

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Diketahui hasil uji data dalam penelitian masalah bahwa model pembelajaran TSTS dan eksperimen ada pengaruh terhadap kemampuan kognitif siswa kelas V. Terdapat hasil yang berbeda dari kemampuan kognitif IPAS sebelum menggunakan model pembelajaran TSTS dengan hasil kemampuan kognitif IPAS sesudah menggunakan model pembelajaran TSTS dan eksperimen. Dapat dibuktikan dengan adanya perbedaan rerata *Pre-Test* dan *Post-Test*. Rerata nilai yang diperoleh pada tes pre-test sebesar 67,5 dan rerata nilai post-test sebesar 78,93. Pada uji hipotesis dengan  $p\text{-value} < 0.05$  yang berarti  $H_0$  ditolak. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran TSTS dan eksperimen ada pengaruh terhadap kemampuan kognitif siswa kelas V

#### **B. Saran**

1. Bagi Guru

Untuk menggugah minat belajar siswa, guru harus senantiasa memasukkan berbagai materi pembelajaran ke dalam proses pembelajaran.

2. Bagi Sekolah

Hendaknya dapat meningkatkan kemampuan hasil belajar dengan memfasilitasi para guru dan siswa

### 3. Bagi Peneliti

Penelitian selanjutnya mengenai pengaruh penerapan model pembelajaran TSTS dan pelaksanaan uji coba diharapkan dapat menggunakan karya ini sebagai referensi.