

BAB V

PEMBAHASAN

A. Pembahasan

Sesuai dengan fokus penelitian yaitu bagaimana kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V SDN 5 Baosan Kidul, maka didapatkan hasil penelitian yaitu ada aspek melalui Teknik observasi, wawancara, dokumentasi. Temuan peneliti pada kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas V ini didapat pada hasil observasi dan wawancara melalui guru dan siswa kelas V, guru kelas V memberikan sikap dan pernyataan bahwa siswa yang mampu memiliki kemampuan menulis Karangan dengan baik. dibandingkan dengan siswa yang kurang mampu menulis karangan dengan baik. guru biasanya mencakup beberapa aspek yang penting untuk memahami seberapa baik siswa dapat menyusun karangan. sebaiknya dilakukan penilaian berdasarkan contoh karangan narasi yang telah dibuat oleh siswa. Hal ini bisa melibatkan pemberian tugas menulis karangan narasi dengan tema tertentu. Faktor yang mempengaruhi dalam aspek tersebut. Kemudian guru memberikan pernyataan bahwa Sebagian siswa yang belum mampu menulis atau menulis kurang baik. Tersebut disebabkan karena tidak ada dukungan dari orang tua untuk memiliki kemampuan menulis karangan narasi dengan baik.

Kemudian faktor keluarga siswa yang memiliki orang tua yang latar belakang pendidikan yang masih rendah dan harus bekerja diluar kota atau bekerja seharian padahal perhatian dari orang tua itu penting untuk Pendidikan anaknya. Dan bertumbuh kembang siswa. Hal ini yang menjadi siswa kurang

mampu dalam menulis karangan. Kedua orang tua yang seharusnya mendidik dan memfasilitasi belajar anak, berdasarkan hasil nilai pada menulis karangan narasi siswa rata-rata yang diperoleh pada kelas V SDN 5 Baosan Kidul ini diperoleh dari hasil karya siswa kelas V.

Faktor tersebut tentunya berpengaruh pada aspek penggunaan huruf kapital, tanda baca, kata ganti dan kata tidak baku. Siswa belum terlalu memahami materi pada penggunaan huruf kapital dan tanda baca. Hal ini dikarenakan karena penguasaan pada siswa masih rendah. Siswa yang tidak memahami materi tersebut masih menggunakan Bahasa sehari-hari pada penulisan karangannya.

Pada aspek kesalahan penggunaan huruf kapital salah satu aspek penting dalam penulisan yang membantu membedakan antara kata atau frasa tertentu yang memiliki makna khusus atau penting dalam kalimat hal ini dikarenakan tingkat pemahaman siswa masih rendah. Dan siswa tidak memiliki kreativitas pada saat proses menulis karangan nilai rata-rata siswa yang didapat adalah 79.

Kemudian pada aspek tanda baca aspek penggunaan tanda baca sangat penting untuk memastikan kalimat yang ditulis mudah dipahami dan tidak ambigu. Namun beberapa siswa bertanya kepada guru mengenai kata ganti digunakan untuk menggantikan kata benda atau frasa kata benda dalam kalimat. tanda baca pada menulis karangan narasi, pada aspek penggunaan kata ganti, kemudian pada aspek kata tidak baku Penggunaan tanda baca yang tidak baku merujuk pada cara-cara menulis yang tidak sesuai dengan aturan standar

bahasa, seringkali digunakan dalam komunikasi terdapat disiswa yang menuliskan kalimat yang ditulis jelas dan mudah dipahami. Seluruh siswa sebenarnya sudah mampu menuliskan karangan.namun sulit untuk mengawali menulis dan siswa sulit menutarakan gagasan atau ide yang mereka akan tulis.

Pada Penelitian ini,maka penulis akan meneliti tentang Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Pada Karangan Narasi Siswa kelas V SDN 5 Baosan Kidul. Penulis telah menemukan beberapa kesalahan pada 19 subjek penelitian pada karangan tulis siswa kelas V. pada penelitian ini dengan menggunakan metode Kualitatif deskriptif, yang menjadi subjek pada penulis adalah dokumen yang nantinya berisi Karangan Narasi siswa kelas V. Jenis kesalahan yang akan diteliti oleh peneliti ini adalah pada penulisan huruf kapital,tanda,baca,tanda titik,tanda pisah,tanda koma dan kata ganti.pada jenis kesalahan yang banyak pada penggunaan Huruf kapital dan tanda pisah. Berikut peneliti akan meneliti hasil pada waktu penelitian yang telah dilakukan pada saat terjun kelapangan:

1. Kesalahan pada penggunaan Huruf Kapital

Pada subjek S1. Peneliti telah menemukan kesalahan pada penggunaan huruf kapital sebanyak tiga kesalahan pada tiap paragraf didalamnya.keslaahan yang pertama pada penulisan judul yang harusnya diawali dengan huruf kapital pada kata liburan yang seharusnya Liburan,dan kedua kesalahan pada kata ijin yang harusnya ditulis Izin pada penggunaan kata ijin tidak boleh menggunakan huruf j pada penulisan Izin. Pada kata kengang yang harusnya ditulis

kenyang, pada kata ciki ciki harusnya penulisnya adalah Ciki – Ciki dengan menggunakan tanda pisah. pada penggunaan kata tifi yang harusnya penulisnya adalah Tv pada kata mobil mobilan harusnya penulisan adalah Mobil – Mobilan pada penggunaan kata itu dengan menggunakan kata pisah karena jika tidak menggunakan tanda pisah tidak diperbolehkan Pada penulisan.

2. Kesalahan Pada Tanda Baca

Pada subjek S1, pada paragraf pertama tidak ada tanda baca mulai dari Tengah kalimat dan akhir paragraf. pada kalimat membantu orang tua harusnya dibubuhi tanda baca. pada paragraf pertama sampai ketiga harusnya dibubuhi tanda baca. Peneliti telah banyak menemukan kesalahan pada hasil karangan S1 ini pada penulisan judul, penulisan paragraf, peneliti telah banyak menemukan kesalahan pada setiap kalimat yang seharusnya ditulis “Saat Libur Aku Bermain dirumah dan aku Membantu orang tua”. Harusnya pada kalimat bermain dirumah dibubuhi kata dan. pada kalimat Menonton kartun dan tiduran sambil makan harusnya dibubuhi tanda koma (,). lalu pada paragraf ketiga pada kalimat baris pertama “lalu akupun ijin oFF game karna sudah lama main game lalu akupun beli jajan. pada penulisan tersebut harusnya ditulis Lalu aku pun izin off karena sudah lama main game lalu aku pun beli jajan di warung, pada penulisan ijin yang harusnya ditulis izin dan penulisan akupun harusnya dispasi. pada akhir kalimat harusnya dibubuhi tanda titik (.). pada paragraf keempat ini pada kata lalu akupun

disuruh untuk makan siang dan aku mengambil makan siang harusnya pada kata aku mengambil makan siang itu perlu dibubuhi tanda titik (.). kemudian pada kata dan selang lama makanan ku habis dan aku memakan jajan yang kubeli harusnya setelah kata habis aku memakan jajan yang kubeli itu tidak menggunakan kata dan. Pada subjek ini masih banyak kesalahan pada penulisan ejaan. Pada akhir paragraf kurang dibubuhi tanda titik (.).

Pada subjek S2, terdapat kesalahan pada penggunaan huruf kapital, tanda baca. pada paragraf pertama baris kedua yang harusnya pada kata tahun yang lalu itu tidak menggunakan tanda baca titik karena itu bukan akhir kalimat. Pada paragraf pertama baris dua pada kata hari itu yang lanjutnya mengunjungi Surabaya harusnya tidak diberikan tanda baca koma. kalimat yang harus ditulis Surabaya hari itu harusnya diberikan tanda titik. Kemudian pada paragraf kesatu baris ketiga pada kata mendaraT itu harusnya ditulis Mendarat dengan menggunakan huruf kecil karena itu berada ditengah kalimat, pada paragraf pertama baris keempat pada kata ditepi Pantai kuta itu harusnya tidak menggunakan tanda titik karena itu belum akhir kalimat yang harusnya penulisan nya adalag ditepi Pantai kuta pemandangan laut. Pada baris keempat pada kata laut yang harusnya huruf t nya tidak menggunakan huruf besar contoh laut.

