

BAB VI

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pembahasan yang telah peneliti paparkan, dapat disimpulkan bahwa mengenai Implementasi Pendekatan Kognitif Dalam Pembelajaran IPAS SDN 01 Demangan. Dari pelaksanaan tersebut ditemui bawasannya pelaksanaan pendekatan kognitif dalam pembelajaran IPAS terlaksana dengan cukup baik.

1. Dari implementasi pendekatan kognitif proses belajar mengajar di sekolah, bentuk penerapan pendekatan kognitif merupakan ketika guru menggunakan bahasa yang mudah dipahami oleh peserta didik serta memberi ruang pada peserta didik untuk saling berbicara serta diskusi dengan teman-temannya.
2. Pendekatan kognitif ini sangat penting dalam pembelajaran karena, sesama peserta didik dapat saling menghargai tidak hanya kepada orang yang lebih tua dengan adanya pemahaman pendekatan kognitif ini anak lebih mudah saling menghargai. Teori pendekatan kognitif mengakui peran aktif peserta didik dalam memproses informasi dan membangun pengetahuan.
3. Pemberian materi IPAS pada peserta didik sendiri memberikan dampak yang sangat positif. Tidak hanya mengetahui tentang ilmu pengetahuan alam saja akan tetapi siswa akan diminta memahami tentang ilmu pengetahuan sosial yang dikemas jadi satu yang dimana akan mempermudah proses pembelajaran. Dengan adanya pembelajarn ini

sendiri diharapkan peserta didik bisa menjaga keutuhan alam serta hidup dengan bersosialisasi.

B. Saran

Diharapkan penerapan pendekatan kognitif dapat terus dilakukan tidak hanya pada pembelajaran kelas IV akan tetapi dapat diterapkan pada kelas kelas yang lainnya supaya mereka mendapatkan materi dan pembelajaran yang cukup memadai.

Dengan adanya pembelajaran IPAS sejak anak-anak diharapkan dapat membuahkan hasil serta memperbaiki keturunan anak bangsa yang sekian lama semakin menurun. Peserta didik diharap mampu selalu berperilaku baik dan sopan dimanapun. Tidak hanya menjaga alam sekitar akan tetapi diharapkan bisa menjaga hidup di masyarakat, berperilaku sopan serta selalu saling tolong menolong.