

LAMPIRAN

Lampiran 1. Validasi Sumber Pustaka Penulisan Skripsi

VALIDASI SUMBER PUSTAKA PENULISAN SKRIPSI

Nama : Indra Gunawan
Nim : 2002104004
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dosen Pembimbing I : Dra. Nuswantari, M.H.
Dosen Pembimbing II : Wawan Kokotiasa, S.IP., M.Si.
Judul : Peranan Pembelajaran PPKn Dalam Pembentukan Profil
Pelajar Pancasila Pada Peserta Didik Kelas 7A SMP N 2
Ngadirojo, Kecamatan Ngadirojo, Kabupaten Pacitan
Tahun Ajaran 2023/2024

No.	Sumber Pustaka	Halaman		Hasil Validasi	
		Pustaka	Skripsi	Sesuai	Tidak Sesuai
1	Amir, S. 2014. <i>Pengembangan Instrumen Evaluasi Non Tes (Informal) Untuk Menjaring Data Kualitatif Perkembangan Anak Usia Dini</i> . Jurnal Pendidikan Anak Vol III. No.1, Juni	404	27	✓	

	2014 (Hal 404).				
2	Arief Satria Wibowo, M., Pitoewas, B., Sutrisno Putri, D., 2024. Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, P., Keguruan dan Ilmu Pendidikan, F., Lampung, U., Bandar Lampung, K., & Lampung, P. (n.d.). <i>HEMAT: Journal of Humanities Education Management Accounting and Transportation Peranan Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Dalam Mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila.</i>	31	1	✓	
3	Asiati, S., & Hasanah, U. (2022). IMPLEMENTASI PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DI SEKOLAH PENGGERAK. <i>Jurnal Lingkar Mutu Pendidikan,</i> 19(2).	62	17	✓	

	https://doi.org/10.54124/jlmp.v19i2.78				
4	Christanty, Z. J., & Cendana, W. (2021). Creative of Learning Students Elementary Education UPAYA GURU MENINGKATKAN KETERLIBATAN SISWA KELAS K1 DALAM PEMBELAJARAN SYNCHRONOUS. <i>Journal of Elementary Education</i> , 04(3).	339	11	✓	
5	Darokah, A. R., Studi, P., Pancasila, P., & Kewarganegaraan, D. (2023). <i>IMPLEMENTASI HABITUASI PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PROSES PEMBELAJARAN PPKn DI UPT SMA N 10 BANYUASIN SKRIPSI</i>	1	16	✓	
6	Dewi, N., Arianto, J., & Supentri, S. (2022). Pengaruh Pembelajaran Ppkn Dalam Membentuk Karakter	86	4	✓	

	Kewarganegaraan Siswa/I Di Sma Negeri 1 Concong Kabupaten Indragiri Hilir. <i>Jurnal Kepemimpinan Dan Pengurusan Sekolah</i> , 7(1). https://doi.org/10.34125/kp.v7i1.726				
7	Fatichah Sari, A., El Maskhuriyah, D., Galih Fatchan, E., Sarahma Murti, V., & Maulidia, W. 2022. <i>MEMPERSIAPKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PEMBELAJARAN PKN DI SEKOLAH DASAR.</i>	1069	2	✓	
8	Febriyanti, R. A., Hajar, M., Putri, S., Husnia, F., Rusminati, S. H., & Rosidah, C. T. (2023). PENERAPAN NILAI-NILAI PROFIL PELAJAR PANCASILA MELALUI PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL DI SEKOLAH DASAR. In <i>Jurnal</i>	191	2	✓	

	<i>Kependidikan</i> (Vol. 8, Issue 1).				
9	Fitri, S. F. N & Dewi, D. A 2021. <i>Pentingnya Pendidikan Kewarganegaraan di Era Globalisasi Dalam Mencegah Degradasi Moral.</i> Ensiklopedia of Journal Vol. 3 No.3 Edisi 1	97	7	✓	
10	Hanafy, M. S. (2014). Konsep Belajar Dan Pembelajaran. <i>Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan</i> , 17(1), 66–79. https://doi.org/10.24252/lp.2014v17n1a5	67	12	✓	
11	Harmini. (2021). Meningkatkan Hasil Budidaya Tanaman Cabe Dengan Pertanian Sehat Berkelanjutan Melalui Eco Enzyme. <i>Media Informasi Penelitian Kabupaten Semarang</i> , 3(2), 108–120. https://doi.org/10.55606/sinov.v4i2.41	112	29	✓	

12	Irawati, D., Iqbal, A. M., Hasanah, A., & Arifin, B. S. (2022). Profil Pelajar Pancasila Sebagai Upaya Mewujudkan Karakter Bangsa. <i>Edumaspul Jurnal Pendidikan</i> , 6(1).	1225 & 1226	3	✓	
13	Istianah, A., Mazid, S., Hakim, S., & Susanti, R. P. (2021). Integrasi Nilai-Nilai Pancasila untuk Membangun Karakter Pelajar Pancasila di Lingkungan Kampus. <i>Jurnal Politik, Hukum, Sosial Budaya Dan Pendidikan</i> , 19(1), 59–68.	63	2	✓	
14	Kahfi, A., Binamadani, S., Guru, P., & Ibtidaiyah, M, (2022), “Implementasi profil pelajar Pancasila dan Implikasinya terhadap karakter Siswa Di Sekolah”, <i>Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam</i> , Vol 5 No 2	139	2	✓	
15	Kemendikbud Ristek, Panduan Pengembangan Projek Penguatan	1	16	✓	

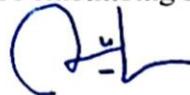
	Profil Pelajar Pancasila, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, 1–108. http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila , 2021.				
16	Kusumawati Eny (2022). Sosialisasi Kurikulum Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Profil Pelajar Pancasila Jenjang Sekolah Dasar Di SD Al-Islam 2 Jamsaren Surakarta, Bernas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, volume 3 No 4	887	3	✓	
17	Mona Ekawati, 2019. <i>Teori Belajar Menurut Aliran Psikologi Kognitif Serta Implikasinya Dalam Proses Belajardan Pembelajaran. Seminar Nasional: Jambore Konseling 3</i> , 00(00), XX–XX. https://doi.org/10.1007/XXXXXX-XX-0000-00	2	10	✓	

