

## DAFTAR PUSTAKA

- Amir, S. *Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) Untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini*. Jurnal Pendidikan Anak Vol III. No.1, Juni 2014 (Hal 404).
- Arief Satria Wibowo, M., Pitoewas, B., Sutrisno Putri, D., 2024. Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., Lampung, U., Bandar Lampung, K., & Lampung, P. (n.d.). *HEMAT: Journal of Humanities Education Management Accounting and Transportation Peranan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila*.
- Asiati, S., & Hasanah, U. (2022). IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SEKOLAH PENGGERAK. *Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan, 19*(2). <https://doi.org/10.54124/jlmp.v19i2.78>
- Christanty, Z. J., & Cendana, W. (2021). Creative of Learning Students Elementary Education UPAYA GURU MENINGKATKAN KETERLIBATAN SISWA KELAS K1 DALAM PEMBELAJARAN SYNCHRONOUS. *Journal of Elementary Education, 04*(3).
- Darokah, A. R., Studi, P., Pancasila, P., & Kewarganegaraan, D. (2023). *IMPLEMENTASI HABITUASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PROSES PEMBELAJARAN PPKn DI UPT SMA N 10 BANYUASIN SKRIPSI*
- Dewi, N., Arianto, J., & Supentri, S. (2022). Pengaruh Pembelajaran Ppkn Dalam Membentuk Karakter Kewarganegaraan Siswa/I Di Sma Negeri 1 Concong Kabupaten Indragiri Hilir. *Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah, 7*(1). <https://doi.org/10.34125/kp.v7i1.726>
- Fatichah Sari, A., El Maskhuriyah, D., Galih Fatchan, E., Sarahma Murti, V., &

- Maulidia, W. (n.d.). *MEMPERSIAPKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PEMBELAJARAN PKN DI SEKOLAH DASAR*.
- Febriyanti, R. A., Hajar, M., Putri, S., Husnia, F., Rusminati, S. H., & Rosidah, C. T. (2023). PENERAPAN NILAI-NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DI SEKOLAH DASAR. In *Jurnal Kependidikan* (Vol. 8, Issue 1).
- Fitri, S. F. N & Dewi, D. A 2021. *Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan di Era Globalisasi Dalam Mencegah Degradasi Moral*. *Ensiklopedia of Journal* Vol. 3 No.3 Edisi 1
- Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 17(1), 66–79. <https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5>
- Harmini. (2021). Meningkatkan Hasil Budidaya Tanaman Cabe Dengan Pertanian Sehat Berkelanjutan Melalui Eco Enzyme. *Media Informasi Penelitian Kabupaten Semarang*, 3(2), 108–120. <https://doi.org/10.55606/sinov.v4i2.41>
- Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. *Edumaspul Jurnal Pendidikan*, 6(1).
- Istianah, A., Mazid, S., Hakim, S., & Susanti, R. P. (2021). Integrasi Nilai-Nilai Pancasila untuk Membangun Karakter Pelajar Pancasila di Lingkungan Kampus. *Jurnal Politik, Hukum, Sosial Budaya Dan Pendidikan*, 19(1), 59–68.
- Kahfi, A., Binamadani, S., Guru, P., & Ibtidaiyah, M, (2022), “Implementasi profil pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap karakter Siswa Di Sekolah”, *Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*, Vol 5 No 2

- Kemendikbud Ristek, Panduan Pengembangan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1–108. <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>, 2021.
- Kusumawati Eny (2022). Sosialisasi Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Jenjang Sekolah Dasar Di SD Al-Islam 2 Jamsaren Surakarta, Bernas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, volume 3 No 4
- Mona Ekawati, 2019. *Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Kognitif Serta Implikasinya Dalam Proses Belajardan Pembelajaran. Seminar Nasional: Jambore Konseling 3*, 00(00), XX–XX. <https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00>
- Nuril Lubaba, M., & Alfiansyah, I. (2022). ANALISIS PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR. *EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi*, 9(3). <https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.576>
- Prasanti, D., & Limilia, P. (2018). Komunikasi Positif Sebagai Upaya Ketahanan Keluarga. *Journal Of Communication Studies*, 3(1), 33–39.
- Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(3). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2). <https://doi.org/10.22146/jkn.67613>
- Shalahudin, I., Suhana & Qiqi, Z.Q. (2021). *Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan*

*Pelajar Pancasila Di Sekolah.* Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial Vol 2, No 1, Februari 2021.

Suhardi. (2022). Analisis penerapan pendidikan agama Islam dalam demensi profil Pancasila. *Journey-Liaison Academia and Society*, 1(1), 468–476. <https://j-las.lemkomindo.org/index.php/BCoPJ-LAS>

UNDANG UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. (2003). Title. *Demographic Research*, 49(0), 1-33 : 29 pag texts + end notes, appendix, referen.

Wulandari, A. D., & Dewi, D. A. (2021). Urgensi Membumikan Pancasila Bagi Karakter Penerus Bangsa di Era Globalisasi. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2018). <https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1054>