Pada Subjek S3, terdapat kesalahan penggunaan kata ejaan yaitu pada paragraf pertama baris kedua pada kata krana yang harusnya ditulis

karena pada kata dengan riangnya harusnya dibubuhi tanda koma. Pada paragraf kedua baris kesatu dan aku bermain sampai sore itu harusnya pada awal kalimat tidak menggunakan kata Dan, kemudian pada paragraf ketiga pada baris pertama pada kata mampir yang harusnya ditulis kata Berhenti, pada kata disalah satu toko di sana itu harusnya menggunakan tanda koma.

Pada Subjek S4, terdapat kesalahan pada penggunaan ejaan dan tanda baca yaitu pada paragraf pertama pada baris keempat pada kata isi bensin yang harusnya ditulis bensin pada kalimat itu harusnya tidak ada tanda koma pada saat berada pada kata aku, pada kata ayah ku membelikan telur gulung seharga Rp 5000 yang harusnya ditulis ayahku membelikan telur gulung seharga rp 5000. Pada kata membelikan harusnya ditulis “membelikan” pada kata seharga rp 5000 harusnya menggunakan tanda koma. Kemudian pada paragraf ketiga baris pertama pada kata aku pun sampai dimadiyun kata ayahku yang harusnya ditulis aku pun sampai madiun kata ayahku. Pada kata aku pun melihat kereta api 2 jam harusnya tidak dipisah pada kata tersebut harusnya menggunakan tanda koma.

Pada subjek S5, ini terdapat kesalahan pada paragraf kesatu pada penggunaan tanda titik, pada kata lima tahun yang lalu yang harusnya tidak menggunakan tanda titik karena itu belum diakhir kalimat. pada kata yang lalu harusnya ditulis terjadi lima bulan yang lalu, pada baris

pertama pada kata hari itu harusnya menggunakan kata pada. Pada paragraf kedua pada kata neneksaya itu harusnya penulisan nenek saya.

Pada subjek S6, ini terjadi kesalahan pada huruf kapital dan penulisan ejaan dan tanda baku pada paragraf pertama pada hari minggu saya membantu orang tua membantu menyuci piring yang harusnya tidak dipisah dan penulisanya adalah “Pada hari minggu saya membantu orang tua membantu menyuci piring”, pada paragraf kedua baris pertama kata pada tanggal merah saya bermain kerumah temen yang harusnya ditulis “Pada tanggal merah saya bermain kerumah teman” pada penulisan hape yang harusnya ditulis Hp, pada paragraf ketiga pada kata saya pergi kepantai bermain pasir membuat istana, membeli makanan dan membeli minuman seharusnya tidak dipisah – pisah dijadikan satu paragraf.

Pada subjek S7, Ini terdapat kesalahan pada penggunaan huruf kapital ejaan dan tanda baca. Pada paragraf pertama pada barisan pertama pada kata Liburan hari raya ji bulan april ke Pantai 4 bulan yang lalu yang harusnya ditulis”Liburan hari raya dibulan April ke Pantai 4 bulan yang lalu” pada kata memutuskan untuk liburan kepantai hari itu harusnya dibubuhi tanda koma. Pada kata kami segera menuju laut pemanjangan Pantai sangat memukau harusnya ditulis “Kami segera menuju laut pemandangan Pantai sangat memukau” pada kata memukau harusnya diganti kata” indah” pada kata dengan harusnya ditulis “dengan”. pada paragraf kedua pada kata setelah itu kami mulai

pergi kelaut untung berenang ji laut pada kata tersebut harusnya ditulis”setelah itu kami mulai pergi kelaut untung berenang dilaut” pada kata kami harusnya ditulis “saya” pada kata ji harusnya ditulis “Di” pada paragraf kedua baris keempat pada kata kami berjoa Bersama mengucapkan lisa Syukur atas segala berkah yang kami terima pada kata tersebut harusnya ditulis “kami berdoa Bersama mengucapkan rasa Syukur dan atas segala berkah yang kami dapat kami terima” pada kata atas harusnya ditulis “atas” dan pada kata dengan harusnya ditulis “dengan”. Pada paragraf ketiga pada baris pertama, pada kata setelah berenang ji laut kami langsung ke kamar mandi pada kata tersebut harusnya ditulis “setelah berenang dilaut saya langsung ke kamar mandi” pada kata kami harusnya ditulis “saya”. Setelah kata langsung ke kamar mandi harusnya menggunakan tanda koma.

Pada subjek S8, ini kesalahan terlalu banyak pada kesalahan huruf kapital,tanda baca, penulisan ejaan.pada penulisan judul harusnya menggunakan huruf kapital,kemudian pada paragraf pertama pada kata di harusnya ditulis dengan huruf besar contoh “Di” pada kata pakai kata “Memakai” Pada paragraf kedua pada baris kedua pada penulisan bus yang harusnya ditulis “Bus” pada kata mampir harusnya ditulis”Berhenti” pada kata kita harusnya ditulis “kami” kemudian pada kata makan maka harusnya ditulis “makan – makan dengan menggunakan kata penghubung,pada paragraf ketiga pada baris kedua

pada kata sampai harusnya ditulis “sampai” pada penggunaan tanda baca belum ada pada Tengah kalimat dan akhir kalimat.

Pada subjek S9, ini terjadi kesalahan pada penggunaan huruf kapital, tanda baca dan penulisan ejaan, pada penulisan judul harusnya dengan menggunakan huruf kapital. Pada paragraf pertama pada penulisan setelah subuh harusnya tidak menggunakan tanda penghubung. Pada kata pergi ke Pantai kelayar pacitan harusnya dibubuhi tanda koma.pada kata kelayar harusnya ditulis “klayar”,pada paragraf kedua pada kata untun harusnya ditulis” untung” pada kata karna harusnya ditulis “karena” pada penulisan kata jips harusnya ditulis”JPS” pada kata signal yang harusnya ditulis “sinyalnya”, kemudian pada paragraf ketiga pada kata orang yang seharusnya ditulis “pengunjung” .

Pada subjek S10, Ini terjadi kesalahan pada penggunaan tanda baca pada paragraf pertama pada kata pemandangan Pantai konang yang seharusnya tidak ada tanda titik karena belum diakhir kalimat, yang harusnya diberikan tanda koma, pada kata tahun yang lalu harusnya dikasih kata “aku” pada paragraf kedua barisan pertama pada kata sangat indah harusnya dibubuhi tanda koma dan sampai pada kata konang. Pada paragraf ketiga pada paragraf pertama harusnya tidak dibubuhi tanda titik karena belum diakhir kalimat, pada kata udara yang segar harusnya tidak dibubuhi tanda koma yang harusnya pada kata dipinggir Pantai yang sangat indah sampai kata menghirup udara yang segar harusnya baru diberikan tanda koma.

Pada Subjek S11, ini kesalahan yang terjadi pada kesalahan ejaan, tanda baku, pada paragraf pertama barisan pertama pada kata saTu Tahun yang lalu pada kata itu harusnya ditulis” Satu tahun yang lalu” pada kata ngembel harusnya ditulis “ngebel” dan pada kata mestrim harusnya penulisan nya adalah “ekstrim”, kemudian pada kata sangaT harusnya ditulis menggunakan huruf kecil pada Tengah kalimat contoh “sangat”. Pada kata pergi ke telaga ngembel itu menggunakan tanda koma. Pada paragraf kedua pada paragraf dan disitu ramai orang nongkrong sekitaran jam 20.00 nan. Pada penulisan kata tersebut harusnya ditulis “dan disana ramai orang nongkrong sekitar pukul 20.00 nan,” dengan menggunakan tanda koma. Pada kata disitu harusnya ditulis “disana” pada akhir kalimat harusnya menggunakan tanda titik. Pada paragraf ketiga pada paragraf dan disitu kita berhenti dialun – alun ponorogo dan disana kita makan lagi, pada penulisan ini disitu “disana” pada kata JaJanan harusnya menggunakan huruf besar pada huruf “j” contoh “jajan” dan pada kata killing 2 harusnya ditulis keliling – keliling dengan menggunakan huruf tidak menggunakan angka.

