

DAFTAR PUSTAKA

- (Putra, 2020)Basri, H. (2018). Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 1–9. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i1.11054>
- Ervina, M. (2018). Implementasi Konsep Belajar Kognitivisme dalam Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 15. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v1i1.599>
- Putra, E. S. (2020). plementasi Pembelajaran Pendidikan IPS di SekoIlmah Dasar. *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 8(1), 32–48.
- Sari, I. K. W., & Wulandari, R. (2020). Analisis kemampuan kognitif dalam pembelajan IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3(2), 145–152.
- Yanti, C. (n.d.). *PEMBELAJARAN ILMU PENDIDIKAN SOSIAL UNTUK SD/MI*.
- (Basri, 2018)Basri, H. (2018). Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 1–9. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i1.11054>
- Ervina, M. (2018). Implementasi Konsep Belajar Kognitivisme dalam Mata Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru Mandrasah Ibtidaiyah*, 1(1), 15. <https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v1i1.599>

Putra, E. S. (2020). plementasi Pembelajaran Pendidikan IPS di SekoIlmah Dasar.

Edukasi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 8(1), 32–48.

Sari, I. K. W., & Wulandari, R. (2020). Analisis kemampuan kognitif dalam

pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains*

Indonesia (JPPSI), 3(2), 145–152.

Yanti, C. (n.d.). *PEMBELAJARAN ILMU PENDIDIKAN SOSIAL UNTUK SD/MI*.

Sujiono dkk. 2018. *Metode Pengembangan Kognitif*. Jakarta: Universitas

Terbuka.

Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta

Basri, H. (2018). Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektivitas

Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian*

Pendidikan, 18(1), 1–9. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i1.11054>

Ervina, M. (2018). Implementasi Konsep Belajar Kognitivisme dalam Mata

Pelajaran IPA Sekolah Dasar. *Bidayatuna: Jurnal Pendidikan Guru*

Mandrasah Ibtidaiyah, 1(1), 15.

<https://doi.org/10.36835/bidayatuna.v1i1.599>

Putra, E. S. (2020). plementasi Pembelajaran Pendidikan IPS di SekoIlmah Dasar.

Edukasi: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran, 8(1), 32–48.

Sari, I. K. W., & Wulandari, R. (2020). Analisis kemampuan kognitif dalam

pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains*

Indonesia (JPPSI), 3(2), 145–152.

Yanti, C. (n.d.). *PEMBELAJARAN ILMU PENDIDIKAN SOSIAL UNTUK SD/MI.*

Akromah, Jumrotul, and Lailatu Rohmah. "Implementasi Pendekatan Saintifik dalam Mengembangkan Kognitif Anak." *Golden Age: Jurnal Ilmiah Tumbuh Kembang Anak Usia Dini 4.1* (2019): 47-56.

Destiannisa, A. (2012). Implementasi Metode Pendekatan Kognitif Dalam Pembelajaran Paduan Suara. *Harmonia: Journal of Arts Research and Education*, 12(2).

Hidayah, Widdy Costyastuti Anawati Zatil, Yusuf Suharto, and Marhadi Slamet Kistiyanto. "Pendekatan kognitif Back and McKeown: Implementasi dalam pengembangan Geography teksbook." *Jurnal Integrasi dan Harmoni Inovatif Ilmu-Ilmu Sosial 1.1* (2021): 76-84.

Saputri, D. A., Nuroso, H., & Sulianto, J. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Terhadap Perkembangan Kognitif Peserta Didik Sekolah Dasar. *Journal on Education*, 6(1), 4083-4090.

Simanjuntak, Khairunnisa Simanjuntak Khairunnisa, and Rizky Sari Siregar. "Perkembangan Kognitif Peserta Didik dan Implementasi dalam Kegiatan Pembelajaran." (2023): 111-124.