

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Hasil analisis penelitian yang telah dilakukan menunjukkan bahwa kemampuan berpikir kritis siswa yang menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* tidak sama dengan yang tidak menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation*. Dengan demikian dapat disimpulkan terdapat pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* (GI) terhadap kemampuan berpikir kritis pada pembelajaran IPAS siswa kelas 4 sekolah dasar.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa sekolah dasar, dikemukakan beberapa saran dibawah ini :

1. Bagi Sekolah

Dengan penelitian ini bisa menjadikan pertimbangan guru dalam menentukan model pembelajaran yang menarik, kreatif, dan inovatif.

2. Bagi Guru

Pada hasil penelitian yang dilakukan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *group investigation* yang dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan ketika memilih model pembelajara sesuai kebutuhan siswa dan materi yang diajarkan.

3. Bagi peneliti selanjutnya

Perlu adanya penelitian selanjutnya, diharapkan agar mampu mengembangkan model pembelajaran kooperatif yang dapat diterapkan kelas lain agar mampu meningkatkan kemampuan berpikir kritis serta dapat didukung dengan media pembelajaran yang menarik.