Pada subjek S12, ini kesalahan pada penggunaan huruf kapital, tanda baku dan tanda baca. Pada paragraf pertama barisan pertama pada kata liburan terindah dalam hidupku terjadi dua minggu yang lalu aku liburan ke Pantai pada kata tersebut harusnya dibubuhi tanda koma, dan pada kata sangat harusnya ditulis “sangat” pada kata makanannya harusnya “nya” dipisah kemudian pada akhir paragraf seharusnya

diberikan tanda titik. Pada paragraf kedua baris kedua pada kata neneku yang harusnya ditulis “nenekku”

Pada subjek S13 terjadi kesalahan pada penggunaan huruf kapital, kata baku, tanda baca, pada paragraf pertama baris pertama Tiga bulan yang lalu aku dan saudaraku pergi ke Pantai konang saat perjalanan aku merasa lapar ahirnya aku berhenti. Pada penulisan itu harusnya menggunakan tanda baca kemudian pada kata ahirnya seharusnya ditulis “akhirnya” pada akhir kalimat harusnya dibubuhi tanda titik. Pada paragraf kedua harusnya tulisan tidak terpisah. Pada kata karna harusnya ditulis “karena” pada akhir kalimat harusnya menggunakan tanda titik. Pada paragraf ketiga barisan pertama pada kata menyuci “mencuci” dan pada kata serta “serta”.

Pada subjek S14, terjadi kesalahan pada penggunaan tanda baku, penggunaan huruf kapital dan tanda baca. Pada paragraf pertama baris pertama pada kata kerumah mbh mis harusnya tidak ada tanda baca pada kata disitu aku mengajak ayah dan ibu ku, pada kata ibu ku harusnya kata ku tidak dipisah contoh seperti “ibuku” pada kata ibuku baru ditambahi tanda baca. Pada paragraf kedua baris kedua pada kata Balong harusnya menggunakan tanda baca.pada kata saya harusnya ditulis “kami”, kemudian pada akhir kalimat seharusnya menggunakan tanda titik.

Pada paragraf ketiga baris pertama pada kata lauk kami ayam dan kerupuk pada kata tersebut harusnya menggunakan tanda baca atau

koma, pada kata kerupuk harusnya menggunakan huruf “krupuk” pada kata bangun seharusnya ditambahkan kata “tidur”.

Pada subjek S15, ini kesalahan banyak terjadi pada penggunaan huruf kapital, tanda baku, tanda baca. Pada paragraf pertama baris kedua harusnya menggunakan tanda baca pada kata keluargaku, kemudian pada kata wahana harusnya tidak dipisah “wahana” pada akhir kalimat harusnya dibubuhi tanda titik. pada paragraf ketiga pada kata kengnan harusnya ditulis “kenangan” pada kalimat terasa harusnya ditulis “ber” pada subjek ini kesalahan 2 pada setiap paragraf.

Pada subjek S16, ini kesalahan banyak terjadi pada penggunaan huruf kapital, tanda baca, dan tanda baku. Pada paragraf pertama pada kalimat waktu itu aku Liburan ke joko tingkir dengan temanku Namanya asyifa harusnya menggunakan tanda koma, pada paragraf pertama ini kata karna harusnya ditulis dengan “karena” pada akhir paragraf harusnya menggunakan tanda titik. pada paragraf kedua barisan pada kata habis mandi seharusnya diganti “aku” pada paragraf ketiga pada barisan kedua pada kata mampir harusnya ditulis dengan kata “Berhenti” pada kata se habis harusnya tidak dipisah penulisanya adalag “sehabis”. Pada paragraf ini kesalahannya sebanyak 3 kali pada 3 paragraf.

Pada subjek S17, ini kesalahanya terjadi pada tanda baca,tanda baku,penggunaan huruf kapital. pada paragraf pertama pada kata setelah berenang saya membeli makan dengan keluarga saya, seharusnya

menggunakan tanda baca.pada paragraf kedua barisan pertama pada adik saya seharusnya tidak dibubuhi tanda koma. Pada kata ka rtu harusnya tidak dipisah penulisan nya adalah “kartu” pada paragraf keempat harusnya menggunakan tanda titik,pada kata mendapat kan harusnya tidak dipisah penulisan adalah “mendapatkan” pada paragraf ketiga barisan pertama pada kata di harusnya memakai huruf besar contoh “Di’ pada kata siswa smp dan sma harusnya ada tanda koma, pada kata se keluarga harusnya tidak dipisah contoh penulissan yang benar “sekeluarga”. Pada subjek ini kesalahan sebanyak 4 pada 3 paragraf.

Pada subjek S18, ini terjadi kesalahan pada penggunaan huruf kapital, tanda baca, tanda baku. Pada subjek ini bagian paragraf pertama barisan kedua pada kata saat itu harusnya ditulis “aku dan “pada kata karna harusnya ditulis “karena”pada kata memutuskan untuk pergi kesana harusnya dibubuhi tanda koma, pada paragraf kedua barisan kedua pada kata kesana harusnya menggunakan tanda koma tidak menggunakan tanda titik karena belum akhir paragraf.Pada kata trepel harusnya ditulis”travel”. Pada paragraf ketiga pada barisan kedua pada kata disana harusnya menggunakan tanda koma bukan tanda titik karena belum diakhir kali. Pada subjek ini kesalahan sebanyak 3 kali pada 3 paragraf. Pada penulisan judul awal harusnya menggunakan huruf besar.

Pada subjek S19. Ini terjadi kesalahan pada huruf kapital, tanda baku, tanda baca. Pada subjek ini pada barisan pertama tulisan tidak jelas pada penulisan judul, dan karangan. Pada kata hape harusnya ditulis “hp” pada penulisan kata putang harusnya ditulis “pulang.pada kata sorehnya harusnya ditulis ‘sore nya’”, kemudian pada kata malan harusnya ditulis “malam” . pada penulisan alon alon harusnya ditulis Alon – alon. pada subjek S19 ini masih banyak kesalahan pada penulisan. kesalahan pada subjek S19 ini sebanyak 5 dari satu paragraf itu maka pada subjek ini perlu peningkatan pada penulisan huruf kapital.

3. Kesalahan Penggunaan Tanda Baca

Pada subjek S1, terdapat beberapa kesalahan penggunaan huruf kapital pada paragraf pertama barisan kedua pada kalimat mobil mobilan harusnya menggunakan tanda penghubung, penulisan yang benar adalah “main mobil-mobilan” pada paragraf pertama baris kedua pada kalimat mobil mobilan harusnya dibubuhi tanda koma. Pada paragraf kedua baris pertama pada penulisan hape harusnya ditulis “Hp” pada akhir paragraf harusnya dibubuhi tanda titik. pada paragraf ketiga pada kata ijin harusnya ditulis “Izin” dan pada kata karna harusnya ditulis “karena” kemudian pada kata ciki ciki harusnya diberikan kata penghubung contoh “ciki – ciki” kemudian pada paragraf ketiga baris ketiga pada kata segar- segar harusnya menggunakan tanda koma dan pada paragraf terakhir dibubuhi tanda titik. Pada Paragraf keempat pada kata tifi

harusnya ditulis “Tv” kemudian pada kata mavan harusnya ditulis “Makan”

Pada subjek S2, terdapat beberapa kesalahan pada tanda baca dan penulisan huruf kapital pada paragraf pertama pada kata tahun yang lalu yang harusnya tidak dibubuhi tanda koma kemudian pada kalimat mengunjungi Surabaya harusnya tidak menggunakan tanda titik karena itu belum pada akhir paragraf. Pada kata pesawat mendarat, harusnya penulisan nya menggunakan huruf kecil contoh “pesawat mendarat” pada kata hari itu harusnya tidak dibubuhi tanda koma, kemudian paragraf pertama barisan kelima pada kata memukau harusnya ditulis “indah”.

Pada Subjek S3 ini, kesalahan terjadi pada penggunaan huruf kapital, tanda baca, tanda baku. Pada paragraf pertama baris pertama pada kata Liburan yang harusnya menggunakan huruf kecil penulisan yang benar “liburan” pada paragraf pertama baris kedua pada kata kran aitu harusnya ditulis “karena” pada paragraf pertama baris ketiga pada kata dan harusnya tidak ditulis penulisan yang benar “dengan riangnya aku melihat tampilan reog dipantai”. Pada paragraf kedua barisan kedua pada kata di sana yang harusnya ditulis “disana” pada kata ber main harusnya ditulis “bermain”. Pada paragraf ketiga baris pertama pada kata mampir harusnya ditulis “Berhenti”.

