

ABSTRAK

Latifah Danar Riyanti. 2024. Keefektifan *Project Based Flipped Classroom* (PjBFC) dengan Media *Flipbook* Terhadap Kemampuan berpikir kritis Siswa Kelas IV SDN Sukorejo 01. Skripsi. Program Studi pendidikan Guru Sekolah dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Ibadullah malawi, M.Pd., (II) Dr. Nur Samsiyah, M.Pd.

Pembelajaran memiliki peranan sangat penting dalam Pendidikan, salah satunya adalah Pendidikan formal di Sekolah Dasar. Pentingnya model pembelajaran dan media pembelajaran yang menarik akan membuat siswa untuk melatih siswa dalam memecahkan suatu masalah dan mengembangkan penalaran yang logis dan berpikir kritis. Media *Flipbook* adalah media pembelajaran yang digunakan sebagai bahan ajar siswa yang memiliki tampilan sama dengan buku namun berebentuk digital. Penelitian *Project Based Flipped Classroom* dengan media *Flipbook* dilakukan di SDN Sukorejo 01 Kecamatan saradan, Kab. Madiun. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian yaitu jenis kuantitatif dengan pendekatan pre-eksperimen *one grup pre-test* dan *post-test*. Data penelitian dikumpulkan dengan menggunakan tes pilihan ganda yang diberikan 2 kali, yaitu *pretest* dan *posttest*. populasi yang penelitian ini sejumlah 30 siswa. Teknik pengambilan sampel dari penelitian ini adalah menggunakan sampel jenuh. Teknik analisis data menggunakan *paired sample t test*. Berdasarkan hasil penelitian terdapat keefektifan PjBFC dengan media *Flipbook* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa kelas IV SDN Sukorejo 01. Hal ini dibuktikan dari nilai t hitung $>$ t tabel yaitu $2,045 > 1,697$. Selain itu, hasil perhitungan data mean *pretest* diperoleh 60 sedangkan mean *posttest* yaitu 82. Hasil data tersebut menunjukkan nilai dari *posttest* (setelah adanya perlakuan) lebih tinggi dibandingkan *pretest* (sebelum adanya perlakuan).

Kata kunci: PjBFC, *Flipbook*, Berpikir kritis

ABSTRACT

Latifah Danar Riyanti. 2024. *The Effectiveness of Project Based Flipped Classroom (PjBFC) with Flipbook Media on Critical Thinking Skills of Grade IV Students of SDN Sukorejo 01*. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Advisors (I) Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd., (II) Dr. Nur Samsiyah, M.Pd

Learning has a very important role in education, one of which is formal education in elementary schools. The importance of learning models and interesting learning media will make students train students in solving a problem and developing logical reasoning and critical thinking. Flipbook media is a learning media used as student teaching materials that have the same appearance as books but in digital form. Project Based Flipped Classroom research with Flipbook media was conducted at SDN Sukorejo 01, Saradan District, Madiun Regency. This study uses a type of research, namely quantitative research with a pre-experimental approach, one group pre-test and post-test. Research data were collected using multiple choice tests given 2 times, namely pretest and posttest. the population of this study was 30 students. The sampling technique of this study was using saturated samples. The data analysis technique used a paired sample t test. Based on the results of the study, there is an effectiveness of PjBFC with Flipbook media on the critical thinking skills of fourth grade students of SDN Sukorejo 01. This is evidenced by the calculated t value $>$ t table, which is $2.045 > 1.697$. In addition, the results of the calculation of the mean pretest data obtained 60 while the mean posttest was 82. The results of these data show that the value of the posttest (after treatment) is higher than the pretest (before treatment).

Keyword : PjBFC, Flipbook, Critical Thinking