

**PERANAN PEMBELAJARAN PPKN DALAM PEMBENTUKAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA PADA PESERTA DIDIK KELAS 7A
SMP N 2 NGADIROJO, KECAMATAN NGADIROJO,
KABUPATEN PACITAN TAHUN AJARAN
2023/2024**

SKRIPSI



**OLEH :
INDRA GUNAWAN
NIM : 2002104004**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2024**

**PERANAN PEMBELAJARAN PPKN DALAM PEMBENTUKAN PROFIL
PELAJAR PANCASILA PADA PESERTA DIDIK KELAS 7A
SMP N 2 NGADIROJO, KECAMATAN NGADIROJO,
KABUPATEN PACITAN TAHUN AJARAN
2023/2024**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

OLEH:

INDRA GUNAWAN

NIM. 2002104004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
Juli 2024**

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Indra Gunawan telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 12 Juli 2024

Pembimbing I,



Dra. Nuswantari, M.H
NIDN. 0010076401

Madiun, 12 Juli 2024

Pembimbing II,



Wawan Kokotiasa, S.IP, M.Si
NIDN. 0708027502

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Indra Gunawan dipertahankan di depan Panitia Penguji pada hari Jumat
tanggal 19 Juli 2024

Panitia Penguji


Dra Nuswantari, M.H
NIDN. 0010076401
Ketua


Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0706069102
Sekretaris


Dra Nuswantari, M.H
NIDN. 0010076401
Anggota


Wawan Kokotiasa, S.IP, M.Si
NIDN. 0708027502
Anggota

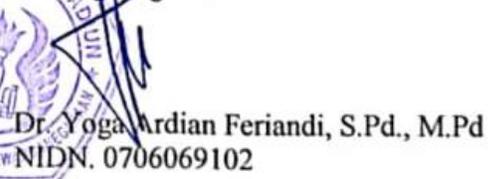

Drs. Teja Insyaf Sukariyadi, M.Pd
NIDN. 0017056101
Anggota

Mengetahui:
Dekan Fakultas Keguruan dan
Ilmu Pendidikan



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:
Kaprodik Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Yoga Ardian Feriandi, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0706069102

PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Indra Gunawan
NIM : 2002104004
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Fakultas : Fakultas Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa, skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya. Saya tidak pernah melakukan tindakan plagiarisme dalam bentuk apa pun dalam skripsi ini. Saya bertanggung jawab penuh atas isi dan konsekuensi dari skripsi ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan sadar tanpa paksaan.

Madiun, Juli 2024

Yang membuat pernyataan,



Indra Gunawan

NIM.2002104004

MOTTO :

“Apa saja yang ada di dalam hidupmu, tertawalah. Kamu seorang lelaki, tidak patut untuk mengeluh”

-Mbah Nun

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Pahlawan dan panutan, yaitu Bapak dan Ibu saya. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai ke jenjang yang tinggi, namun beliau selalu bekerja keras serta mendidik, memberi motivasi, memberikan dukungan sehingga penulis dapat mampu menyelesaikan studi sampai Sarjana. Keluarga tercinta, teman-teman serta seluruh dosen UNIPMA yang telah mendidik dan memberikan ilmunya kepada saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Peranan Pembelajaran PPKn dalam Upaya Pembentukan Profil Pelajar Pancasila pada Peserta Didik Kelas 7A SMP N 2 Ngadirojo, Kecamatan Ngadirojo, Kabupaten Pacitan Tahun Ajaran 2023/2024”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) di Universitas PGRI Madiun.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima dengan terbuka segala kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini di masa depan. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd. Selaku Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun.
3. Bapak Dr. Yoga Ardian Feriandi, M.Pd. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.
4. Ibu Dra. Nuswantari, M.H. Selaku dosen pembimbing I
5. Bapak Wawan Kokotiasa, S.IP, M.Si. Selaku dosen pembimbing II
6. Bapak Agus Djarjono, S.Pd Selaku Kepala SMP N 2 Ngadirojo

7. Bapak Herlan Prasetyo, S.Pd. Selaku Guru PPKn SMP N 2 Ngadirojo
8. Kedua orang tua, Bapak dan Ibu, atas doa, kasih sayang, dan dukungan yang tiada henti dalam menyelesaikan studi penulis
9. Seluruh peserta didik kelas 7A SMP N 2 Ngadirojo, Kecamatan Ngadirojo, Kabupaten Pacitan Tahun Ajaran 2023/2024
10. Teman-teman seperjuangan, Program Studi Pendidikan Pancasila dan kewarganegaraan Angkatan 2020.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima dengan terbuka segala kritik dan saran yang membangun untuk perbaikan skripsi ini di masa depan.

