

DAFTAR PUSTAKA

- Alfatonah, I. N. A., Kisda, Y. V., Septarina, A., Ravika, A., & Jadidah, I. T. (2023). Kesulitan Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPAS Kurikulum Merdeka Kelas IV. *Jurnal Basicedu*, 7(6), 3397–3405. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i6.6372>
- Anita Lisdiana. (2019). Memantik Ketrampilan Sosial Siswa Melalui Model Pembelajaran Two Stay-Two Stray (TS-TS). *Tarbawiyah: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 03(<https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/tarbawiyah/issue/view/179>), 145–271. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/tarbawiyah/article/view/1779>
- Anjani, L. F. (2016). Pengaruh Penggunaan Metode Eksperimen terhadap Prestasi Belajar IPA Siswa Kelas 4 SD Negeri 1 Tumang Semester II Tahun Ajaran 2015/2016. *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP-UKSW*, 8–33. <http://repository.uksw.edu/handle/123456789/10897>
- Astuti, Y. P., Wahdian, A., & Jamilah, J. (2024). Penerapan Model Cooperative Learning dengan Teknik Two Stay Two Stray dalam Pembelajaran Ipas di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 8. <https://doi.org/10.47134/pgsd.v1i3.246>
- Basri, H. (2018). Kemampuan Kognitif Dalam Meningkatkan Efektivitas Pembelajaran Ilmu Sosial Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 18(1), 1–9. <https://doi.org/10.17509/jpp.v18i1.11054>
- Durrotunnisa, & Nur, H. R. (2020). Jurnal basicedu. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3(2), 524–532. <https://journal.uui.ac.id/ajie/article/view/971>
- Fadliansyah, F. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray (Ts-Ts) Terhadap Hasil Belajar Ipa Pada Siswa. *Journal of Professional Elementary Education*, 2(2), 204–214. <https://doi.org/10.46306/jpee.v2i2.50>
- Gianistika, C., Ajeng Arini, D., & Azizah, S. (2021). Pemanfaatan Model Cooperative Learning Teknik Two Stay Two Stray Dengan Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial. *Jurnal Tahsinia*, 2(2), 144–157. <https://doi.org/10.57171/jt.v2i2.301>
- Gustalia, B. B., & Setiyawati, E. (2023). Analisis Kemampuan Kognitif Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPAS Berbasis Kearifan Lokal Pada Materi Perubahan Wujud Zat di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 1575–1583. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v5i2.5398>
- Hardianti, T. (2018). Analisis kemampuan peserta didik pada ranah kognitif dalam pembelajaran fisika SMA. *Seminar Nasional Quantum*, 25, 557.
- Heri Retnawati. (2015). Teknik Pengambilan Sampel. *Ekp*, 13(3), 1576–1580.
- Herlita, F., Yamtinah, S., & Wati, I. K. (2023). The Effect of the PjBL-STEM

- Model on Students' Critical Thinking Ability in Science Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan IPA*, 9(2), 192–202. <https://doi.org/10.21831/jipi.v9i2.57963>
- Ii, B. A. B., Eksperimen, A. M., & Eksperimen, P. M. (2018). *О Корреляции Между Сильными Землетрясениями И Уровнем Солнечной Активности В 21, 22 И 23 Циклах*. 17–49. <https://doi.org/10.31361/eaas.2018-2.066>
- Ismiati, C. (2008). Peningkatan Hasil Pendidikan Nilai - Nilai Kehidupan Sosial Melalui Penerapan Pembelajaran Kooperatif. *Dinamika Pendidikan*, 15(1), 3. <http://staffnew.uny.ac.id/>
- Juniantari, I. G. A. S., & Kusmaryatni, N. N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Two Stay Two Stray Berbantuan Mind Mapping terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 378. <https://doi.org/10.23887/jisd.v3i3.19478>
- Muh Ali, A., Satriawati, S., & Nur, R. (2023). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Menggunakan Metode Eksperimen Kelas VI Sekolah Dasar. *PTK: Jurnal Tindakan Kelas*, 3(2), 114–121. <https://doi.org/10.53624/ptk.v3i2.150>
- Munisah, S., Panjahitan, I., Putri, R. R., & Suparman, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Proses Pembelajaran Pada Kelas III A SDN 55/1 Sridadi. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(6), 2556–2560.
- Novie Azizah, E., Koesmadi, D. P., & Widyaningsih, I. (2021). Pengaruh Metode Eksperimen Melalui Media Realia Terhadap Kemampuan Sains Anak Usia Dini. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti*, 8(1), 82–91. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v8i1.159>
- Novitasari, A. D., Istirohmah, A. N., & Faizah, A. N. (2023). Peranan Model Two Stay Two Stray Materi Ipa Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas Iv Sekolah Dasar. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 2(1), 35–44. <https://doi.org/10.55732/jmpd.v2i1.36>
- Pohan, A. H., Ginting, S., Rajagukguk, S., & Yus, A. (2023). Peran Model Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Generasi Ceria Indonesia*, 1(2), 79–83. <https://doi.org/10.47709/geci.v1i2.3168>
- Primagraha, U. (2023). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO STRAY (TS-TS) DAN MEDIA GAMBAR TERHADAP HASIL BELAJAR IPA PADA SISWA KELAS IV DI SDN SUKARATU 4 manusia . Pendidikan juga merupakan salah stau komponen yang sangat produktivitas dan prestasi di bidang lain , khus. 04(01), 79–94.*
- Rahim, R., Syaifudin, S., & Nery, R. S. (2017). Model Pembelajaran Kooperatif Tippetwo Stay Two Stray (Tsts) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika*, 1(1), 39.

