

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiana. (2017). *Pengaruh Budaya Religius Terhadap Pembentukan Karakter Pesrta Didik Di Mts Darul Falah Bendiljati Kulon Sumbergempol Tulungagung.*
- Anggi Citra Apriliana, A. M. (2018). Analisis Kesalahan Ejaan Dalam Karangan Narasi Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kecamatan Sumedang Selatan. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(2).
- Ayu Shafira, N., Enawar, E., Fadhillah, D., & Sumiyani, S. (2021). Analisis Kesalahan Ejaan Dalam Karangan Narasi Karya Siswa Kelas V Sd Negeri Sudimara 13 Kecamatan Ciledug Kota Tangerang. *Berajah Journal*, 2(1), 63–68. <https://doi.org/10.47353/Bj.V2i1.51>
- Azi Maulana. (2022). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Dalam Karangan Teks Eksposisi Siswa Sekolah Menengah Atas Kelas X. *Jurnal Penelitian Mahasiswa*, 1(4).
- Cahyanti, A. S., & Sabardila, A. (2022). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Pada Karangan Bebas Siswa Kelas V-VI SDN 2 Tamanrejo. *BASINDO : Jurnal Kajian Bahasa, Sastra Indonesia, Dan Pembelajarannya*, 6(2), 215. <https://doi.org/10.17977/Um007v6i22022p215-224>
- Dalman. (2015). *Keterampilan Membaca*. PT Grafindo Persada.
- Depdiknas. (2006). *Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi*. Depdiknas.
- Efi Liani , Muhammad Tahir, H. H. S. (2022). Analisis Kesalahan Berbahasa Dalam Tulis Teks Narasi Kelas V SDN 01 Tempos. *Jurnal Ilmiah Profesi*

Pendidikan, 7(3).

Gio Mohamad Johan, & Yusrawati JR Simatupang. (2017). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Secara Sintaktis Dalam Proses Diskusi Siswa Kelas Iv Sdn Miri. *Visipena Journal*, 8(2), 241–253.

<https://doi.org/10.46244/visipena.v8i2.408>

Hendri, O., Purwadi, A. J., & Utomo, P. (2021). Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Teks Biografi Buatan Siswa Kelas X Smk Negeri 6 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 5(2), 157–165.

<https://doi.org/10.33369/jik.v5i2.14855>

Kismawati, U., Sumarwati, S., & Wardhani, N. E. (2019). Kesalahan Berbahasa Pada Karangan Eksposisi Siswa Sekolah Menengah Atas: Bentuk, Faktor Penyebab, Dan Upaya Mengatasi. *Basastra: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 6(2), 167. <https://doi.org/10.20961/basastra.v6i2.37703>

Marahimin, I. (2001). *Menulis Secara Populer*. PT Dunia Pustaka Jaya.

Nugraha, A. P., MS, Z., & Bintoro, T. (2018). Hubungan Minat Membaca Dan Kemampuan Memahami Wacana Dengan Keterampilan Menulis Narasi. *Indonesian Journal Of Primary Education*, 2(1), 19.

<https://doi.org/10.17509/ijpe.v2i1.11647>

Permatasari, N. E., Khasanah, I. M., & Putri, N. A. M. (2019). Kesalahan Berbahasa Dalam Majalah Pandawa IAIN Surakarta Edisi 2018 Pada Tataran Ejaan Dan Sintaksis. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 2(2), 103–114.

<https://doi.org/10.30872/diglosia.v2i2.p93-104>

- Pustaka, B. (2008). *KBBI* (Kemendiknas (Ed.); 4th Ed.). Balai Pustaka.
- Rahmawati, S. (2018). Analisis Kesalahan Berbahasa Pada 20 Paket Soal Ujian Nasional Paket Bahasa Indonesia SMP 2012/2023. *Vardika*.
- Riana, R. (2020). Pembelajaran Sastra Bahasa Indonesia Di Sekolah. *Warta Dharmawangsa*, 14(3), 418–427. <https://doi.org/10.46576/Wdw.V14i3.825>
- Riduwan. (2012). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. ALFABETA.
- Rusanti, R., Fathurohman, I., & Pratiwi, I. A. (2022). Analisis Kesalahan Penggunaan Huruf Kapital Dan Tanda Baca Siswa Sekolah Dasar. *JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan)*, 6(2), 3995–4001. <https://doi.org/10.58258/Jisip.V6i2.3055>
- Saida Gani, B. A. (2018). Kajian Teoritis Struktur Internal Bahasa (Fonologi, Morfologi, Sintaksis, Dan Semantik). *Jurnal Bahasa Dan Sastra Arab*, 7.
- Semi, A. (2007). *Dasar-Dasar Keterampilan Menulis*. Angkasa.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. CV Alfabeta.
- Susi, P. (2012). *PAYA MENINGKATKAN KETERAMPILAN MENULIS KARANGAN NARASI DENGAN PENGGUNAAN MEDIA GAMBAR SERI PADA SISWA KELAS IV SD MANGIR LOR KECAMATAN PAJANGAN KABUPATEN BANTUL*.
- Urip Widodo, M. P. (2021). *Menulis Dan Story Telling Bahasa Inggris*. Edu Publishe.
- Utami, A., Tiurlina, & Wulan, N. S. (2019). Analisis Karangan Narasi Siswa Kelas V SD Negeri Panancangan 5 Sebagai Alternatif Bahan Ajar Menulis

Karangan. 14–22.

Walidin, W., Saifullah, & T. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif & Grounded Theory*. FTK Ar-Raniry Press.

Wati, S. H., & Sudigdo, A. (2019). Keterampilan Menulis Karangan Narasi Sejarah Melalui Model Pembelajaran Mind Mapping Bagi Siswa Sekolah Dasar. *Proseding Seminar Nasional PGSD, 1(1)*, 274–282.

<https://jurnal.ustjogja.ac.id/index.php/sn-pgsd/article/view/4760>

Wirastuti, I. (2013). *Analisis Kesalahan Berbahasa Pada Latar Belakang Skripsi Mahasiswa Non Bahasa Dan Sastra Universitas Muhamadiyah Surakarta*.

Yuliana, S. R. M., & Saguni, S. S. (2018). Klasifikasi Emosi Tokoh Dalam Novel Maryam Karya Okky Madasari Kajian Psikologi Sastra David Krech. *Jurnal Eprints Repository Universitas Negeri Makassar*, 1–16.

Zainurrahman. (2018). *Menulis Dari Teori Hingga Praktik (Penawar Racun Plagiarisme)*. CV Alfabeta.