

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN IPAS SISWA  
KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH :**

**ELVINA RAHMAWATI**

**NIM. 2002101237**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2024**

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*GROUP INVESTIGATION* (GI) TERHADAP KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS PADA PEMBELAJARAN IPAS SISWA  
KELAS 4 SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu  
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**OLEH :  
ELVINA RAHMAWATI  
NIM. 2002101237**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

**Juli 2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Elvina Rahmawati telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 2 Juli 2024

Pembimbing I,



Dr. Hendra Erik Rudyanto, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0706128801

Madiun, 2 Juli 2024

Pembimbing II,



Octarina Hidayatus Sholikhah, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0701109001

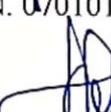
## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Elvina Rahmawati telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 12 Juli 2024.

Panitia Penguji

  
Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

Ketua

  
Vivi Rulviana, M.Pd.  
NIDN. 0720108902

Sekretaris

  
Dr. Hendra Erik Rudyanto, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128801

Anggota I

  
Octarina Hidayatus Sholikhah, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0701109001

Anggota II

  
Dr. Dahlia Novarianing Asri, M.Si.  
NIDN. 0729117801

Anggota III

Mengetahui:



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.  
NIDN. 0022096503

Mengesahkan :



Kaprodi Pendidikan Guru Sekolah  
Dasar,

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.  
NIDN. 0701018803

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elvina Rahmawati  
NIM : 2002101237  
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikirann saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 12 Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Elvina Rahmawati

NPM. 2002101237

## MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

### MOTTO:

*“Untuk usaha-usaha yang kian redup, semoga dapat kembali menemukan nyala terang”*

*“Walau pedih’ku bersamamu kali ini, Ku masih ingin melihatmu esok hari” -Hindia*

### PERSEMBAHAN:

*Bismillahirrahmanirrahim. Skripsi ini penulis dedikasikan kepada Bapak dan Ibu tercinta atas ketulusan hatinya yang selalu mengusahakan pendidikan untuk anak perempuan kesayangannya. Serta untuk orang-orang terdekat yang telah memberikan doa dan dukungan setiap saat. Untuk almamater biru kebanggaanku yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat. Tak luput pula karya ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang telah berjuang hingga sampai titik ini.*

## **KATA PENGANTAR**

Segala rasa puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kesempatan, rahmat, karunia, dan hidaya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan menyelesaikannya tepat waktu. Dan tidak lupa juga, sholawat seta salam kepada Nabi besar Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan terbaik bagi penulis.

Ada suka maupun duka yang peneliti rasakan saat menulis skripsi ini. Penyusunan skripsi ini dilakukan dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian tingkat sarjana Strata 1 (S1). Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari doa, dukungan, bantuan, bimbingan, dan semangat yang diberikan dari berbagai pihak berupa moril maupun materil. Untuk itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan banyak terimakasih kepada:

1. Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., selaku Rektor Universitas PGR Madiun;
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun;
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun;
4. Dr. Hendra Erik Rudyanto, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi I atas segala bimbingan, arahan, masukan, dan semangat yang selalu diberikan kepada peneliti;
5. Octarina Hidayatus Sholikhah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah senantiasa dengan sabar membimbing, memberikan masukan dan motivasi kepada peneliti;

6. Seluruh dosen PGSD Universitas PGRI Madiun, yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat kepada peneliti saat di bangku perkuliahan;
7. Teruntuk Bapak dan Ibu saya tercinta, Bapak Safari Wargo Prasetyo dan Ibu Poni Robiah. Terimakasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Meskipun sudah lama berpisah, terimakasih sudah mampu memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendoakan dan memberikan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya. Semoga Bapak dan Ibu sehat, panjang umur, dan bahagia selalu;
8. Kakak perempuan saya, Vicky Astri Larini yang telah memberikan doa serta dukungan moril dan materiil sehingga penulis tidak kekurangan suatu apapun;
9. Teman dekat saya yaitu Dini, Nadea dan Salsa yang selalu berada di balik layar, membersamai dalam perjuangan dan selalu mau saya repotkan. Terimakasih semoga sama-sama dilancarkan sampai akhir perjuangan.

Karena keterbatasan peneliti, peneliti mengharapkan saran yang bersifat membangun guna kelengkapan skripsi ini. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak, khususnya dunia pendidikan.

Madiun, 3 Juli 2024

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian .....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
F. Definisi Operasional Variabel .....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS PENELITIAN.....	9
A. Kajian Pustaka .....	9
B. Penelitian yang Relevan.....	20
C. Kerangka Berpikir.....	22
D. Hipotesis Penelitian .....	23
BAB III METODE PENELITIAN .....	24
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	24
B. Desain Penelitian .....	25
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel.....	26
D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Instrumen Penelitian .....	28

F. Teknik Analisis Data .....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Deskripsi Data.....	33
B. Hasil Uji Penelitian .....	35
C. Pembahasan .....	38
BAB V PENUTUP .....	42
A. Simpulan .....	42
B. Saran .....	42
DAFTAR PUSTAKA .....	44
RIWAYAT HIDUP .....	77

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3. 1 Waktu Penelitian.....	25
Tabel 3. 2 Desain Penelitian .....	26
Tabel 4. 1 Distribsusi Frekuensi Berpikir Kritis sebelum pembelajaran.....	33
Tabel 4. 2 Distribsusi Frekuensi Berpikir Kritis setelah pembelajaran .....	34
Tabel 4. 3 Hasil Uji Validitas Butir Soal .....	35
Tabel 4. 4 Hasil Uji Reliabilitas.....	36
Tabel 4. 5 Hasil Analisis Uji Normalitas .....	37
Tabel 4. 6 Hasil Analisis Berpikir Kritis setelah Pembelajaran .....	38

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Modul Ajar .....	47
Lampiran 2 Indikator Berpikir Kritis .....	52
Lampiran 3 Kisi- Kisi Instrumen .....	53
Lampiran 4 Instrumen Tes Berpikir Kritis .....	54
Lampiran 5 Kunci Jawaban Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	56
Lampiran 6 Rubrik Penskoran Berpikir Kritis.....	58
Lampiran 7 Uji Instrumen.....	62
Lampiran 8 Uji Penelitian .....	63
Lampiran 9 Surat Pengajuan Judul Skripsi.....	64
Lampiran 10 Surat Permohonan Izin Penelitian .....	65
Lampiran 11 Surat Balasan Penelitian.....	66
Lampiran 12 Lembar Validasi Instrumen .....	67
Lampiran 13 Validasi Sumber Pustaka.....	71
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	76