<https://doi.org/10.32502/jp2m.v1i1.683>

- Ristiani, H. (2014). Mosharafa MATEMATIS SISWA ANTARA SISWA YANG MENDAPATKAN MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY – TWO STRAY (TS-TS) DENGAN KONVENSIONAL (Studi Penelitian Eksperimen di SMAN 8 Garut) Herni Ristiani Mosharafa ISSN 2086-4280. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, 109–120.
- Rosiana, Margiati, K. Y., & Halidjah, S. (2019). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa Menggunakan Metode Inkuiri Pada Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam. *Jurnal Pendidikan Pembelajaran Khatulistiwa*, 4(1), 1–11.
- Salamah, U., & Mursal. (2017). Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik Menggunakan Metode Eksperimen Berbasis Inkuiri Pada Materi Kalor. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia (Indonesian Journal of Science Education)*, 5(1), 59–65.
- Sari, I. P., & Wuriyani, E. P. (2023). *Jurnal basicedu*. 7(4).
- Sekolah Dasar Negeri, R. (2020). *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHEs: Conference Series 3 (3) (2020) 2037-2042 Model Two Stay Two Stray (TSTS) dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar*. 3(3), 2037–2042. <https://jurnal.uns.ac.id/shes>
- Sihombing, R. (2017). Tentang Populasi. *Metode Penelitian Kualitatif*, 17, 43.
- Sinamo, D. (2011). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Ipa Menggunakan Metode Eksperimen Kelas V Sekolah Dasar. *Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Ipa Menggunakan Metode Eksperimen Di Sekolah Dasar*, 53(9), 1689–1699.
- Siti Rahmadhani Siregar, Nur Ainun, & Alfi Syahrina. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Sdn 060950 Medan Labuhan. *Jurnal Binagogik*, 10(2), 33–45. <https://doi.org/10.61290/pgsd.v10i2.484>
- SUDIARSANA, I. W. (2020). Penggunaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Sebagai Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Ppkn. *Journal of Education Action Research*, 4(2), 198–204. <https://doi.org/10.23887/jear.v4i2.25017>
- Sugih, S. N., Maula, L. H., & Nurmeta, I. K. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 599–603. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i2.952>
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Syamsiah, S., & Gunansyah, G. (2014). *Penerapan Model Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray pada Mata Pelajaran IPS untuk Meningkatkan Hasil Belajar*

Siswa Kelas IV A SDN Simomulyo 8 Surabaya. 02, 1–9.

- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Zairmi, U., Fitria, Y., & Amini, R. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Two Stay Two Stray Dalam Pembelajaran IPA DI Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 3(4), 1031–1037. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v3i4.221>
- Zakiah, Z., & Khairi, F. (2019). Pengaruh Kemampuan Kognitif Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Sdn Gugus 01 Kecamatan Selaparang. *El Midad*, 11(1), 85–100. <https://doi.org/10.20414/elmidad.v11i1.1906>