18	Nuril Lubaba, M., & Alfiansyah, I. (2022). ANALISIS PENERAPAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR. <i>EDUSAINTEK: Jurnal Pendidikan, Sains Dan Teknologi</i> , 9(3). https://doi.org/10.47668/edusaintek.v9i3.576	688	4	✓	
19	Prasanti, D., & Limilia, P. (2018). Komunikasi Positif Sebagai Upaya Ketahanan Keluarga. <i>Journal Of Communication Studies</i> , 3(1), 33–39.	33	65	✓	
20	Rachmawati, N., Marini, A., Nafiah, M., & Nurasih, I. (2022). Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Impelementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar. <i>Jurnal</i>	3614	3	✓	

	Basicedu, 6(3). https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714				
21	Rusnaini, R., Raharjo, R., Suryaningsih, A., & Noventari, W. (2021). Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Siswa. <i>Jurnal Ketahanan Nasional</i> , 27(2). https://doi.org/10.22146/jkn.67613	232	8	✓	
22	Shalahudin, I., Suhana & Qiqi, Z.Q. (2021). <i>Pendidikan Karakter Dalam Mewujudkan Pelajar Pancasila Di Sekolah</i> . <i>Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Ilmu Sosial</i> Vol 2, No 1, Februari 2021.	82	18	✓	
23	Suhardi. (2022). Analisis penerapan pendidikan agama Islam dalam demensi profil Pancasila. <i>Journey-Liaison Academia and Society</i> , 1(1),	470	63	✓	

	468-476. https://jlas.lemkomindo.org/index.php/BCoPJ -LAS				
24	UNDANG UNDANG REPUBLIK INDONESIA NOMOR 20 TAHUN 2003 TENTANG SISTEM PENDIDIKAN NASIONAL. (2003). <i>Demographic Research</i> , 49(0), 1-33 : 29	1	1	✓	
25	Wulandari, A. D., & Dewi, D. A. (2021). Urgensi Membumikan Pancasila Bagi Karakter Penerus Bangsa di Era Globalisasi. <i>Jurnal Pendidikan Tambusai</i> , 5(2018). https://www.jptam.org/index.php/jptam/article/view/1054	927	69	✓	

Madiun, Juli 2024
Dosen Pembimbing II,



Wawan Kokotiasa, S.IP, M.Si
NIDN. 070802750

Lampiran 2. Pedoman Observasi

PEDOMAN OBSERVASI

Peranan Pembelajaran PPKn Dalam Pembentukan Profil Pelajar Pancasila Pada Peserta Didik Kelas 7A SMP N 2 Ngadirojo, Kecamatan Ngadirojo, Kabupaten Pacitan Tahun Ajaran 2023/2024

A. Aspek yang diamati

1. Pembelajaran PPKn kelas 7A SMP N 2 Ngadirojo, Kecamatan Ngadirojo, Kabupaten Pacitan.
2. Kegiatan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila SMP N 2 Ngadirojo, Kecamatan Ngadirojo, Kabupaten Pacitan.
3. Bentuk kegiatan pembiasaan Dalam Pembentukan Profil Pelajar Pancasila Pada Peserta Didik Kelas 7A SMP N 2 Ngadirojo, Kecamatan Ngadirojo, Kabupaten Pacitan.
4. Bagaimana Peranan Pembelajaran PPKn Dalam Pembentukan Profil Pelajar Pancasila Pada Peserta Didik Kelas 7A SMP N 2 Ngadirojo, Kecamatan Ngadirojo, Kabupaten Pacitan.

Lampiran 3. Pedoman Wawancara Untuk Guru

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK GURU

Peranan Pembelajaran PPKn Dalam Pembentukan Profil Pelajar Pancasila Pada

Peserta Didik Kelas 7A SMP N 2 Ngadirojo, Kecamatan Ngadirojo, Kabupaten

Pacitan Tahun Ajaran 2023/2024

A. Identitas Informan

Nama :
Jenis Kelamin :
Jabatan :

B. Pertanyaan

1. Sudah berapa lama bapak menjadi guru PPKn di SMP Negeri 2 Ngadirojo?
2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran PPKn di SMP Negeri 2 Ngadirojo?
3. Apakah bapak menjelaskan tujuan pembelajaran di awal pembelajaran ?
4. Bagaimana implementasi profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 2 Ngadirojo.
Apakah terlaksana?
5. Bagaimana strategi bapak dalam pembentukan karakter Profil Pelajar Pancasila?
6. Bagaimana cara bapak memberikan pemahaman mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?
7. Bagaimana cara bapak melakukan pembiasaan mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?

8. Bagaimana cara bapak memberikan teladan mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?
9. Apa saja yang menjadi hambatan dalam pembinaan karakter pembentukan profil pelajar pancasila di SMP Negeri 2 Ngadirojo melalui pembelajaran PPKn?
10. Apa sajakah upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menghadapi hambatan-hambatan dalam pembinaan karakter pembentukan profil pelajar pancasila di SMP Negeri 2 Ngadirojo?
11. Apakah bapak melakukan kerjasama dengan guru lain, orang tua siswa, dan masyarakat, dalam mendukung pembentukan karakter Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 2 Ngadirojo?
12. Apakah ada kegiatan pendukung dalam pembinaan karakter pembentukan Profil Pelajar Pancasila dalam pembelajaran PPKn?