Pada subjek S4, ini kesalahan terjadi pada penggunaan huruf kapital tanda baku, dan tanda baca. Pada paragraf pertama barisan kedua pada

kata dan adekku harusnya dibubuhi tanda koma, pada paragraf pertama baris keempat pada kata isi bensin harusnya ditulis “mengisi bensin” pada kata montor harusnya ditulis “motor” kemudian pada kata aku menungu harusnya ditulis”menunggu” pada akhir kalimat harusnya dibubuhi tanda titik. Pada paragraf kedua baris pertama pada kata bensin harusnya ditulis “bensin” kemudian pada kata memakanYa harusnya ditulis “memakannya” pada kata aYahku harusnya menggunakan huruf kecil penulisan “ayahku” karena pada kata tersebut pada ditengah kalimat. Pada akhir kalimat harusnya dibubuhi tanda titik. Pada paragraf ketiga pada baris pertama pada kata madiyun harusnya ditulis “Madiun” pada kata aYahku harusnya menggunakan huruf kecil. Pada kata kanan kiri harusnya diberi tanda koma. Kemudian pada akhir kalimat diubuhi tanda titik.

Pada subjek S5, ini kesalahnya pada penggunaan huruf kapital, tanda baca, dan tanda baku. Pada paragraf pertama baris pertama pada kata lima bulan yang lalu harusnya tidak diberi tanda titik karena itu belum akhir paragraf kemudian pada kata langit biru indah harusnya menggunakan tanda koma. Pada paragraf kedua baris pertama pada kata nenek saya harusnya tidak dibubuhi tanda titik karena belum diakhir pada kata neneksaya harusnya dispasi “nenek saya”. Kemudian pada akhir kalimat harusnya dibubuhi tanda titik.

Pada subjek S6, ini terjadi kesalahan pada penggunaan huruf kapital, tanda baca dan tanda baku. Pada paragraf pertama pada kata minggu

harusnya ditulis “minggu” setelah kata memantu menyapu harusnya dibubuhi kata “dan” kemudian pada kata menyuci harusnya ditulis “mencuci” pada paragraf kedua baris pertama pada kata tanggal harusnya ditulis “tanggal” kemudian pada kata temen harusnya ditulis “teman” dan pada kata hape harusnya ditulis “Hp”. Pada paragraf ketiga pada baris pertama pada kata kepantai harusnya ditulis “ke Pantai” pada kata mem beli harusnya tidak dipisah penulisan yang benar adalah “membeli”.

Pada subjek S7, ini ini terjadi pada kesalahan penggunaan huruf kapital, tanda baku dan tanda baca. Pada paragraf pertama baris kelima pada kata memukau harusnya ditulis “indah” pada kata jengan harusnya ditulis “dengan” pada paragraf pertama baris ketiga pada kata liburan kepantai harusnya dibubuhi tanda koma, pada paragraf kedua pada kata ji harusnya ditulis “di” pada paragraf kedua paragraf keempat pada kata berjoa harusnya ditulis “berdoa” kemudian pada kata alas harusnya ditulis “atas” kemudian pada kata alas “ harusnya ditulis “atas” pada kata segala berkah yang kami terima harusnya ditulis “segala nikmat yang kita terima”. Pada kalimat yang ketiga pada baris pertama pada kata ji harusnya diganti “Di” pada paragraf ketiga baris ketiga pada kata sujah harusnya ditulis “sudah” kemudian pada kata untuk harusnya ditulis “dan”. Pada paragraf ketiga pada baris ke untuk mandi harusnya diberikan tanda koma.

Pada subjek S8, ini terdapat kesalahan pada penggunaan tanda baca, penggunaan huruf kapital, tanda baku. Pada paragraf pertama baris pertama pada kata di harusnya menggunakan huruf besar karena diawal paragraf, kemudian pada kata pakai harusnya ditulis "memakai" kemudian pada paragraf kedua baris pertama pada kata bis harusnya ditulis "bus" pada paragraf kedua baris ketiga pada kerena harusnya ditulis "karena" kemudian pada kata mampir harusnya ditulis "berhenti" pada kata jam harusnya ditulis "pukul". Kemudian pada paragraf ketiga baris kedua pada kata sapai harusnya ditulis "sampai" pada kata man cet harusnya ditulis "macet" dan harusnya pada kata macet tidak dispaasi pada paragraf ketiga baris ketiga pada kata kerena harusnya ditulis "karena". Pada akhir paragraf harusnya dibubuhi tanda titik.

Subjek S9, pada subjek ini kesalahan terjadi pada tanda baca, penggunaan huruf kapital dan tanda baku. Pada paragraf pertama baris kedua pada kata kelayar harusnya ditulis "klayar" pada kata ragi harusnya ditulis "pagi" dan pada kata setelah harusnya tidak dituliskan tanda penghubung kemudian pada kalimat subuh tidak dituliskan kata penghubung. Pada paragraf kedua pada kalimat untun yang harusnya ditulis "untung" dan kemudian pada paragraf kedua baris ketiga pada kata jips harusnya ditulis "jps" pada kata sinyal harusnya ditulis "sinyalnya", kemudian pada paragraf ketiga pada baris pertama pada kata orang harusnya ditulis "pengunjung" kemudian pada akhir kalimat harusnya menggunakan tanda titik.

Pada subjek S10, ini kesalahan terjadi pada tanda baca pada paragraf pertama pada kata tahun yang lalu harusnya menggunakan kata “aku” dan tidak diberikan tanda koma, pada kata kepantai konang harusnya diberikan tanda koma karena itu belum diakhir kalimat, pada paragraf kedua pada baris kedua pada kata sangat indah harusnya tidak menggunakan tanda titik karena itu belum diakhir paragraf. pada paragraf ketiga pada baris kedua pada kata yang sangat indah harusnya tidak dibubuhi tanda titik karena belum diakhir. Pada paragraf keempat baris pertama pada kata setelah itu harusnya tidak diberikan tanda koma.

Pada subjek S11, ini kesalahan terjadi pada penggunaan huruf kapital, tanda baca, tanda tidak baku. Pada paragraf pertama baris pertama pada kata saTu Tahun harusnya ditulis “Satu tahun” pada paragraf pertama baris kedua pada kata ngembel penulisan yang benar yaitu “ngebel” pada kata sangaT mekstrim yang seharusnya ditulis “sangat ekstrim”. Pada paragraf kedua pada kata disitu seharusnya ditulis “disana” pada kata jam penulisan yaitu ”pukul” pada paragraf ketiga pada kata dan disitu harusnya ditulis “setelah dari telaga “ pada kata kita harusnya ditulis “kami” kemudian pada kata killing 2 harusnya ditulis “keliling – keliling” pada penulisan tersebut harusnya menggunakan kata penghubung dan juga huruf.

Pada subjek S12, ini terjadi kesalahan pada tanda baca dan tanda baku. Pada subjek ini diparagraf pertama baris ke dua pada kata sangat harusnya ditulis “sangat” pada awal kalimat harusnya ditulis

menggunakan huruf besar contoh “Liburan” pada paragraf pertama baris kedua harusnya menggunakan tanda koma. Pada paragraf pertama baris ketiga pada kata sangat harusnya dituliskan “sangat” pada kata keponakan ku harusnya ditulis “keponakanku” kemudian pada paragraf kedua baris kesatu pada kata ada dipantai yang seharusnya menggunakan tanda koma, pada paragraf kedua baris kedua pada kata neneku harusnya ditulis “nenekku”

Pada subjek S13, ini terjadi kesalahan pada tanda baku, tanda baca pada paragraf kedua baris kedua pada kata ahirnya harusnya ditulis “akhirnya” kemudian pada kata sau daraku harusnya tidak dipisah “saudaraku”, Pada paragraf pertama baris ketiga pada kata juga ikut berhenti harusnya menggunakan tanda koma, pada paragraf kedua baris kedua pada kalimat ke ke indahanya harusnya tidak dipisah “keindahannya’ pada akhir paragraf harusnya menggunakan tanda titik. kemudian paragraf ketiga baris kedua pada kata menyuci harusnya ditulis “mencuci” kemudian pada kata senta harusnya ditulis “serta”

Pada Subjek S12, ini kesalahan pada kata baku dan tanda baca. Pada paragraf pertama baris pertama pada kata mbh yang harusnya ditulis “Mbah” kemudian pada kemudian pada akhir kalimat harusnya diberikan tanda titik. kemudian pada paragraf kedua baris kedua pada kata balong harusnya dibubuhi tanda koma. Kemudian pada baris ketiga pada kata minum dan ayam panggang harusnya dibubuhi tanda koma. Kemudian paragraf ketiga pada baris kedua pada kalimat kerupuk

harusnya dibubuhi tanda koma, kemudian pada kata kerupuk “krupuk” pada paragraf kedua baris kedua pada kata mau pulang harusnya tidak dibubuhi kata dan. Pada paragraf kedua baris ketiga pada kata air wudhu dan sholat harusnya dibubuhi kata “melaksanakan” pada paragraf kedua pada baris ketiga pada kalimat wudhu harusnya ditulis “wudlu” pada paragraf ketiga baris keempat pada kata melaksanakan harusnya ditulis “melanjutkan”.