Akhir kata, penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan Pancasila dan Karakter Bangsa.

Madiun, Juli 2024

Penulis,



(Indra Gunawan)

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PENGESAHAN PANITIA PENGUJI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENELITIAN.....	iv
MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
ABSTRAK	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Definisi Istilah	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Kajian Teori	10
B. Kajian Penelitian	19

C. Kerangka Berpikir	22
BAB III METODE PENELITIAN	24
A. Jenis Penelitian	24
B. Tempat dan Waktu Penelitian	24
C. Sumber Data.....	26
D. Instrumen Penelitian	27
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Validitas Data.....	28
G. Teknik Analisis Data	29
H. Prosedur Penelitian	29
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	31
A. Deskripsi Lokasi.....	31
1. Sejarah Singkat SMP N2 Ngadirojo	31
2. Profil Sekolah	32
3. Visi dan Misi Sekolah.....	33
4. Kondisi Demografi	35
5. Struktur Organisasi Sekolah.....	35
6. Sarana dan Prasarana	38
B. Deskripsi dan Hasil Pengamatan	38
C. Deskripsi Hasil Wawancara	42
1. Pembelajaran PPKn dan Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	43
2. Peranan Pembelajaran PPKn Dalam Upaya Pembentukan Profil Pelajar Pancasila di SMP N2 Ngadirojo	48

3. Hambatan Pembelajaran PPKn Dalam Upaya Pembentukan Profil Pelajar Pancasila di SMP N 2 Ngadirojo	52
D. Validitas Data.....	57
E. Analisis Data	59
BAB V PEMBAHASAN	62
A. Pembelajaran PPKn dan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila	62
B. Peranan Pembelajaran PPKn Dalam Upaya Pembentukan Profil Pelajar Pancasila di SMP N2 Ngadirojo.....	66
C. Hambatan Pembelajaran PPKn Dalam Upaya Pembentukan Profil Pelajar Pancasila di SMP N 2 Ngadirojo	68
BAB VI PENUTUP	72
A. Simpulan	72
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	83
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	145

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Bagan Kerangka Berpikir	23
Tabel 3.1 Jadwal dan Waktu Penelitian	25
Tabel 4.1 Profil Sekolah.....	32
Tabel 4.2 Struktur Organisasi Sekolah SMP N 2 Ngadirojo, Kecamatan Ngadirojo, Kabupaten Pacitan	36
Tabel 4.3 Daftar Informan Penelitian	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Belajar Mengajar Mata Pelajaran PPKn	39
Gambar 4.2 Kegiatan Sholat Berjamaah.....	40
Gambar 4.3 Kegiatan Latihan Menari Oglor.....	41
Gambar 4.4 Kegiatan Latihan Menari Oglor.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Validasi Sumber Pustaka Penulisan Skripsi	84
Lampiran 2. Pedoman Observasi	93
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Untuk Guru.....	95
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Untuk Peserta Didik.....	97
Lampiran 5. Hasil Wawancara dengan Guru PPKn	99
Lampiran 6. Hasil Wawancara dengan Peserta Didik	108
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian	140
Lampiran 8. Surat Keterangan Penelitian	141
Lampiran 9. Persetujuan Publikasi Artikel Ilmiah	142
Lampiran 10. Hasil Cek Plagiarisme	143
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran PPKn di SMP N 2 Ngadirojo.	144
Lampiran 12. Dokumentasi Kegiatan P5 dan Pembiasaan Pada Peserta Didik SMP N 2 Ngadirojo.....	145
Lampiran 13. Dokumentasi Wawancara dengan Guru dan Peserta didik.....	146
Lampiran 14. Dokumentasi Hasil Wawancara	147