

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, F. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Pair Checks Dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar IPA Tepadu Siswa Kelas VIIIA SMP Negeri 1 Tabulahan Kab. Mamasa. Sainsmat: Jurnal Ilmiah Ilmu Pengetahuan Alam*, 5(2), 137-142.
- Akbar, M. R., Mulyadi, M., & Shandi, S. A. (2021). *Kajian Literatur Media Pembelajaran Grafis dalam Pembelajaran Bahasa. Jurnal Pendidikan Bahasa*, 11(2), 46-56.
- Arikunto, S. (2014). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan kombinasi (mixed methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Arsyad, M. N. (2018). *Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif Terhadap Mahasiswa IKIP Budi Utomo Malang. Agastya: Jurnal Sejarah Dan Pembelajarannya*, 8(2), 188-198.
- Azizah, W. N., & Dewi, D. A. (2022). *Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dapat mempengaruhi gaya anak muda dan etika pancasila pada masyarakat indonesia. Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1426-1431.
- Citra, C. A., & Rosy, B. (2020). *Keefektifan penggunaan media pembelajaran berbasis game edukasi quizizz terhadap hasil belajar teknologi perkantoran siswa kelas X SMK Ketintang Surabaya. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(2), 261-272.
- Darwis, U. (2023). *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas IV SD Negeri 105358 Sekip Lubuk Pakam. JISMA: Jurnal Ilmu Sosial, Manajemen, dan Akuntansi*, 2(4), 1141-1148
- Elisa, E. (2016). *Pengertian Media Pembelajaran. Diakses dari: <https://educhannel.id/blog/artikel/pengertian-media-pembelajaran.html>*.
- Fadilah, A., Nurzakiah, K. R., Kanya, N. A., Hidayat, S. P., & Setiawan, U. (2023). *Pengertian media, tujuan, fungsi, manfaat dan urgensi media pembelajaran. Journal of Student Research*, 1(2), 01-17.
- Febriansyah, A., Nofrianda, E., Setiawan, A., & Lubis, A. (2023). *Pembelajaran E-Learning Dengan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran. Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(2), 3942-3951.
- Gustanu, P., & Setiadi, G. (2023). *Pemanfaatan aplikasi quiz-quizizz sebagai media pembelajaran ipas kelas iv dalam implementasi kurikulum merdeka di sdn wonorejo 1 kabupaten kediri. Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 3543-3550.
- Hikmatul Mutiara, M. A. (2022). *Memfaatkan Media Pembelajaran Yang Inovatif untuk Membangun Kreativitas Siswa dalam Pembelajaran Menulis. Membangun Insan Cendekia Di Era Society 5.0 Melalui Inovasi Pembelajaran*, 2(1) hal 519–526.

- Hutami, W. F. (2016). *Populasi dan Sampel dalam Penelitian. Jurnal Public Relations Mercu Buana*, 1(1), 1-8.
- Karim, A., & Savitri, D. (2020). *Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis android di kelas 4 sekolah dasar. Jurnal Lebesgue: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika*, 1(2), 63-75.
- Kartikasari, G. (2016). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Materi Sistem Pencernaan Manusia: Studi Eksperimen pada Siswa Kelas V MI Miftahul Huda Pandantoyo. *Jurnal Dinamika Penelitian*, 16(1). <https://doi.org/10.21274/dinamika.2016.16.1.59-77>
- Kelana, J. B., & Pratama, D. F. (2019). *Bahan ajar IPA berbasis literasi sains*. Bandung: Lekkas.
- Lazim, A. (2018). *Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPS Materi Pengertian Ruang dan Interaksi Antar Ruang Dengan Metode Time Token Pada Siswa Kelas VII. A SMPN 3 Praya Tengah Tahun Pelajaran 2016/2017. JISIP (Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan)*, 2(1).
- LIANITA, S. S. (2020). *Analisis Rendahnya Hasil Belajar Ipa Dalam Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar*. Perpustakaan UPI : Universitas Pendidikan Indonesia
- Magdalena, I. (2024). *Media Pembelajaran Sekolah Dasar*. CV Jejak (Jejak Publisher).
- Magdalena, I., Annisa, M. N., Ragin, G., & Ishaq, A. R. (2021). *Analisis penggunaan teknik pre-test dan post-test pada mata pelajaran matematika dalam keberhasilan evaluasi pembelajaran di sdn bojong 04. Nusantara*, 3(2), 150-165.
- Manurung, I. F. U., & Nurhairani, N. (2020). *Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Dalam Pembelajaran Tematik Untuk Mengidentifikasi Hasil Belajar Mahasiswa Pgsd. Js (Jurnal Sekolah)*, 4(2), 297-301.
- Miftah, N. A., Hanifah, N., & Nugraha, R. G. (2024). *Penerapan Project Based Learning pada Tema 3 Benda di Sekitarku untuk Meningkatkan Kreativitas dan Hasil Belajar Kelas III SD Negeri 4 Cindaga. Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(1), 219-230.
- Mujahidin, A. A., Salsabila, U. H., Hasanah, A. L., Andani, M., & Aprillia, W. (2021). *Pemanfaatan media pembelajaran daring (quizizz, sway, dan wordwall) kelas 5 di sd Muhammadiyah 2 Wonopeti. Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 552-560
- Rahmawati, N., Fajriyah, K., & Damayani, A. T. (2022). *Efektivitas Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning (Ctl) Berbantu Aplikasi Quizizz Terhadap*. Vol 1 no.02 hal 1-12. Jurnal Cerdas Mendidik : Universitas PGRI Semarang
- Ricardo, R., & Meilani, R. I. (2017). *Impak Minat dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa (The impacts of students' learning interest and motivation on*

- their learning outcomes*). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 1(1), 79-92.
- Salsabila, A. A., Istiyati, S., & Kamsiyati, S. *Penerapan aplikasi quizizz sebagai media penilaian hasil belajar ips pembelajaran daring kelas iv sekolah dasar*. *Didaktika Dwija Indria*, 10(3), 42-47.
- Setyani, M. A., & Azizah, M. (2024). *Pengaruh metode talking stick berbantuan aplikasi quizizz terhadap hasil belajar siswa SD*. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 7(3), 422-428.
- Sihotang, H. (2023). *Metode penelitian kuantitatif*. UKI Press:Jakarta
- Sriwahyuni, S. (2018). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pengertian Dan Pentingnya Peraturan Perundang-Undangan Tingkat Pusat Dan Daerah Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Siswa Kelas V Di Sdn 2 Ngembak Kecamatan Purwodadi Kabupaten Grobogan Semest*. *Integralistik*, 29(2), 152–158. <https://doi.org/10.15294/integralistik.v29i2.17946>
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, kualitatif dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Wulandari, S., & Rahma, I. F. (2021). *Efektivitas media video kine master terhadap hasil belajar matematika siswa secara daring*. *Jurnal Analisa*, 7(1), 33-45.
- Widana, I. W., & Muliani, N. P. L. (2020). *Uji persyaratan analisis*. Klik Media:Lumajang
- Yam, J. H., & Taufik, R. (2021). *Hipotesis Penelitian Kuantitatif*. *Perspektif: Jurnal Ilmu Administrasi*, 3(2), 96-102.
- Yusuf, M. (2021). *Pendidikan holistik menurut para ahli*.