Pada subjek S13, terjadi kesalahan tanda baca dan tanda baku, pada paragraf pertama baris kedua subjek ini kesalahan pada kata ke luarga ku yang harusnya penulisannya “keluargaku” pada paragraf pertama baris ketiga pada kata menuju tempat harusnya diberikan “ke” Pada kata tempat berenang harusnya menggunakan tanda koma. Pada paragraf kedua baris pertama harusnya menggunakan kata “juga” pada akhir paragraf harusnya diberikan tanda titik. Pada paragraf ketiga barisan pertama pada kata kengngan harusnya ditulis “kenangan” pada paragraf ketiga baris ketiga pada kata terasa harusnya ditulis “sangat bersyukur”

Pada subjek S14, ini Terjadi banyak kesalahan pada Penggunaan huruf kapital, tanda, baca, tanda baku. Pada paragraf pertama pada penulisan judul itu kurang jelas liburan tahun baru yang seharusnya “Liburan Tahun Baru”, kemudian dari paragraf subjek ini tidak jelas pada penulisan. Pada paragraf pertama pada kata sayadarirumah yang seharusnya ditulis “saya dari rumah” harusnya ada spasi pada setiap

penulisan, kemudian pada kata alon alon yang seharusnya penulisan yang benar “alon – alon “ menggunakan kata penghubung, kemudian pada kata soreh yang seharusnya ditulis “sore nya” kemudian paragraf kedua baris ke dua pada penulisan hape yang seharusnya ditulis “hp” kemudian pada kata putang yang harusnya ditulis “pulang” kemudian pada paragraf ketiga baris pertama pada kata malan nya harusnya ditulis “malam nya” pada kata jan yang seharusnya ditulis “jam”. Untuk subjek ini masih perlu membetulkan penulisannya.

Pada subjek 17, ini kesalahan terjadi pada tanda baku, tanda baca. pada paragraf pertama baris ke dua pada Namanya asyifa harusnya menggunakan tanda koma. Pada penulisan karna yang seharusnya ditulis “karena” pada kata deng harusnya ditulis “dengan” pada akhir kalimat harusnya dibubuhi tanda titik. Pada paragraf kedua baris kedua pada kata habis mandi itu seharusnya tidak digunakan lagi contoh “asyifa mandi sehabis berenang aku “pada kata yangdisukai harusnya ditulis “yang disukai” dengan memakai jarak spasi, pada paragraf ketiga baris kedua pada kata mampir ke kos yang harusnya ditulis “Berhenti dikos” pada kata I buku harusnya tidak dipisah penulisan “Ibuku” pada kata ibuku harusnya menggunakan tanda koma. Kemudian pada paragraf ketiga baris keempat pada kata aku dan semua yang seharusnya ditulis “kami semua pulang “.

Pada subjek S18, ini kesalahan terjadi pada tanda baca, tanda baku, pada paragraf pertama baris kedua itu harusnya menggunakan tanda

koma pada kata keluarga saya. Pada paragraf kedua pada baris pertama harusnya pada kata adik say aitu tidak menggunakan tanda koma. Pada kata mendapat kan yang seharusnya ditulis “mendapatkan pada paragraf ketiga pada kata “selesai pawai” harusnya menggunakan tanda koma.

Pada subjek S19, ini terjadi kesalahan pada tanda baku, tanda baca. pada paragraf pertama pada barisan pertama pada kata yang lalu itu harusnya tidak dikoma.pada kata keluarga ku harusnya ditulis “keluargaku” pada paragraf kedua barisan kedua pada kata berangkat kesana harusnya tidak diberikan tanda titik karena belum diakhir kalimat. Pada kata trepel penulisan “travel” pada kata menaiki harusnya ditulis “naik pada kata menikmati nya harusnya ditulis “menikmatinya”. Pada paragraf ketiga barisan kedua pada kata suasanayang penulisan “suasana yang”. Pada kata berjalan – jalan penulisan “jalan – jalan.

4. Kesalahan Pada Penguasaan kata ganti

Pada subjek S1 ini terdapat kesalahan 3 kesalahan pada kata ganti mobil mobilan pada paragraf pertama baris kedua yang seharusnya ditulis “mobil -mobilan” kemudian pada paragraf kedua barisan ketiga ciki ciki yang seharusnya ditulis ciki – ciki. Pada paragraf ketiga pada barisan keempat me makanya harusnya ditulis “memakannya”

Pada subjek S2, terdapat kesalahan 4 kesalahan pada kata ganti terdapat pada paragraf pertama barisan kedua pada kata keluarga ku yang harusnya ditulis”keluargaku” pada paragraf pertama barisan

pertama pada kata hidu pku yang seharusnya ditulis “hidupku” pada kata menyam but harusnya ditulis”menyambut” pada kata memut uskan harusnya ditulis “memutuskan”.

Pada subjek S3. Terdapat kesalahan sebanyak 4 kesalahan ini terjadi pada kata ganti pada paragraf pertama baris kedua pada kata berm ain yang harusnya ditulis “bermain” pada kata rian gnya penulisan harusnya “riangnya”. Pada kata mel ihat yang seharusnya ditulis “melihat”. Pada paragraf kedua barisan pertama pada kata sam pai yang seharusnya ditulis “sampai” pada kata ber main harusnya ditulis “bermain” kemudian pada kata teman ku harusnya ditulis “temanku”.

Pada subjek S5, ini terjadi kesalahan sebanyak 6 pada setiap paragraf ini terjadi pada kata ganti, pada paragraf pertama pada kata nenek ku yang seharusnya ditulis”nenekku” pada kata di jalan harusnya ditulis “dijalan” kemudian kata ber henti yang harusnya ditulis “berhenti” kemudian pada kata ayah ku “ayahku”.kemudian pada kata mema kanya harusnya ditulis “memakannya” pada paragraf ketiga barisan pertama pada kata sam pai yang harusnya ditulis “sampai”. Kemudian pada kata m elihat yang harusnya ditulis “melihat”

Pada Subjek S6, ini terjadi kesalahan 4 pada paragraf ini yang terjadi pada kata ganti, pada paragraf pertama baris kedua pada kata lan git yang seharusnya ditulis “langit” pada kata keluarga ku yang harusnya ditulis “keluargaku” kemudian pada kata di wahana yang seharusnya ditulis “diwahana”, kemudian pada paragraf kedua pada kata di rumah yang

harusnya ditulis “dirumahku” pada kata di wahana harusnya ditulis “wahana”.

Pada subjek S7, terjadi kesalahan sebanyak 5 pada paragraf pada kata ganti. Pada paragraf pertama pada kata mem bantu ini seharusnya ditulis “membantu” kemudian pada kata say a harusnya ditulis “saya” pada paragraf kedua baris pertama pada kata ber main yang harusnya ditulis “bermain”. Pada paragraf ketiga baris keempat mem beli yang harusnya ditulis “membeli” pada kata mi numan yang harusnya ditulis “minuman”

Pada subjek S8, terjadi kesalahan 4 pada paragraf terjadi pada kata ganti, pada paragraf pertama baris kedua pada kata keluarga ku yang harusnya ditulis “keluargaku” kemudian pada kata mem ukau harusnya ditulis “memukau” pada paragraf kedua pada baris kedua pada kata berenang pada penulisan ini harusnya “berenang” ,setelah itu pada kata mengucapkan harusnya ditulis”mengucapkan” pada paragraf ketiga baris ketiga men cuci yang harusnya ditulis “mencuci” pada kata makanan yang seharusnya ditulis “makanan”