Lampiran 4. Pedoman Wawancara Untuk Peserta Didik

PEDOMAN WAWANCARA UNTUK PESERTA DIDIK

Peranan Pembelajaran PPKn Dalam Pembentukan Profil Pelajar Pancasila Pada

Peserta Didik Kelas 7A SMP N 2 Ngadirojo, Kecamatan Ngadirojo, Kabupaten

Pacitan Tahun Ajaran 2023/2024

A. Identitas Informan

Nama :
Jenis Kelamin :
Kelas :

B. Pertanyaan

1. Materi apa saja yang telah disampaikan oleh guru dalam pembelajaran PKN di SMP Negeri 2 Ngadirojo?
2. Apa yang membuat kamu antusias/senang dalam mengikuti pelajaran PKN?
3. Apa saja kegiatan yang mendukung proses pembelajaran PKN di di SMP Negeri 2 Ngadirojo?
4. Bagaimana peran guru dalam berpakaian, dan bersikap kepada peserta didik ?
5. Apakah pernah mendengar Profil Pelajar Pancasila?
6. Apakah Profil Pelajar Pancasila efektif dalam menguatkan nilai-nilai luhur pancasila ?
7. Bagaimana cara guru memberikan pemahaman mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?

8. Bagaimana cara guru memberikan pembiasaan mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?
9. Bagaimana cara guru memberikan contoh/teladan terhadap nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?

Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Guru PPKn

Hasil Wawancara dengan Guru PPKn

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber “H”
1.	Sudah berapa lama bapak menjadi guru PPKn di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	Saya di SMP Negeri 2 Ngadirojo sudah 2 tahun ini
2.	Bagaimana pelaksanaan pembelajaran PPKn di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	Ada hal menarik dari pembelajaran PPKn di kelas 7, karena mulai tahun 2023/2024 ini kelas 7 sudah melaksanakan kurikulum merdeka, sudah ada penyesuaian-penyesuaian terkait dengan P5 sudah cukup baik di SMP Negeri 2 Ngadirojo
3.	Apakah bapak menjelaskan tujuan pembelajaran di awal pembelajaran ?	Tujuan pembelajaran selalu disampaikan setiap kegiatan pembelajaran di awal, untuk mengetahui bagaimana capaian-capaian yang harus dicapai peserta didik

4.	Bagaimana implementasi profil pelajar Pancasila di SMP Negeri 2 Ngadirojo. Apakah terlaksana?	Jadi setahun terakhir ini, P5 di SMP Negeri 2 Ngadirojo sudah terlaksana di kelas 7. Ada tiga tema, yaitu yang pertama terkait tema berkelanjutan di sekolah kami melakukan pengolahan sampah plastic. Kemudian terkait dengan kewirausahaan itu pengolahan gula aren, banyak warga masyarakat sini yang menanam pohon aren itu kurnag termanfaatklan kemudian sekolah menginisisasi untuk membuat gula aren. Kemudian yang ketiga terkait dengan kearifan local, kesenian OGLOR di desa Wonokarto harus dilahirkan kembali, dulu sempat menjadi primadona masyarakat namun akhir-akhir ini generasinya kurang
----	---	--

		dan dari tingkat sekolah di SMP kami anak-anak sudah dilatih sudah belajar bersama terkait dengan kesenian
5.	Bagaimana strategi bapak dalam pembentukan karakter Profil Pelajar Pancasila?	Setiap kegiatan P5 yang sudah dilaksanakan di sekolah ini, karakter selalu menjadi titik focus utama pembentukan bagi peserta didik, karena apa dalam setiap kegiatan itu adalah karakternya dimunculkan, entah itu dalam kegiatan pengolahan sampah menjadi ecobrik, entah dalam pengolahan gula aren kemudian tarian OGLOR itu harus dimunculkan karakternya setiap kegiatan, kedisiplinan, kerjasama itu harus di munculkan atau mulai dimulikan agar kedepannya karakternya bisa lebih baik.

6.	<p>Bagaimana cara bapak memberikan pemahaman mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?</p>	<p>Profil Pelajar Pancasila kemarin diawal pembelajaran sudah kami sampaikan secara umum pada peserta didik, jari sebelum diadakan P5 anak-anak dikumpulkan di aula kemudian dijelaskan dengan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila, kemudian di pelajaran PPKn sendiri sudah saya sampaikan setiap kali pembelajaran, jadi nilai-nilai keenam dimensi itu sudah melekat di dalam mata pelajaran PPKn. Jadi sudah bisa dilaksanakan di sekolah kami</p>
7.	<p>Bagaimana cara bapak melakukan pembiasaan mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?</p>	<p>Pembiasaan disekolah kami terkait dengan nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila dalam kesehariannya sudah dilaksanakan, misalnya dengan</p>

		<p>melaksanakan sholat duha dan sholat dzuhur berjamaah di sekolah kami, kemudian mengawali kegiatan dan mengakhiri kegiatan dengan berdoa itu sudah sesuai dengan Profil Pelajar Pancasila. Kemudian terkait dengan kerjasama, mandiri itu juga sudah dilaksanakan dalam proyek yang dilaksanakan disekolah ini</p>
8.	<p>Bagaimana cara bapak memberikan teladan mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?</p>	<p>Keteladanan selalu menjadi focus juga dalam kegiatan pembelajaran, memang anak sini memang sangat butuh keteladanan, jadi kegiatan-kegiatan apapun memang dari bapak ibu guru juga harus mengikuti, misalnya kegiatan sholat berjamaah itu dari bapak</p>

		ibu guru, dari TU ikut melaksanakan, kemudian hal yang sederhana misalnya kalau disekolah ini kan sudah mau menuju sekolah adiwiyata jadi kebersihan baik, misalnya membuang sampah pada tempatnya, mengambil sampah yang berserakan di halaman sekolah. Itu mencerminkan Profil Pelajar Pancasila
9.	Apa saja yang menjadi hambatan dalam pembinaan karakter pembentukan profil pelajar pancasila di SMP Negeri 2 Ngadirojo melalui pembelajaran PPKn?	Ada hambatan tentunya menjadi focus juga dalam penerapan Profil Pelajar Pancasila Pembelajaran PPKn, misalnya ketika pembelajaran. Namun hambatan saya rasa tidak terlalu terlihat hanya saja karena anak-anak masih kelas 7 mungkin terkait dengan pemahaman materi-materi

