

## ABSTRAK

Salsabila Qurotu Aini. 2024. *Implementasi Pendekatan Kognitif Dalam Pembelajaran IPAS SDN 01 Demangan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing ( I ) Dian Nur Antika Eky H., M.Pd., (II) Dr. Sri Budyartati,S.S., M.Pd.

Pada penelitian kali ini menggunakan pendekatan kognitif untuk mengetahui pengimplementasian pembelajaran IPAS di SDN 01 Demangan khususnya pada pembelajaran IPAS kelas IV. Pendekatan kognitif menekankan bahwa tingkah laku adalah proses mental di mana individu (organisme) aktif dalam menangkap, menilai, membandingkan, dan menanggapi stimulus sebelum mengambil tindakan. Setelah menerima stimulus, individu melakukan proses mental sebelum melakukan reaksi terhadap stimulus berikutnya. Selain itu, pendekatan kognitif menekankan apa yang terjadi di dalam pikiran seseorang: memori, pemahaman bahasa, memecahkan masalah, menjelaskan pengalaman yang berbeda, memperoleh standar moral, dan membentuk keyakinan. Pendekatan kognitif pendidikan mengakui bahwa pengetahuan faktual dan konseptual sangat penting untuk pembelajaran. Siswa diharapkan tidak hanya mengingat informasi dan fakta tetapi juga memahami ide-ide di baliknya. Misalnya, siswa tidak hanya harus menghafal tanggal dan peristiwa penting dalam pelajaran sejarah tetapi juga harus memahami konteks, kausalitas, dan konsekuensi dari peristiwa tersebut. Pada hasil penelitian diatas dapat dikemukakan bahwa pendekatan kognitif untuk siswa SD ini sangat berpengaruh untuk penguatan pemahaman materi yang guru berikan dalam pembelajaran. Pendekatan kognitif sendiri mengacu pada proses mengingat, pengambilan keputusan, dan juga pemecahan masalah. Faktor pendukung implementasi pendekatan kognitif dalam pembelajaran IPAS di SDN 01 Demangan adalah adanya guru pendidik yang mumpuni dalam pemahaman materi yang akan disampaikan kepada peserta didik dan sudah berpengalaman dalam menyampaikan materi kepada peserta didik kelas IV ini. Selain itu pengimplementasian pendekatan kognitif IPAS ini guru pendidik juga menggunakan model pembelajaran yang mudah dipahami dan dicerna oleh peserta didik. Menggunakan model pembelajaran yang tidak berbelit-belit dalam penyampaiaannya memudahkan siswa kelas IV mempelajari dengan mudah dan cepat.

Kata Kunci : implementasi, pendekatan kognitif, pembelajaran IPAS

## **ABSTRACT**

Salsabila Qurotu Aini. 2024. Implementation of Cognitive Approach in Learning IPAS SDN 01 Demangan. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Dian Nur Antika Eky H., M.Pd., (II) Dr. Sri Budyartati, S.S., M.Pd.

In this study using a cognitive approach to determine the implementation of IPAS learning at SDN 01 Demangan, especially in class IV IPAS learning. The cognitive approach emphasizes that behavior is a mental process in which individuals (organisms) are active in capturing, assessing, comparing, and responding to stimuli before taking action. After receiving a stimulus, the individual performs a mental process before reacting to the next stimulus. In addition, the cognitive approach emphasizes what happens inside a person's mind: memory, understanding language, solving problems, explaining different experiences, acquiring moral standards, and forming beliefs. The cognitive approach to education recognizes that factual and conceptual knowledge are essential for learning. Students are expected to not only remember information and facts but also understand the ideas behind them. For example, students should not only memorize important dates and events in history lessons but should also understand the context, causality and consequences of these events. In the results of the above research, it can be stated that the cognitive approach for elementary school students is very good.

Keywords: implementation, cognitive approach, science learning