Pada subjek S8, terjadi kesalahan sebanyak 10 pada tiap paragraf pada kata ganti, pada paragraf pertama baris pertama pada kata ber kumpul harusnya ditulis “berkumpul” pada kata ber angkat yang harusnya ditulis “berangkat” pada kata sek itar yang harusnya ditulis “sekitar”. Pada paragraf kedua baris pertama pada kata me nunggu yang harusnya ditulis “menunggu” kemudian pada kata per jalanan yang

harusnya ditulis “perjalanan” kemudian pada kata ter kena yang harusnya ditulis “terkena” kemudian pada kata be sar yang harusnya ditulis “besar” pada kata man cet yang harusnya ditulis “macet” pada paragraf ketiga baris pertama kata lan jutkan yang harusnya ditulis “lanjutkan” pada kata ki ta yang harusnya ditulis “kita” pada kata ter kena yang harusnya ditulis “terkena”

Pada subjek S9. Terjadi kesalahan sebanyak 5 pada tiap paragraf yang terjadi pada kata ganti. Pada paragraf pertama baris kedua pada kata berang kat yang harusnya ditulis “berangkat” pada paragraf pertama pada baris ketiga pada kata ken dala yang harusnya ditulis “kendala” pada kata me mbawa harusnya ditulis “membawa” dan kata per gi harusnya ditulis “pergi” kemudian pada kata ter sesat harusnya ditulis “tersesat”

Pada subjek S12 ini kesalahan sebanyak 4 pada tanda baku pada paragraf pertama baris keempat pada kata keponakan ku yang seharusnya “keponakanku” pada kata ke Pantai yang harusnya ditulis “kepantai” kemudian pada kata ke rumah harusnya ditulis “kerumah” pada kata tempat nya harusnya ditulis “tempatny”. kemudian pada kata ber renang harusnya ditulis “berenang”.

Pada subjek S13, terdapat 4 kesalahan pada kata ganti yaitu pada paragraf pertama baris kedua pada kata sau daraku yang harusnya ditulis “saudaraku” pada paragraf kedua baris pertama pada kata di tempat yang harusnya ditulis “ditempat” pada paragraf kedua baris kedua pada kata

keindahanya harusnya ditulis “keindahanya” kemudian pada kata mem
utuskan harusnya ditulis “memutuskan”.

Pada subjek S14, terdapat 2 kesalahan pada kata ganti yaitu pada
paragraf kedua baris ketiga pada kata di sediakan harusnya ditulis
“disediakan” kemudian pada paragraf pertama baris keempat pada kata
di lapangan harusnya ditulis “dilapangan”.

Pada subjek S15, ini terdapat kesalahan 4 pada kata ganti yaitu pada
paragraf pertama baris pertama pada kata ke wa hana yang harusnya
ditulis “ke wahana” kemudian pada paragraf pertama baris kedua pada
kata menyam but harusnya ditulis “menyambut” pada kata keluarga ku
yang seharusnya ditulis “keluargaku” kemudian pada paragraf kedua
baris pertama pada kata menawar kan yang seharusnya ditulis
“menawarkan”.

Pada subjek S17, ini terdapat kesalahan 7 pada kata ganti yaitu pada
paragraf pertama pada baris kedua, terdapat pada kata se keluarga yang
harusnya ditulis “sekeluarga” kemudian pada kata ke rumah harusnya
ditulis “kerumah” kemudian pada paragraf kedua baris di tukarkan
harusnya ditulis “ditukarkan” pada kata sete lahnya harusnya ditulis
“setelahnya” pada kata mendapat kan harusnya ditulis “mendapatkan”
pada kata ber main harusnya ditulis “bermain”. Pada paragraf ketiga
pada baris pertama pada kata di jalanan harusnya ditulis “dijalanan”
pada kata di pinggir harusnya ditulis “dipinggir”.

Pada subjek S18, ini terjadi kesalahan sebanyak 4 pada tiap paragraf pada kata ganti. Pada paragraf pertama baris pertama baris kedua pada kata mem utuskan harusnya ditulis “memutuskan” pada paragraf pertama baris keempat pada kata keluarg gaku harusnya ditulis “keluargaku” pada paragraf kedua baris pertama pada kata hari nya harusnya ditulis “harinya” kemudian pada kata ke sana harusnya ditulis “kesana” kemudian pada kata menikmati nya harusnya ditulis”menikmatinya” pada paragraf ketiga baris kedua pada kata di sana harusnya ditulis “disana” kemudian pada kata ber jalan – jalan harusnya ditulis dengan kata “berjalan – jalan”.

Pada subjek S19, ini terdapat banyak kesalahan pada tiap paragraf pada kesalahan penulisan huruf kapital,tanda baca,tanda baku, pada paragraf pertama pada kata sayadirumah harusnya ditulis “saya dirumah” kemudian pada kata alon alon harusnya ditulis “alon – alon” pada kata putang yang harusnya ditulis “pulang” kemudian pada kata malan yang harusnya ditulis “malam” .

5. Kesalahan Penggunaan Tanda Baku

Pada subjek S1, terdapat beberapa kesalahan pada paragraf ketiga pada baris pertama pada kata “ijin”yang harusnya penulisannya “Izin” kemudian pada paragraf ketiga pada baris kedua pada kata “mavan” yang seharusnya ditulis “makan” kemudian pada paragraf ketiga pada baris ketiga pada kata “tifi” yang harusnya ditulis “Tv” .

Pada subjek S4, ini terdapat kesalahan pada paragraf pertama pada baris ketiga pada kata “bengsin” yang seharusnya “bensin” kemudian pada paragraf pertama pada baris keempat pada kata “bengsin” yang seharusnya “bensin”, kemudian pada paragraf pertama baris kelima pada kata “montor” yang harusnya ditulis “motor”. Kemudian pada paragraf kedua pada paragraf pertama pada kata “bengsin” yang harusnya ditulis “bensin”. Kemudian pada paragraf ketiga pada baris pertama pada kata “madiyun” yang harusnya “Madiun”.

Pada subjek S6, terdapat kesalahan pada paragraf pertama pada baris pertama pada kata “mingu” yang harusnya “minggu” kemudian pada paragraf kedua pada kata “menyuci” yang harusnya “mencuci”, kemudian pada paragraf kedua pada baris pertama pada kata “tanggal” yang harusnya ditulis “tanggal” kemudian pada kata “temen” yang harusnya “teman”, pada kata “hape” yang harusnya “Hp”

Pada subjek S7, terdapat kesalahan pada paragraf pertama baris kelima pada kata pemanjangan yang harusnya “pemandangan” kemudian pada paragraf pertama baris keenam pada kata “jengan” yang harusnya “dengan”, kemudian pada paragraf kedua baris kedua pada kata “ji” yang harusnya ditulis “Di” kemudian pada paragraf kedua pada baris keempat pada kata “berjoa” yang harusnya ditulis “berdoa” pada kata “lasa” yang harusnya ditulis “rasa” kemudian pada kata “alas’ yang harusnya ditulis “atas”, kemudian pada paragraf ketiga pada baris

pertama pada kata “ji” yang harusnya ditulis “di”, kemudian pada paragraf ketiga pada baris kedua pada kata ‘he” yang harusnya ditulis “Ke”, kemudian pada paragraf ketiga baris ketiga pada kata “sujah” yang harusnya ditulis “sudah”.

Pada Subjek S8, ini terjadi kesalahan pada paragraf kedua pada baris pertama pada kata “bis” yang harusnya ditulis “Bus” kemudian pada kata “datag” yang harusnya ditulis “datang”, kemudian pada kata “maka” yang harusnya “makan”, kemudian pada paragraf kedua baris kedua pada kata “bis” yang harusnya “bus”, kemudian pada paragraf kedua baris ketiga pada kata “bis” yang harusnya ditulis “bus”, pada paragraf kedua pada baris ketiga pada kata “kerena” yang harusnya ditulis “karena” kemudian pada paragraf kedua baris keempat pada kata “mampir” yang harusnya di tulis “berhenti”. kemudian pada kata “setegah” yang harusnya ditulis “setengah”, kemudian pada paragraf ketiga pada baris kedua pada kata “sapai” yang harusnya ditulis “sampai” pada paragraf ketiga baris ketiga pada kata “kerena” yang harusnya ditulis “karena”

Pada subjek S9, terjadi kesalahan pada paragraf pertama pada baris pertama pada kata kelayar yang harusnya “klayar” kemudian pada paragraf kedua baris pertama pada kata “untun” yang harusnya ditulis “untung” pada paragraf kedua baris ketiga pada kata “karna jips yang harusnya ditulis “karena jps”

Pada subjek S11, terjadi kesalahan pada paragraf pada baris kedua pada kata “Ngembel” yang harusnya ditulis “ngebel” pada kata “mekstrim” yang harusnya ditulis “ekstrim”, kemudian pada paragraf ketiga pada baris kedua pada kata killing 2 yang harusnya ditulis “keliling – keliling”

