

ABSTRAK

Berliana Antika Putri. 2024. Hubungan Kebiasaan Membaca terhadap Prestasi Belajar Tematik Siswa kelas VI SDN 01 Demangan. SKRIPSI. Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Nur Samsiyah, S.Pd.,M.Pd. (II) Dr. Lingga Nico Pradana, S.Pd.,M.Pd.

Kebiasaan membaca merupakan kegiatan aktivitas membaca siswa yang diperoleh dari buku-buku dengan minat baca yang tinggi sehingga menghasilkan prestasi belajar yang baik. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan kebiasaan membaca terhadap prestasi belajar tematik siswa kelas VI SDN 01 Demangan. Metode penelitian kuantitatif dan jenis penelitian korelasional, sumber data yang diambil pada tema 6 subtema 1 dengan indikator minat membaca, frekuensi dan intensitas membaca, tujuan dan strategi membaca, tingkat dan jenis bacaan, lingkungan sosial dan fasilitas membaca, pada angket kebiasaan membaca dan prestasi belajar dari nilai tes. Teknik pengumpulan data menggunakan uji validitas dari dua validator angket dan tes, teknik analisis data menggunakan uji normalitas kolmogorov smirnov dan uji hipotesis korelasi. Pada penelitian ini hanya menggunakan satu kelas maka dari itu perlu menggunakan uji realibilitas dengan sekolah lain dan menunjukkan hasil angket dan nilai tes yang reliabel. Hasil penelitian dan pembahasan dari yang diteliti terdapat korelasi positif antara kebiasaan membaca dengan prestasi belajar tematik siswa kelas VI SDN 01 Demangan dan menunjukkan bahwa semakin tinggi kebiasaan membaca siswa maka akan semakin tinggi prestasi belajar tematik siswa.

Kata kunci: Kebiasaan Membaca, Prestasi Belajar, Pembelajaran Tematik, Aktivitas Membaca

ABSTRACT

Berliana Antika Putri. 2024. The Relationship of Reading Habits to Thematic Learning Achievement of Grade VI Students of SDN 01 Demangan. THESIS. Elementary School Teacher Education, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Advisor (I) Dr. Nur Samsiyah, S.Pd., M.Pd. (II) Dr. Lingga Nico Pradana, S.Pd., M.Pd.

Reading habits are student reading activities obtained from books with high reading interest so that they produce good learning achievement. The purpose of this study was to determine the relationship between reading habits and thematic learning achievement of grade VI students of SDN 01 Demangan. Quantitative research methods and correlational research types, data sources taken from theme 6 subtheme 1 with indicators of reading interest, reading frequency and intensity, reading goals and strategies, reading levels and types, social environment and reading facilities, on the reading habit questionnaire and learning achievement from test scores. Data collection techniques using validity tests from two questionnaire and test validators, data analysis techniques using the Kolmogorov Smirnov normality test and correlation hypothesis test. This study only used one class, therefore it is necessary to use a reliability test with other schools and show reliable questionnaire results and test scores. The results of the study and discussion of the positive correlation between reading habits and thematic learning achievements of class VI students of SDN 01 Demangan and show that the higher the reading habits of students, the higher the students' thematic learning achievements.

Keywords: Reading Habits, Learning Achievement, Thematic Learning, Reading Activities