		<p>yang disitu perlu penjelasan konsep itu harus dijelaskan dengan cara lebih mendetail. Kemudian mengenai karakter memang sangat harus dibentuk.</p>
10.	<p>Apa sajakah upaya-upaya yang dapat dilakukan untuk menghadapi hambatan-hambatan dalam pembinaan karakter pembentukan profil pelajar pancasila di SMP Negeri 2 Ngadirojo?</p>	<p>Sekarang sudah sesuai antara Profil Pelajar Pancasila yang diharapkan dengan buku pegangan siswa, jadi memang didalam buku paket kurikulum merdeka sudah diarahkan ke Profil Pelajar Pancasila, sehingga menjadi solusi dalam hambatan-hambatan tersebut. Dan untuk anak-anak yang masih kurang bisa diminimalisir dalam pembelajaran PPKn. Upaya lain terhadap pembentukan karakter adalah 15 menit setelah sholat duha anak-anak bersama guru disuruh untuk</p>

		menyanyikan lagu Indonesia Raya terlebih dahulu, sehingga secara tidak langsung bisa membentuk karakter disiplin, menghargai orang lain dan dilakukan secara terus menerus.
11.	Apakah bapak melakukan kerjasama dengan guru lain, orang tua siswa, dan masyarakat, dalam mendukung pembentukan karakter Profil Pelajar Pancasila di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	Kerjasama atau kolaborasi secara umum disekolah sudah dijalankan dengan baik, terutama terkait dengan misalnya kegiatan pembelajaran itu kerjasama antara guru karena proyek tidak bisa berjalan sendiri tanpa ada fasilitator, terdiri dari berbagai macam pelajaran. Kemudian orang tua siswa terkait mungkin kemarin saat pembuatan gula aren itu ada diantara orang tua wali dan juga termasuk masyarakat yang menanam pohon aren untuk

		<p>membawa bahan dari rumah. Kemudian dari masyarakat kemarin sudah dirapatkan pada saat pertemuan komite dan penerimaan raport, anak-anak kelas 7 memang sangat antusias</p>
12.	<p>Apakah ada kegiatan pendukung dalam pembinaan karakter pembentukan Profil Pelajar Pancasila dalam pembelajaran PPKn?</p>	<p>Pembelajaran PPKn mungkin terkait dengan pembiasaan, jadi dalam pembelajaran PPKn itu ada bab-bab tertentu yang bisa mendukung kegiatan Profil Pelajar Pancasila. Jadi PPKn sebagai pondasi, ketika didalam pembelajaran PPKn sudah dijelaskan terori-teori nya kemudian ketika anak-anak dikasih proyek di P5 itu akan mudah</p>

Lampiran 6. Hasil Wawancara dengan Peserta Didik

Hasil Wawancara dengan Peserta Didik

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber “AA”
1.	Materi apa saja yang telah disampaikan oleh guru dalam pembelajaran PKKn di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	Materi Norma, UUD, Budaya Indonesia, Awal mula Pancasila
2.	Apa yang membuat kamu antusias/senang dalam mengikuti pelajaran PKKn?	Karena guru menjelaskan secara rinci dan mudah dipahami
3.	Apa saja kegiatan yang mendukung proses pembelajaran PKKn di di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	Adanya kegiatan P5 dan menerapkan norma-norma
4.	Bagaimana peran guru dalam berpakaian, dan bersikap kepada peserta didik ?	Berpakaian rapi dan bersih, bersikap baik ketika mengajar
5.	Apakah pernah mendengar Profil Pelajar Pancasila?	Pernah, dalam kegiatan P5

6.	Apakah Profil Pelajar Pancasila efektif dalam menguatkan nilai-nilai luhur pancasila ?	Efektif, sehingga mudah untuk menguatkan nilai-nilai luhur Pancasila
7.	Bagaimana cara guru memberikan pemahaman mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Guru menjelaskan secara rinci dan juga pelan-pelan, sehingga guru memberikan pemahaman mengenai nilai Profil Pelajar Pancasila
8.	Bagaimana cara guru memberikan pembiasaan mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Guru memberikan pembiasaan nilai Profil Pelajar Pancasila, dengan mudah, sehingga mudah untuk melakukan pembiasaan
9.	Bagaimana cara guru memberikan contoh/teladan terhadap nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Guru meneladani nilai Profil Pelajar Pancasila sehingga siswa/peserta didik juga meneladani nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber “RL”
1.	Materi apa saja yang telah disampaikan oleh guru dalam pembelajaran PKKn di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	Membuang sampah pada tempatnya, mengenai keragaman daerah dan cara melestarikannya
2.	Apa yang membuat kamu antusias/senang dalam mengikuti pelajaran PKKn?	Penjelasannya yang dapat dimengerti dan dijelaskan dari pokok ke inti
3.	Apa saja kegiatan yang mendukung proses pembelajaran PKKn di di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	Keragaman dan rasa toleransi, pembelajaran P5 dan kesenian
4.	Bagaimana peran guru dalam berpakaian, dan bersikap kepada peserta didik ?	Baik dan ramah
5.	Apakah pernah mendengar Profil Pelajar Pancasila?	Pernah, sebab pelajarannya dilaksanakan hari jumat dan sabtu
6.	Apakah Profil Pelajar Pancasila efektif dalam menguatkan nilai-nilai luhur pancasila ?	Efektif, sebab di pembelajarannya kita disuruh kerja sama

7.	Bagaimana cara guru memberikan pemahaman mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Dengan mengadakan P5 dan melestarikan budaya sekitar
8.	Bagaimana cara guru memberikan pembiasaan mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Membuang sampah pada tempatnya serta senantiasa bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
9.	Bagaimana cara guru memberikan contoh/teladan terhadap nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Memanfaatkan sampah bekas, bersikap ramah, sopan dan saling menghargai satu sama lain.