Pada subjek S12, ini terjadi kesalahan pada paragraf pertama pada baris kedua pada kata sangat yang harusnya “sangat” kemudian pada paragraf pertama baris ketiga pada baris kedua “sangat” yang harusnya ditulis “sangat”. Pada subjek S13, terjadi kesalahan pada paragraf kedua pada baris kedua pada kata “karna” yang harusnya “karena” kemudian pada paragraf ketiga pada baris kedua pada kata “menyuci” yang harusnya “mencuci” kemudian pada kata “senta” yang harusnya ditulis “serta”. Pada subjek S14, terjadi kesalahan pada paragraf pertama baris pertama pada kata “mbh” yang harusnya “Mbah” kemudian pada paragraf ketiga pada baris kedua pada kata “kerupuk” yang harusnya ditulis “krupuk” pada paragraf ketiga pada baris ketiga pada kata “wudhu” yang harusnya ditulis “wudlu” kemudian pada kata “melaksanakan” yang harusnya ditulis “melanjutkan”

Pada subjek S16, terjadi kesalahan pada paragraf pertama pada baris keempat pada kata “deng” yang harusnya ditulis “dengan” kemudian pada paragraf ketiga pada baris kedua pada kata “mampir” yang harusnya ditulis “berhenti” pada kata “saudataku” yang harusnya ditulis “saudaraku”.

Pada subjek S17, terjadi kesalahan pada paragraf pertama pada baris ketiga pada kata “karna” yang harusnya ditulis “karena” kemudian pada paragraf kedua pada baris ketiga pada kata “menaiki” yang harusnya ditulis “naik” kemudian pada paragraf kedua pada baris keempat pada kata “trepel” yang harusnya “travel”.

Pada subjek S19, terjadi kesalahan pada paragraf pertama “putang” yang harusnya ditulis “pulang” kemudian pada paragraf pertama baris kedua pada kata “hape” yang harusnya ditulis “Hp” kemudian pada paragraf pertama baris ketiga pada kata malan yang harusnya ditulis “malam” kemudian kata “jan” yang harusnya ditulis “jam”.

1. Faktor Penyebab Kesalahan berbahasa

Kesalahan berbahasa itu muncul karena beberapa faktor, yaitu tidak menggunakan tata bahasa yang benar, tidak menggunakan tata bahasa yang sesuai situasi, menggunakan istilah asing yang sebenarnya sudah ada padanannya dalam bahasa Indonesia.

Faktor yang menyebabkan kesalahan dalam berbahasa adalah sebagai berikut:

- a) Pemahaman Tata Bahasa yang Terbatas: Siswa kelas V masih dalam tahap belajar aturan tata bahasa. Mereka mungkin belum sepenuhnya memahami aturan-aturan tersebut, yang menyebabkan kesalahan dalam struktur kalimat dan penggunaan kata.

- b) Pengaruh Lingkungan: Lingkungan sosial dan budaya, termasuk penggunaan bahasa di rumah dan komunitas, dapat mempengaruhi penggunaan bahasa siswa. Jika bahasa yang digunakan di lingkungan mereka tidak sesuai dengan bahasa standar, siswa cenderung membuat kesalahan.
- c) Kurangnya Latihan dan Praktik: Latihan yang kurang dalam membaca, menulis, berbicara, dan mendengarkan dalam bahasa yang dipelajari dapat menyebabkan siswa kurang terbiasa dengan penggunaan yang benar.
- d) Motivasi dan Minat: Siswa yang kurang termotivasi atau tidak tertarik dalam pelajaran bahasa cenderung membuat lebih banyak kesalahan dibandingkan dengan siswa yang memiliki minat dan motivasi tinggi.
- e) Keterbatasan Materi dan Metode Pembelajaran: Metode pengajaran yang kurang efektif atau materi yang tidak memadai dapat menyebabkan siswa tidak memahami dengan baik konsep-konsep bahasa yang diajarkan.
- f) Kondisi Psikologis: Faktor seperti rasa gugup, kurang percaya diri, atau stres bisa mempengaruhi kemampuan siswa dalam menggunakan bahasa dengan benar.

g) Kurangnya Koreksi dan Feedback: Tanpa umpan balik yang tepat dari guru, siswa mungkin tidak menyadari kesalahan mereka dan terus mengulangnya.

Dengan mengidentifikasi dan memahami faktor-faktor ini, guru dan orang tua dapat mengambil langkah-langkah untuk membantu siswa mengatasi kesalahan berbahasa dan meningkatkan kemampuan berbahasa mereka.

a. Kesalahan Dalam Memahami EYD

1. Kurangnya Pemahaman Aturan: Siswa mungkin belum sepenuhnya memahami aturan-aturan EYD, seperti penggunaan huruf kapital, tanda baca, atau ejaan kata yang benar.
2. Minimnya Latihan: Tanpa latihan yang cukup, siswa tidak akan terbiasa dengan penerapan EYD dalam menulis. Latihan yang minim menyebabkan kurangnya penerapan aturan EYD dalam praktik sehari-hari.
3. Keterbatasan Materi dan Sumber Belajar: Kurangnya akses atau keterbatasan materi dan sumber belajar yang memadai tentang EYD dapat membuat siswa tidak memiliki referensi yang cukup untuk belajar.
4. Metode Pengajaran yang Kurang Efektif: Metode pengajaran yang kurang menarik atau tidak tepat bisa membuat siswa sulit memahami dan menerapkan aturan EYD.

5. Kurangnya Koreksi dan Umpan Balik: Tanpa koreksi dan umpan balik yang tepat dari guru atau orang tua, siswa mungkin tidak menyadari kesalahan mereka dan terus mengulangnya.

6. Pengaruh Lingkungan Sekitar: Lingkungan sekitar, termasuk teman sebaya dan keluarga, yang tidak menggunakan bahasa Indonesia baku dapat mempengaruhi pemahaman siswa terhadap EYD.

7. Keterbatasan Kosa Kata: Siswa yang memiliki keterbatasan kosa kata cenderung kesulitan dalam menulis dengan menggunakan EYD yang benar

Faktor yang Menyebabkan Kesulitan Menulis Karangan,
Faktor yang menyebabkan kesulitan menulis ini disebabkan ada beberapa faktor yaitu adalah sebagai berikut:

1. Kurangnya ide

Kurangnya ide sulit menemukan topik atau ide yang menarik dan dapat dikembangkan.

2. Kebingungan Penggunaan Struktur

Kesulitan menyusun alur cerita yang logis dan menarik biasanya pada menulis karangan ini dapat mempengaruhi alur cerita pada pendahuluan yang jelas dan menarik. tujuan menulis karangan memperkenalkan topik dan memberikan gambaran singkat tentang apa yang akan dibahas.

3. Keraguan Diri

Kurangnya percaya diri dapat berpengaruh pada kemampuan menulis

4. Perfeksionisme

Yaitu terlalu Fokus Pada Detail dan takut membuat kesalahan sehingga menghambat pada saat penulisan alur cerita.

B. Hasil Wawancara

Hasil wawancara pada subjek S1 menyatakan bahwa memahami EYD sulit, S1 juga merasa kesulitan menggunakan tanda baca pada saat menulis karangan narasi, meski begitu S1, mengetahui cara menuliskan kata ganti dengan benar dan beranggapan bahwa bahasa gaul mudah dipahami dibanding aturan pada saat menulis.

Menurut S4 kurang memahami pedoman pada EYD merupakan hal yang biasa atau sulit namun juga tidak mudah.S4 ini masih kebingungan dalam menggunakan tanda baca disaat menulis karangan narasi, selain itu, dalam menulis kata ganti, S4 masih kesulitan begitupun mempelajari aturan menulis,menurutnya memahami Bahasa gaul jaman sekarang jauh lebih menyenangkan.

Kemudian S6, Menyatakan bahwa memahami pedoman EYD, menggunakan tanda baca dan mengetahui cara menuliskan kata ganti merupakan hal yang mudah baginya, meski begitu S6 ini berpendapat bahwa Bahasa gaul jauh lebih menyenangkan untuk dipelajari dibandingkan aturan Bahasa Indonesia. Lalu S7 Kurang memahami

pedoman EYD, pada penggunaan kata ganti dan aturan menulis ia sangat kesulitan, S6 kurang memahami penggunaan tanda baca,

S8 Mengatakan bahwa memahami pedoman EYD adalah hal yang sangat sulit, pada penggunaan tanda baca dan kata ganti juga sulit baginya. Subjek hal ini sedikit berbeda dengan penulis yang menggunakan pedoman wawancara dan penilaian karangan siswa namun dengan tujuan yang sama.

