

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *TWO STAY TWO STRAY* DAN EKSPERIMENT TERHADAP KEMAMPUAN KOGNITIF SISWA KELAS V
MATA PELAJARAN IPAS SDN 1 TLOGOTUWUNG**

SKRIPSI



OLEH :

**ELOK DIAZ AZIZAH
NIM. 2002101260**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN TWO STAY TWO
STRAY DAN EKSPERIMENT TERHADAP KEMAMPUAN
LEMKOGNITIF SISWA KELAS V MATA PELAJARAN IPAS
SDN 1TLOGOTUWUNG**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

OLEH :

**ELOK DIAZ AZIZAH
NIM. 2002101260**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Elok Diaz Azizah telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 02 Juli 2024

Pembimbing I,



Octarina Hidayatus Sholikhah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0701109001

Madiun, 02 Juli 2024

Pembimbing II,



Dr. Lingga Nico Pradana, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0706119001

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Elok Diaz Azizah telah dipertahankan di depan panitia pengudi pada hari Kamis tanggal 11 Juli 2024.

Panitia Pengujian

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.
NIDN. 0701018803

Ketua

Vivi Rulviana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0720108902

Sekretaris

Octarina Hidayatus Sholikhah, S.Pd. M.Pd
NIDN. 0701109001

Anggota

Dr. Lingga Nico Pradana, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706119001

Anggota

Prof. Dr. Parji. M.Pd.
NIDN 0006016702

Anggota

Mengetahui:



Mengesahkan:



PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Elok Diaz Azizah

NIM : 2002101260

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, buka merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 11 Juli 2024
Yang membuat pernyataan,



Elok Diaz Azizah
2002101260

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

Lanjutkan Atau Menyesal.

Skripsi Ini Kupersembahkan Kepada :

Ibu, Ayah, Adik, Dan Keluarga Lainnya

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana di Fakultas pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Dalam proses penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tidak sedikit bantuan, bimbingan, serta dukungan yang penulis terima dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini, penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Octarina Hidayatus Sholikhah S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
5. Dr. Lingga Nico Pradana, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II, yang telah membimbing dengan penuh kesabaran serta memberikan petunjuk penulisan untuk menyusun serta menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

6. Suparno S.Pd., M.M.Pd., selaku Kepala SDN 01 Tlogotuwung, atas izin tempat yang telah diberikan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan ilmu selama penulis menjadi mahasiswa Universitas PGRI Madiun.
8. Ayah, Ibu, adik dan seseorang yang senantiasa memberikan dukungan dan doanya.
9. Bapak dan Ibu Staf Perpustakaan Universitas PGRI Madiun, yang telah memfasilitasi buku-buku referensi guna menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Angkatan 2020.
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam membantu penulisan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik isi maupun tata penulisannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran-saran serta kritik yang dapat bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan penulis.

Madiun, 3 Juli 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian.....	7
E. Kegunaan Penelitian	8
F. Definisi Operasional Variabel	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN	10
A. Kajian Pustaka	10
B. Penelitian Yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir	22
D. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN	25

A. Tempat Dan Waktu Penelitian	25
B. Desain Penelitian	26
C. Populasi, Sampel, Dan Teknik Pengambilan Sampel.....	27
D. Teknik Pengumpulan Data	28
E. Instrument Penelitian.....	29
E. Teknik Analisis Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	35
A. Deskripsi Data	35
1. Deskripsi data kemampuan kognitif IPAS sebelum pembelajaran	36
2. Deskripsi data kemampuan kognitif IPAS setelah pembelajaran.....	38
B. Hasil Uji Hipotesis.....	39
C. Pembahasan	41
BAB V PENUTUP	46
A. Simpulan.....	46
B. Saran.....	46
DAFTAR PUSTAKA.....	48
LAMPIRAN-LAMPIRAN	52
RIWAYAT HIDUP	109

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Sintaks model pembelajaran TSTS.....	12
Tabel 2. 2 Sintaks Eksperimen	17
Tabel 2. 3 Sintaks Kolaborasi Model TSTS dan Eksperimen.....	18
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	25
Tabel 3. 2 Data Populasi Siswa Kelas V SDN 1 Tlogotuwung.	27
Tabel 3. 3 Data Sampel Kelas V.....	28
Tabel 4. 1 Hasil Uji Reliabilitas Pre-Test dan Post-Test	36
Tabel 4. 2 Hasil Tes Kemampuan Kognitif IPAS Sebelum Pembelajaran	37
Tabel 4. 3 Hasil Tes Kemampuan Kognitif IPAS Sesudah Pembelajaran.....	38
Tabel 4. 4 Hasil Uji Normalitas	39
Tabel 4. 5 Hasil Uji Hipotesis.....	40

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 kerangka berpikir.....	23
Gambar 4. 1 Data Kemampuan Kognitif IPAS Sebelum Pembelajaran.....	37
Gambar 4. 2 data kemampuan kognitif IPAS sesudah pembelajaran	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas V SDN 1 Tlogotuwung	52
Lampiran 2 Kisi-Kisi Tes Kemampuan Kognitif	53
Lampiran 3 RPP kelas V.....	56
Lampiran 4 Soal Pre-Test	64
Lampiran 5 Soal Post-Test	69
Lampiran 6 Validasi Instrumen Penelitian Soal Pre-Test.....	74
Lampiran 7 Validasi Instrumen Penelitian Soal Post-Test	82
Lampiran 8 Reliabilitas Soal Pre-Test	90
Lampiran 9 Reliabilitas Soal Post-Test	92
Lampiran 10 Data Hasil Belajar	93
Lampiran 11 Uji Normalitas	94
Lampiran 12 Uji Hipotesis.....	95
Lampiran 13 Surat Pengajuan Judul	96
Lampiran 14 Surat Permohonan Izin Uji Coba Instrumen.....	97
Lampiran 15 Surat Pelaksanaan Uji Coba Instrumen	98
Lampiran 16 Surat Permohonan Izin Penelitian	99
Lampiran 17 Surat Pelaksanaan Penelitian.....	100
Lampiran 18 Validasi Pustaka	102