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber “AP”
1.	Materi apa saja yang telah disampaikan oleh guru dalam pembelajaran PKKn di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	Materi kebangsaan, kebudayaan dan ras Indonesia
2.	Apa yang membuat kamu antusias/senang dalam mengikuti pelajaran PKKn?	Bisa memahami materi-materi yang disampaikan oleh guru
3.	Apa saja kegiatan yang mendukung proses pembelajaran PKKn di di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	P5 dan tari Oglor
4.	Bagaimana peran guru dalam berpakaian, dan bersikap kepada peserta didik ?	Dengan bersikap sopan
5.	Apakah pernah mendengar Profil Pelajar Pancasila?	Pernah,Projek Penguatan Pancasila (P5)
6.	Apakah Profil Pelajar Pancasila efektif dalam menguatkan nilai-nilai luhur pancasila ?	Efektif, karena selalu memberikan materi pembelajaran P5

7.	Bagaimana cara guru memberikan pemahaman mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Memberikan materi terkait dengan P5
8.	Bagaimana cara guru memberikan pembiasaan mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Mengajar dan memberikan materi pengelolaan P5
9.	Bagaimana cara guru memberikan contoh/teladan terhadap nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Memberikan contoh baik dan bersikap sopan terhadap siswa

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber "RC"
1.	Materi apa saja yang telah disampaikan oleh guru dalam pembelajaran PKKn di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	Pancasila, Provinsi di Indonesia, hak dan kewajiban.
2.	Apa yang membuat kamu antusias/senang dalam mengikuti pelajaran PKKn?	Karena menyenangkan dan mudah dipahami
3.	Apa saja kegiatan yang mendukung proses pembelajaran PKKn di di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila)
4.	Bagaimana peran guru dalam berpakaian, dan bersikap kepada peserta didik ?	Baik dan sopan
5.	Apakah pernah mendengar Profil Pelajar Pancasila?	Pernah, karena diajarkan di sekolah
6.	Apakah Profil Pelajar Pancasila efektif dalam menguatkan nilai-nilai luhur pancasila ?	Ya, karena mengajarkan beriman dan berakhlak mulia

7.	Bagaimana cara guru memberikan pemahaman mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Dijelaskan melalui kegiatan P5
8.	Bagaimana cara guru memberikan pembiasaan mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Membuat ecobrik, membuat gula aren, dan menari oglor
9.	Bagaimana cara guru memberikan contoh/teladan terhadap nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Beriman, bertaqwa, berakhlak mulia dan berkebinekaan global

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber "GH"
1.	Materi apa saja yang telah disampaikan oleh guru dalam pembelajaran PKKn di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	Materi yang sudah dijelaskan salah satunya tentang ras, suku, hak, kewajiban, dan lain-lain
2.	Apa yang membuat kamu antusias/senang dalam mengikuti pelajaran PKKn?	Pelajaran yang mudah dimengerti dan memperluas pengetahuan
3.	Apa saja kegiatan yang mendukung proses pembelajaran PKKn di di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	Adanya kegiatan P5 agar siswanya lebih aktif
4.	Bagaimana peran guru dalam berpakaian, dan bersikap kepada peserta didik ?	Guru berpakaian rapi dan bersikap baik terhadap peserta didik
5.	Apakah pernah mendengar Profil Pelajar Pancasila?	Sudah, Profil Pelajar Pancasila sama dengan P5
6.	Apakah Profil Pelajar Pancasila efektif dalam menguatkan nilai-nilai luhur pancasila ?	Iya

7.	Bagaimana cara guru memberikan pemahaman mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Jelas, guru menyampaikan mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila dengan jelas dan mudah dimengerti
8.	Bagaimana cara guru memberikan pembiasaan mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Guru memberikan pembiasaan mengenai nilai-nilai P5 dengan baik dan mudah di mengerti, Guru SMP N 2 Ngadirojo juga rutin untuk mengajar tentang P5 biasanya semiinggu sekali di hari jumat
9.	Bagaimana cara guru memberikan contoh/teladan terhadap nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Memberikan contoh baik dan sopan terhadap siswanya

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber “CP”
1.	Materi apa saja yang telah disampaikan oleh guru dalam pembelajaran PKKn di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	Materi tentang membuang sampah pada tempatnya, merangkum, dan saling menghargai
2.	Apa yang membuat kamu antusias/senang dalam mengikuti pelajaran PKKn?	Karena mudah memahami materi yang diajarkan
3.	Apa saja kegiatan yang mendukung proses pembelajaran PKKn di di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	Memanfaatkan sampah kering menjadi ecobrik, pembelajaran P5, melestarikan kebudayaan
4.	Bagaimana peran guru dalam berpakaian, dan bersikap kepada peserta didik ?	Peran guru sudah rapi dalam berpakaian dan bersikap baik kepada peserta didik
5.	Apakah pernah mendengar Profil Pelajar Pancasila?	Pernah
6.	Apakah Profil Pelajar Pancasila efektif dalam menguatkan nilai-nilai luhur pancasila ?	Iya

7.	Bagaimana cara guru memberikan pemahaman mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Dengan cara menjelaskan materi P5
8.	Bagaimana cara guru memberikan pembiasaan mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Dengan cara mengajarkan materi sopan santun, menjaga kebersihan, pramuka, dan menari tari daerah
9.	Bagaimana cara guru memberikan contoh/teladan terhadap nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Saling menghargai, memanfaatkan plastik kering

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber “KN”
1.	Materi apa saja yang telah disampaikan oleh guru dalam pembelajaran PKKn di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	Materi yang disampaikan adalah tentang kelahiran Pancasila, norma dan UUD NRI tahun 1945, kesatuan Indonesia dan karakteristik daerah
2.	Apa yang membuat kamu antusias/senang dalam mengikuti pelajaran PKKn?	Karena pelajaran PPKn sangat menyenangkan, gurunya asik
3.	Apa saja kegiatan yang mendukung proses pembelajaran PKKn di di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	Persediaan atau alat P5 yang ada di SMP Negeri 2 Ngadirojo sudah lengkap
4.	Bagaimana peran guru dalam berpakaian, dan bersikap kepada peserta didik ?	Baik, ramah, murah senyum dan baik hati
5.	Apakah pernah mendengar Profil Pelajar Pancasila?	Pernah, melalui materi yang disampaikan

