas		√			
2	Saya yakin akan berhasil dalam pelajaran IPAS			√		
3	Guru membuat suasana menyenangkan saat mengajar IPAS		√			
4	Rasa ingin tahu saya sangat tinggi terhadap IPAS		√			
5	Jika materi pelajaran belum saya pahami, saya mencoba bertanya kepada guru atau teman saya yang sudah memahami		√			

6	Saya merasa belajar IPAS itu penting dan dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari			✓		
7	Saya selalu berusaha menjawab pertanyaan dari guru	✓				
8	Saya selalu aktif dalam pembelajaran IPAS di Kelas		✓			
9	Saya merasa senang dengan pembelajaran IPAS		✓			
10	Isi pelajaran IPAS sesuai harapan dan tujuan saya		✓			
11	Saya bertanggung jawab dalam menghadapi tugas yang diberikan guru mata pelajaran IPAS tanpa bantuan orang lain			✓		
12	Saya belajar secara teratur tidak hanya ketika akan ulangan saja				✓	
13	Hal-hal yang saya pelajari dalam pembelajaran IPAS akan bermanfaat bagi saya		✓			
14	Guru menggunakan teknik mengajar yang menarik	✓				
15	Saya belajar IPAS atas keinginan saya sendiri			✓		
16	Saya merasa senang dengan pembelajaran IPAS		✓			
17	Pada saat saya mengikuti pembelajaran IPAS, saya percaya bahwa saya bisa berhasil jika saya berusaha keras			✓		
18	Setiap ada pekerjaan rumah (PR) atau tugas dari guru langsung saya kerjakan pada hari itu juga		✓			
19	Saya selalu ikut mengerjakan tugas kelompok dan memberikan pendapat dari hasil pemikiran saya		✓			
20	Ketika membahas soal atau masalah secara kelompok, saya ikut aktif mencari sumber referensi (bacaan)		✓			

Lampiran 13. Lembar Validasi Sumber Pustaka

VALIDASI SUMBER PUSTAKA PENULISAN SKRIPSI

Nama : Salsabila Qurotu Aini
 NPM : 2002101219
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
 Dosen Pembimbing I : Dian Nur Antika Eky H.,M.Pd.
 Pembimbing II : Dr. Sri Budyartati,S.S., M.Pd.
 Judul : Implementasi Pendekatan Kognitif Dalam Pembelajaran IPAS SDN 01 Demangan

No	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
1.	Basri, H. (2018). Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. Jurnal Penelitian Pendidikan, 18(1), 1-9. https://doi.org/10.17509/jpp.v18i1.11054	2-10	10-12	✓	
2.	Implementasi Pembelajaran Pendidikan IPS di Sekolah Dasar. Edukasi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 8(1), 32-48.	33-49	15-16	✓	
3.	Yanti, C. (n.d.). PEMBELAJARAN ILMU PENDIDIKAN SOSIAL UNTUK SD/MI.	22-25	17	✓	
4.	Sugiyono. 2017. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung : Alfabeta	137-141	20-22	✓	
5.	Sari, I. K. W., & Wulandari, R. (2020). Analisis kemampuan kognitif dalam pembelajaran IPA SMP. Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI), 3(2), 145-152.	146-153	24-28	✓	
6.	Destianisa, A. (2012). Implementasi Metode Pendekatan Kognitif Dalam Pembelajaran Paduan Suara. Harmonia: Journal of Arts Research and Education, 12(2).	7-12	13-14	✓	
7.	Akromah, Jumrotul, and Lailatu Rohmah. "Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Mengembangkan Kognitif Anak." Golden Age: Jurnal	47-56	32-34	✓	

	Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini 4.1 (2019): 47-56.				
8.	Hidayah, Widdy Costyastuti Anawati Zatil, Yusuf Suharto, and Marhadi Slamet Kistiyanto. "Pendekatan kognitif Back and McKeown: Implementasi dalam pengembangan Geography teksbook." <i>Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial</i> 1.1 (2021): 76-84.	76-84	36	✓	
9.	Saputri, D. A., Nuroso, H., & Sulianto, J. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Perkembangan Kognitif Peserta Didik Sekolah Dasar. <i>Journal on Education</i> , 6(1), 4083-4090.	4083-4090	37-40	✓	
10.	Simanjuntak, Khairunnisa Simanjuntak Khairunnisa, and Rizky Sari Siregar. "Perkembangan Kognitif Peserta Didik dan Implementasi dalam Kegiatan Pembelajaran." (2023): 111-124.	112-125	43	✓	
11.	Novita, W., Safitri, A., Ananda, M. L., Ersyliasari, A., & Rosyada, A. (2023). PENERAPAN TEORI PERKEMBANGAN KOGNITIF OLEH JEAN PIAGET TERHADAP KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH SISWA SD/MI. <i>HYPOTHESIS: Multidisciplinary Journal Of Social Sciences</i> , 2(01 Juni), 122-134.	123-135	44-45	✓	
12.	Nurbudiyani, I. (2013). Pelaksanaan pengukuran ranah kognitif, afektif, dan psikomotor pada mata pelajaran IPS kelas III SD Muhammadiyah Palangkaraya. <i>Anterior jurnal</i> , 13(1), 88-93.	89-94	46-48	✓	
13.	Alfurqan, A., Tamrin, M., & Trinova, Z. (2021). Implementasi Metode Problem Solving dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas VI Sekolah Dasar. <i>Jurnal Cerdas Proklamator</i> , 9(1), 53-59.	54-60	50-52	✓	
14.	Yuliah, E. (2020). Implementasi Kebijakan Pendidikan. <i>Jurnal At-Tadbir: Media Hukum Dan Pendidikan</i> , 30(2), 129-153.	130-154	12-15	✓	
15.	Widiyanto, I. P., & Wahyuni, E. T. (2020). Implementasi perencanaan	17-36	17-21	✓	

	pembelajaran. Satya Sastraharing: Jurnal Manajemen, 4(2), 16-35.				
16.	Haji, B. Tinjauan. "Pengertian Implementasi." LAPORAN AKHIR 31 (2020).	32	5-9	✓	
17.	Destiannisa, Ayugi. "Implementasi Metode Pendekatan Kognitif Dalam Pembelajaran Paduan Suara." Harmonia: Journal of Arts Research and Education 12.2 (2012).	13-22	11-12	✓	
18.	Prihandoko, Y. (2022). Cognitive moral: Merangsang perkembangan perilaku moral siswa sekolah dasar melalui pendekatan kognitif. Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi, 10(2), 123-132.	124-133	25	✓	
19.	Murniarti, Erni. "Teori-Teori belajar dari pendekatan kognitif (Teori Piaget dan pengolahan informasi)." (2020).	146-152	28-32	✓	
20.	Sugih, S. N., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran IPAS di sekolah dasar. Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata, 4(2), 599-603.	600-604	19-21	✓	
21.	Septiana, A. N., & Winangun, I. M. A. (2023). Analisis Kritis Materi IPS dalam Pembelajaran IPAS Kurikulum Merdeka di Sekolah Dasar. Widyaguna: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 1(1), 43-54.	44-55	7-8	✓	
22.	Alimuddin, J. (2023). Implementasi kurikulum merdeka di sekolah dasar. Jurnal Ilmiah KONTEKSTUAL, 4(02), 67-75.	68-76	11-14	✓	

Catatan Dosen Pembimbing:
Layak / Tidak Layak untuk diuji (coret yang tidak perlu)

Madiun, 1 Juli 2024
Dosen Pembimbing II

Dr. Sri Budyartati, S.S., M.Pd.
NIDN. 0507077103

Lampiran 14. Lembar Validasi Turnitin



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400
Website : www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

SURAT KETERANGAN LULUS UJI PLAGIASI

Nomor: 064/PGSD/FKIP/UNIPMA/2024

Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Salsabila Qurotu Aini
NIM : 2002101219
Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PENDEKATAN KOGNITIF DALAM PEMBELAJARAN IPAS DI SDN 01 DEMANGAN
Tingkat Plagiasi : 28%

Dinyatakan sudah memenuhi syarat batas maksimal plagiasi kurang dari 30 % pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian skripsi.

Madiun, 27 Juni 2024
Kepala Program Studi



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Lampiran 15. Lembar Persetujuan ACC Sidang



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jalan Setiabudi No.85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax (0351) 459400
Website : www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Lembar Persetujuan (ACC) Ujian Skripsi
Semester Genap T.A 2023/2024
Prodi. PGSD, FKIP, UNIPMA

NIM : 2002101219
Nama Mahasiswa : Salsabila Qurotu Aini
Judul : Implementasi Pendekatan Kognitif Dalam Pembelajaran IPAS SDN 01
Demangan

Madiun, 28 Juni 2024

Salsabila Qurotu Aini
NIM. 2002101219

Dosen Pembimbing II

Dr. Sri Budyartati, S.S., M.Pd.
NIDN. 05070777103

Dosen Pembimbing I

Dian Nur Antika Eky Hastuti, M.Pd.
NIDN. 0727069001

Mengetahui,
Prodi. PGSD



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd
NIDN. 0701018803

Lampiran 16. Dokumentasi Penelitian