S11 mengatakan bahwa memahami EYD hal yang sangat sulit, subjek S11 ini kurang memahami penggunaan huruf kapital, tanda baca, kata ganti, S11 ini kesulitan dalam menuliskan kata ganti.

Pada Penelitian ini, penulis meneliti karangan narasi yang ditulis oleh siswa kelas V sekolah Dasar, ini berbeda, dengan (Shafira et al., 2021) yang menjadikan karangan siswa kelas V, dalam penelitian tersebut ditemukan beberapa kesalahan ejaan yang meliputi pemakaian tanda baca, kesalahan penggunaan huruf kapital, dan kesalahan penulisan kata baku, kesalahan fonologi yang meliputi kesalahan penggunaan huruf kapital, kesalahan morfologi yang meliputi kesalahan penulisan kata depan dan kesalahan sintaksis, berbeda dengan peneliti, penulis menemukan empat jenis kesalahan yaitu kesalahan penggunaan huruf kapital, penggunaan tanda baca dan penggunaan kata ganti juga tanda baku.

C. Kesimpulan Hasil Penelitian

Dengan demikian dapat peneliti simpulkan bahwa hasil penelitian tentang kesalahan Bahasa Indonesia karangan narasi siswa kelas V SDN 5 Baosan Kidul ini memiliki 69 kesalahan pada penggunaan huruf kapital, 26

kesalahan pada penggunaan tanda baca, 21 kesalahan penggunaan kata ganti dan 18 kesalahan tanda baku, total kesalahan keseluruhan yang terdapat pada 12 subjek penelitian ini adalah 146 kesalahan Bahasa Indonesia.

Pada hasil penelitian ini yang dilakukan oleh Sugiana Dengan Judul “Analisis Kesalahan berbahasa Karangan Narasi Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 01 Pandan” pada tahun 2015 menunjukkan bahwa kesalahan kepenulisan 19 siswa pada jenis kesalahan penggunaan huruf kapital sejumlah 17 buah sedangkan penulis menemukan kesalahan sejumlah 17 kesalahan pada 19 hasil karangan siswa kelas V SDN 5 Baosan Kidul. angka ini cukup jauh jika dibandingkan antara milik Anggi Citra Apriliana ini dengan penulis. Kemudian kesalahan tanda baca milik peneliti berjumlah total 18 buah sedangkan peneliti menemukan 16 kesalahan pada tanda baca pada 19 subjek yang diamati oleh penulis. indikator tersebut yang sama antara peneliti terdahulu dan dengan penulis. Peneliti menyimpulkan bahwa kesalahan kesalahan baik pada penggunaan huruf kapital maupun penggunaan tanda baca begitu banyak pada siswa kelas V SDN 5 Baosan Kidul jika dibandingkan dengan hasil dari penelitian (Anggi Citra Apriliana, 2018). Subjek ini diteliti sebenarnya sama – sama masih ada kesulitan dalam memahami ejaan pada Bahasa Indonesia yang benar seperti apa. Kemudian penulis menemukan dari penelitian terdahulu yang hampir sama dengan penulis teliti yaitu penelitian yang dilakukan oleh (Ayu Shafira et al., 2021) dengan temuan judul Analisis Kesalahan Ejaan Dalam Karangan Narasi karya Siswa Kelas V SD Negeri Sudimara 13 Kecamatan Ciledug Kota

Tangerang, pada penelitiannya, (Ayu Shafira et al., 2021) mengemukakan tentang beragam jenis kesalahan yang dilakukan oleh siswa kelas V SD Negeri Sudimara 13. Meliputi kesalahan penggunaan huruf kapital sebanyak 123 kesalahan yang mana jenis kesalahan pada pemakaian huruf kapital, jumlah itu kemudian ada lagi penulisan kata depan yang total mencapai 95 pada kesalahan yang meliputi kesalahan pada penulisan di,kami,dan dari, jenis kesalahan yang didapat peneliti yang hampir sama yang ditemukan oleh penulis, jika pada temuan penulis ini terjadi banyak kesalahan pada kata depan didominasi pada kata kata depan yaitu di,ada banyak kesalahan ini dalam Sembilan belas subjek yang diteliti oleh penulis.

Sedangkan peneliti tersebut menemukan kesalahan terdapat pada kata di, terakhir pemakaian pada tanda baca, peneliti telah menemukan total kesalahan pada tanda baca meliputi 16 kesalahan pada pemakaian Tanda baca titik (.) berjumlah 42 kesalahan, tanda baca koma (,) berjumlah 36 kesalahan, dan tanda hubung berjumlah 23 kesalahan dengan jumlah keseluruhan 101 kesalahan sedangkan hasil penelitian penulis,terdapat jumlah kesalahan 20 kesalahan hampir semua ada di penggunaan tanda titik (.) kemudian kesalahan pada penggunaan tanda baca (.) dan penggunaan huruf kapital.

Sedangkan pada penelitian yang dilakukan oleh (Azi Maulana, 2022) dengan judul Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Pada Dalam Karangan Teks eksposisi Siswa Menengah Atas Kelas X terdapat indikator yang diteliti dalam kesalahan berbahasa yaitu pemakaian Ejaan dan

pemakaian huruf kapital penulisan kata dan tanda baca, indikator yang digunakan ini sama persis apa yang penulis teliti. Pada penelitian Azi Maulana ini hampir sama dengan penulis teliti. Dalam penelitian Azi Maulana, terdapat kesalahan penggunaan huruf kapital sebanyak 16 kesalahan pada penggunaan huruf kapital, 18 kesalahan penggunaan kata diantaranya kesalahan kata ganti sebanyak 6 kali contohnya pada kata Ke wahan, kemudian ada kesalahan kata ulang berjumlah 13 yaitu contohnya pada kata, killing 2 yang seharusnya keliling – keliling dan alon alon yang harusnya alon – alon, kemudian kesalahan pada pemakaian tanda baca, terdapat kesalahan pada data 1, 2, dan 3 dimana pada data tersebut sering salah menempatkan tanda baca antara titik (.) dan tanda (,). Misalnya pada data 1 penggunaan tanda koma yang tidak sesuai dengan kaidag penulisan yang benar, karena pada kata koma yang mengikutinya menggunakan huruf kapital diawal kata. Kesalahan pada data 2 sama seperti pada bentuk kesalahan yang terdapat pada data 1. Kesalahan penempatan tanda baca yang terdapat pada data 1 yaitu pada penggunaan tanda koma (,) yang tidak sesuai karena menggunakan huruf kapital diawal kalimat. Data yang dipaparkan oleh penelitian tersebut, penulis membandingkan dengan temuan penulis yang hampir sama dalam indikator penilai, namun berbeda dalam jumlah kesalahannya. peneliti tersebut menggunakan 26 data sedangkan penulis menggunakan 19 data. kesalahan yang dilakukan lebih banyak milik data penulis. Mengutip data penelitian terdahulu juga, penulis Kembali menemukan penelitian yang relevan dengan judul Analisis

kesalahan Berbahasa dalam tulis Teks narasi kelas V SDN 1 Tempos, yang ditulis oleh (Efi Liani, Muhammad Tahir, 2022). Pada penelitian tersebut,peneliti mengambil 66 data yang dikaji dengan empat inidkatir yaitu pemakaian pemilihan kata diksi,penggunaan huruf kapital, pemakaian tanda titik, dan pemakaian tanda koma,secara keseluruhan , indikator yang digunakan mayoritas juga sama dengan penulis. Pada penelitian tersebut, terdapat sejumlah 39 kesalahan pada Kesalahan dalam pemakaian huruf kapital menempati urutan kedua dengan jumlah kesalahan 48 Kesalahan penggunaan tanda baca menempati urutan ketiga dengan jumlah kesalahan 45 Kesalahan penggunaan imbuhan berjumlah 7 kesalahan.pada penelitian tersebut ,terdapat sejumlah 66 kesalahan pada pemakaian 66 kesalahan atau 39 pemakaian pilihan kata 48 kesalahan Kesalahan penggunaan huruf kapital meliputi kesalahan pemakaian huruf pertama pada awal kalimat.