6.	Apakah Profil Pelajar Pancasila efektif dalam menguatkan nilai-nilai luhur pancasila ?	Iya
7.	Bagaimana cara guru memberikan pemahaman mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Dengan cara mempraktekkan materi yang dipelajari
8.	Bagaimana cara guru memberikan pembiasaan mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Dengan cara setiap hari sabtu belajar P5
9.	Bagaimana cara guru memberikan contoh/teladan terhadap nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Memberikan materi dengan cara yang baik

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber “AH”
1.	Materi apa saja yang telah disampaikan oleh guru dalam pembelajaran PKKn di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	Awal mula pembentukan UUD 1945
2.	Apa yang membuat kamu antusias/senang dalam mengikuti pelajaran PKKn?	Karena penjelasannya yang memuat wawasan tentang sosial, konflik ekonomi dan politik
3.	Apa saja kegiatan yang mendukung proses pembelajaran PKKn di di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	Sarana dan prasaranan yang memadai
4.	Bagaimana peran guru dalam berpakaian, dan bersikap kepada peserta didik ?	Sopan, dan saat menjelaskan materi mudah dipahami
5.	Apakah pernah mendengar Profil Pelajar Pancasila?	Pernah
6.	Apakah Profil Pelajar Pancasila efektif dalam menguatkan nilai-nilai luhur pancasila ?	Cukup efektif

7.	Bagaimana cara guru memberikan pemahaman mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Membuat ecobrik, menganalisis cara pembuatan gula merah
8.	Bagaimana cara guru memberikan pembiasaan mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Mengajak sholat tepat waktu, membuang sampah pada tempatnya
9.	Bagaimana cara guru memberikan contoh/teladan terhadap nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Bersikap sopan

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber “VB”
1.	Materi apa saja yang telah disampaikan oleh guru dalam pembelajaran PKKn di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	Tentang materi norma masyarakat, hak dan kewajiban pada norma, UUD NRI tahun 1945 sebagai dasar hukum tertulis negara
2.	Apa yang membuat kamu antusias/senang dalam mengikuti pelajaran PKKn?	Gurunya asik
3.	Apa saja kegiatan yang mendukung proses pembelajaran PKKn di di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	Karena guru menyiapkan semua alat P5
4.	Bagaimana peran guru dalam berpakaian, dan bersikap kepada peserta didik ?	Baik, ramah
5.	Apakah pernah mendengar Profil Pelajar Pancasila?	Pernah

6.	Apakah Profil Pelajar Pancasila efektif dalam menguatkan nilai-nilai luhur pancasila ?	Iya
7.	Bagaimana cara guru memberikan pemahaman mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Menerangkan dengan teliti kepada siswa
8.	Bagaimana cara guru memberikan pembiasaan mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Mempraktekkan membuat ecobrik
9.	Bagaimana cara guru memberikan contoh/teladan terhadap nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Guru mendidik siswa dengan baik dan teliti

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber “DA”
1.	Materi apa saja yang telah disampaikan oleh guru dalam pembelajaran PKKn di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	Tentang pembuatan ecobrik
2.	Apa yang membuat kamu antusias/senang dalam mengikuti pelajaran PKKn?	Dapat memahami tentang materi sopan santun
3.	Apa saja kegiatan yang mendukung proses pembelajaran PKKn di di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	Dapat memilah sampah
4.	Bagaimana peran guru dalam berpakaian, dan bersikap kepada peserta didik ?	Baik
5.	Apakah pernah mendengar Profil Pelajar Pancasila?	Pernah
6.	Apakah Profil Pelajar Pancasila efektif dalam menguatkan nilai-nilai luhur pancasila ?	Iya

7.	Bagaimana cara guru memberikan pemahaman mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Dengan cara mengajarkan materi P5
8.	Bagaimana cara guru memberikan pembiasaan mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Membuat ecobrik
9.	Bagaimana cara guru memberikan contoh/teladan terhadap nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Dengan cara memberikan contoh nilai-nilai P5

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber “AC”
1.	Materi apa saja yang telah disampaikan oleh guru dalam pembelajaran PKKn di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	Merawat alam dan P5
2.	Apa yang membuat kamu antusias/senang dalam mengikuti pelajaran PKKn?	Sedikit mudah
3.	Apa saja kegiatan yang mendukung proses pembelajaran PKKn di di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	Adanya P5
4.	Bagaimana peran guru dalam berpakaian, dan bersikap kepada peserta didik ?	Berpakaian rapi, bersikap baik serta ramah saat mengajar
5.	Apakah pernah mendengar Profil Pelajar Pancasila?	Pernah
6.	Apakah Profil Pelajar Pancasila efektif dalam menguatkan nilai-nilai luhur pancasila ?	Menurut saya efektif

7.	Bagaimana cara guru memberikan pemahaman mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Guru menjelaskan secara rinci
8.	Bagaimana cara guru memberikan pembiasaan mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Mengajarkan pembiasaan nilai Pelajar Pancasila
9.	Bagaimana cara guru memberikan contoh/teladan terhadap nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Bersikap sopan

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber “AB”
1.	Materi apa saja yang telah disampaikan oleh guru dalam pembelajaran PKKn di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	Gotong royong, Pancasila
2.	Apa yang membuat kamu antusias/senang dalam mengikuti pelajaran PKKn?	Karena sangat menyenangkan
3.	Apa saja kegiatan yang mendukung proses pembelajaran PKKn di di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5)
4.	Bagaimana peran guru dalam berpakaian, dan bersikap kepada peserta didik ?	Baik dan sopan dalam berpakaian
5.	Apakah pernah mendengar Profil Pelajar Pancasila?	Pernah
6.	Apakah Profil Pelajar Pancasila efektif dalam menguatkan nilai-nilai luhur pancasila ?	Iya

