

ABSTRAK

Reva Anggun Pangesti. 2024. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia Pada Karangan Narasi Siswa Kelas V*. Skripsi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) dan Pembimbing (II)

Tujuan dalam penelitian ini adalah 1.) untuk mengetahui kemampuan siswa menulis karangan narasi siswa kelas V SDN 5 Baosan Kidul. 2) untuk mengetahui faktor yang menyebabkan kesulitan menulis karangan narasi pada siswa kelas V SDN 5 Baosan Kidul. Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian kualitatif adalah suatu proses penelitian untuk memahami fenomena – fenomena manusia atau sosial dengan menciptakan gambaran yang menyeluruh dan kompleks yang dapat disajikan dengan kata – kata serta dilakukan dalam latar setting yang alamiah. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V Sebanyak 19 Siswa yang menulis karangan Narasi tentang Liburan Pada saat Libur Sekolah. Sumber data pada penelitian ini ada dua sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan menulis karangan siswa kelas V SDN 5 Baosan kidul ini terbagi menjadi 2 kategori pada kemampuan menulis karangan. Kategori yang pertama yaitu 20% adalah jumlah siswa yang yang memiliki kemampuan menulis karangan dengan kategori kurang mampu. Siswa belum memahami materi dari karangan serta belum mampu membuat karangan dengan struktur pada karangan dengan baik. Kategori kedua dengan presentase 50% adalah jumlah presentase siswa yang memiliki kemampuan menulis karangan dengan kategori sangat baik, kemudian siswa Sebagian siswa sudah memahami materi dari karangan dan juga aspek dari karangan tersebut. Sebagian siswa sudah memahami materi dari karangan dan juga aspek dari karangan tersebut. Siswa Sebagian sudah memahami materi dari aspek karangan. Namun siswa kelas V ini membuat karangan dengan menggunakan karangan yang sederhana, tetapi pada hasil menganalisis karangan pada siswa masih kurang dalam Menyusun karangan dari penggunaan huruf kapital, tanda baca, ejaan, tanda baku. Pada saat menulis karangan siswa kesulitan pada penulisan ejaan. Hal yang menjadi kendala pada saat menulis karangan narasi ini adalah siswa belum mampu memahami seluruh materi dari karangan. Dapat disimpulkan bahwa kemampuan menulis karangan siswa kelas V SDN 5 Baosan Kidul dikategorikan baik.

Kata Kunci: Analisis Kesalahan, Bahasa Indonesia, Karangan Narasi

ABSTRACT

Reva Anggun Pangesti. 2024. *Analysis of Indonesian Language Errors in Class V Students' narrative Essays*. Thesis. Primary School Teacher Education, Faculty of Teacher Training and Education, PGRI Madiun University. Supervisor (I) and Supervisor (II)

The objectives of this research are 1.) to determine students' ability to write narrative essays for class V students at SDN 5 Baosan Kidul. 2) to find out the factors that cause difficulty in writing narrative essays for fifth grade students at SDN 5 Baosan Kidul. This research uses qualitative research. Qualitative research is a research process to understand human or social phenomena by creating a comprehensive and complex picture that can be presented in words and carried out in a natural setting. The subjects of this research were 19 fifth grade students who wrote narrative essays about holidays during school holidays. The data sources in this research are two primary data sources and secondary data sources. Data collection techniques use interview and documentation techniques. The results of the research show that the essay writing ability of class V students at SDN 5 Baosan Kidul is divided into 2 categories regarding essay writing ability. The first category, namely 20%, is the number of students who have the ability to write essays in the underprivileged category. Students do not understand the material of the essay and are not able to write an essay with a good structure. The second category with a percentage of 50% is the percentage of students who have the ability to write essays in the very good category, then some students already understand the material of the essay and also the aspects of the essay. Some students already understand the material of the essay and also the aspects of the essay. Some students already understand the material from the essay aspect. However, this class V student made an essay using a simple composition, but in the results of analyzing the essay the students were still lacking in composing an essay using capital letters, punctuation, spelling and standard signs. When writing essays students have difficulty with spelling. The thing that becomes an obstacle when writing this narrative essay is that students are not yet able to understand all the material in the essay. It can be concluded that the essay writing ability of class V students at SDN 5 Baosan Kidul is categorized as good.

Keywords: *Error Analysis, Indonesian, Narrative Essay*