7.	Bagaimana cara guru memberikan pemahaman mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Menjelaskan tentang nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila
8.	Bagaimana cara guru memberikan pembiasaan mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Dengan menjelaskan
9.	Bagaimana cara guru memberikan contoh/teladan terhadap nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Contohnya seperti membuat ecobrik dan membedakan sampah anorganik dan organik

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber "SH"
1.	Materi apa saja yang telah disampaikan oleh guru dalam pembelajaran PKKn di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	Materi tentang norma masyarakat, Hak dan kewajiban pada norma, amandemen UUD NRI tahun 1945, perumusan dan pengesahan UUD NRI tahun 1945
2.	Apa yang membuat kamu antusias/senang dalam mengikuti pelajaran PKKn?	Karena gurunya asik
3.	Apa saja kegiatan yang mendukung proses pembelajaran PKKn di di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	Peralatan P5
4.	Bagaimana peran guru dalam berpakaian, dan bersikap kepada peserta didik ?	Baik dan ramah
5.	Apakah pernah mendengar Profil Pelajar Pancasila?	Pernah

6.	Apakah Profil Pelajar Pancasila efektif dalam menguatkan nilai-nilai luhur pancasila ?	Iya
7.	Bagaimana cara guru memberikan pemahaman mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Dengan menjelaskan tentang pemahaman mengenai P5
8.	Bagaimana cara guru memberikan pembiasaan mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Mempraktekkan P5 ke siswa
9.	Bagaimana cara guru memberikan contoh/teladan terhadap nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Dengan mendidik siswa dengan teliti dan teratur

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber "DY"
1.	Materi apa saja yang telah disampaikan oleh guru dalam pembelajaran PKKn di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	Materi tentang sopan santun
2.	Apa yang membuat kamu antusias/senang dalam mengikuti pelajaran PKKn?	Dapat memahami tentang materi sopan santun
3.	Apa saja kegiatan yang mendukung proses pembelajaran PKKn di di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	Mengolah sampah menjadi ecobrik
4.	Bagaimana peran guru dalam berpakaian, dan bersikap kepada peserta didik ?	Baik
5.	Apakah pernah mendengar Profil Pelajar Pancasila?	Pernah
6.	Apakah Profil Pelajar Pancasila efektif dalam menguatkan nilai-nilai luhur pancasila ?	Iya

7.	Bagaimana cara guru memberikan pemahaman mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Dengan memberikan pemahaman tentang P5
8.	Bagaimana cara guru memberikan pembiasaan mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Membuat ecobrik
9.	Bagaimana cara guru memberikan contoh/teladan terhadap nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Dengan cara memberikan contoh sopan santun

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber “SB”
1.	Materi apa saja yang telah disampaikan oleh guru dalam pembelajaran PKKn di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	Materi norma, UUD dan budaya Indonesia
2.	Apa yang membuat kamu antusias/senang dalam mengikuti pelajaran PKKn?	Mengenal budaya
3.	Apa saja kegiatan yang mendukung proses pembelajaran PKKn di di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
4.	Bagaimana peran guru dalam berpakaian, dan bersikap kepada peserta didik ?	Rapi
5.	Apakah pernah mendengar Profil Pelajar Pancasila?	Pernah
6.	Apakah Profil Pelajar Pancasila efektif dalam menguatkan nilai-nilai luhur pancasila ?	Efektif untuk mengenal Pancasila

7.	Bagaimana cara guru memberikan pemahaman mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Menjelaskan dengan baik
8.	Bagaimana cara guru memberikan pembiasaan mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Memberikan pengertian Pancasila
9.	Bagaimana cara guru memberikan contoh/teladan terhadap nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Dengan cara memberikan contoh yang baik

No	Pertanyaan	Jawaban Narasumber “AN”
1.	Materi apa saja yang telah disampaikan oleh guru dalam pembelajaran PKKn di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	Merawat alam dan P5
2.	Apa yang membuat kamu antusias/senang dalam mengikuti pelajaran PKKn?	Karena pelajaran sedikit mudah
3.	Apa saja kegiatan yang mendukung proses pembelajaran PKKn di di SMP Negeri 2 Ngadirojo?	Adanya P5
4.	Bagaimana peran guru dalam berpakaian, dan bersikap kepada peserta didik ?	Berpakaian yang rapi dan bersikap baik dan ramah
5.	Apakah pernah mendengar Profil Pelajar Pancasila?	Pernah
6.	Apakah Profil Pelajar Pancasila efektif dalam menguatkan nilai-nilai luhur pancasila ?	Sudah pasti efektif

7.	Bagaimana cara guru memberikan pemahaman mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Guru menjelaskan secara rinci
8.	Bagaimana cara guru memberikan pembiasaan mengenai nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Mengajarkan pembiasaan nilai pelajar Pancasila
9.	Bagaimana cara guru memberikan contoh/teladan terhadap nilai-nilai Profil Pelajar Pancasila?	Dengan bersikap sopan

Lampiran 7. Surat Izin Penelitian



UNIVERSITAS PGRI MADIUN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

Jalan Setiabudi No. 85 Madiun 63118, Telepon (0351) 462986, Fax. (0351) 459400

Website: www.unipma.ac.id Email: rektorat@unipma.ac.id

Website Fakultas: kip.unipma.ac.id Email: skip@unipma.ac.id

Nomor : 0253.a/N/FKIP/UNIPMA/2024
Lampiran : -
Hal : Permohonan Izin Penelitian

Madiun, 2 Mei 2024

Kepada Yth. Bapak Sekolah SMP Negeri 2 Ngadirojo
Kabupaten Pacitan
di tempat

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun dengan ini mengajukan permohonan kepada Bapak/Ibu untuk memberikan izin kepada mahasiswa/i:

Nama : Indra Gunawan
NIM : 2002104004
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

dalam melakukan penelitian di sekolah/instansi yang Bapak/Ibu pimpin dengan judul:

“Peranan Pembelajaran PPKn dalam Pembentukan Profil Pelajar Pancasila Pada Peserta Didik Kelas 7A SMP Negeri 2 Ngadirojo, Kecamatan Tulakan, Kabupaten Pacitan”

Demikian permohonan ini disampaikan atas perkenannya, kami mengucapkan terima kasih.


Dekan,
Dr. Sardulo Gembong, M.Pd.
NIP. 19650922 199303 1 001

Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN PACITAN
SMP NEGERI 2 NGADIROJO
Desa Wonokarto, Kec.Ngadirojo, Kab.Pacitan, Jawa Timur 63572
Email:smpnegeri2ngadirojo@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 000.9/233/408.37.10.41/2024

Yang bertanda tangan di bawah ini :

- | | |
|---------------------|-----------------------------|
| 1. Nama | : AGUS DJARJONO,S.Pd |
| 2. NIP | : 19680825 199703 1 005 |
| 3. Pangkat/Golongan | : Pembina Utama Muda (IV/c) |
| 4. Jabatan | : Kepala Sekolah |

Dengan ini menerangkan bahwa :

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Nama | : Indra Gunawan |
| 2. NIM | : 2002104004 |
| 3. Program Studi/Jurusan | : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan |

Yang bersangkutan benar-benar telah melakukan penelitian di sekolah kami pada hari **Kamis, 27-05-2024 s/d Sabtu 01-06-2024**, dengan judul **Peranan Pembelajaran PPKn dalam Pembentukan Profil Pelajar Pancasila pada Peserta Didik kelas 7A SMP Negeri 2 Ngadirojo.**

Demikian surat keterangan ini dibuat dengan sesungguhnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pacitan, 3 Juni 2024
Kepala Sekolah,

AGUS DJARJONO,S.Pd
NIP. 19680825 199703 1 005



Lampiran 9. Persetujuan Publikasi Artikel Ilmiah

Nama Mahasiswa : Indra Gunawan
Nim : 2002104004
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Judul Artikel : Peranan Pembelajaran PPKn Dalam Pembentukan Profil
Pelajar Pancasila Pada Peserta Didik Kelas 7A SMPN 2
Ngadirojo, Kecamatan Ngadirojo, Kabupaten Pacitan
Tahun Ajaran 2023/2024
Jurnal/Prosiding : Citizenship Unipma
Yang Dituju

Pembimbing I



Dra. Nuswantari, M.H
NIDN. 0010076401

Disetujui tanggal : 2 Agustus 2024

Pembimbing II



Wawan Kokotiasa, S.IP., M.Si.
NIDN. 0708027502

Disetujui tanggal : 2 Agustus 2024

Mengetahui,
Kaprodik PPKn



Dr. Yoga Ardian Herrandi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0718079101

Lampiran 10. Hasil Cek Plagiarisme

Peranan Pembelajaran PPKn P5 Peserta Didik SMPN 2 Ngadirojo

ORIGINALITY REPORT

25% SIMILARITY INDEX	23% INTERNET SOURCES	15% PUBLICATIONS	6% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	-----------------------------

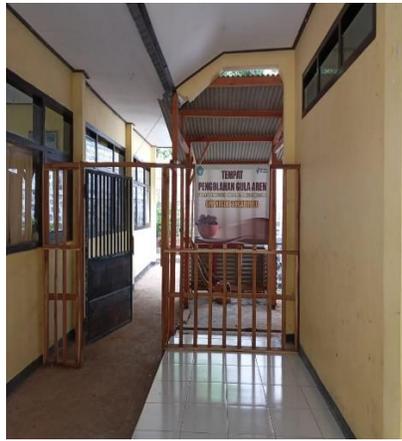
PRIMARY SOURCES

1	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	2%
2	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
3	eprints.iain-surakarta.ac.id Internet Source	1%
4	repository.unibos.ac.id Internet Source	1%
5	eprints.walisongo.ac.id Internet Source	1%
6	repository.uinsaizu.ac.id Internet Source	1%
7	journal.unpas.ac.id Internet Source	1%
8	repositori.uin-alauddin.ac.id Internet Source	1%
9	Novita Istiqomah, Shaleh Shaleh, Amir Hamzah. "Strategi Pembelajaran PPKn dalam	1%

Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran PPKn di SMP N 2 Ngadirojo



Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan P5 dan Pembiasaan Pada Peserta Didik SMP N 2 Ngadirojo



Lampiran 13. Dokumentasi Wawancara dengan Guru dan Peserta didik



Lampiran 14. Dokumentasi Hasil Wawancara

 Alesio.m4a 3.04MB 31/05/24 08.54	 Novita.m4a 2.5MB 31/05/24 08.51
 Aryadenta, wawancara.m4a 3.38MB 31/05/24 08.38	 Pak Herlan.m4a 24.53MB 31/05/24 09.19
 Gisela, wawancara.m4a 3.33MB 31/05/24 08.43	 Satria.m4a 2.02MB 31/05/24 08.55
 Ilham, wawancara.m4a 2.61MB 31/05/24 08.46	 Septia.m4a 2.51MB 31/05/24 08.50
	 Valenza.m4a 2.13MB 31/05/24 08.48

Link Rekaman Wawancara :

https://drive.google.com/drive/folders/1811WuxqPSNr15BaItcJay_LWkFq8EhyE

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Indra Gunawan dilahirkan di Kabupaten Pacitan pada tanggal 7 Januari 2002, anak pertama dari Bapak Misno dan Ibu Mujiarti. Pendidikan dasar di mulai SDN Ketro 04 tamat pada tahun 2014, melanjutkan pendidikan di SMPN 2 Ngadirojo tamat pada tahun 2017, dan melanjutkan pendidikan menengah akhir di SMAN 2 Ngadirojo tamat pada tahun 2020.

Setelah menempuh pendidikan menengah selanjutnya menempuh pendidikan di perguruan tinggi Universitas PGRI Madiun dengan menempuh di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. Semasa aktif menjadi mahasiswa mengikuti Unit Kreatifitas Mahasiswa di bidang Seni Karawitan, menjadi duta Program Studi Pancasila dan Kewarganegaraan periode 2021/2022 serta menjadi anggota Himpunan Mahasiswa Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (Civics) bidang seni periode 2022/2023.