

Abstrak

Bima Ardiansah. 2024 *Peran Guru PPKn Dalam Meningkatkan Toleransi Beragama Melalui Pendidikan Pancasila (Studi Kasus di SMK Gamaliel 1 Kota Madiun)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Drs. Teja Insyaf Sukariyadi, M.Pd., Pembimbing (II) Wawan Kokotiasa, S.IP., M.Si.

Penelitian ini di latar belakang oleh maraknya kasus intoleransi yang terjadi di lingkungan masyarakat, namun berdasarkan observasi pra penelitian toleransi beragama di SMK Gamaliel 1 Kota Madiun berjalan dengan baik sehingga menarik peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut dengan judul Peran Guru PPKn Dalam Meningkatkan Toleransi Beragama Melalui Pendidikan Pancasila. Dalam penelitian ini berisi tentang gambaran keadaan toleransi beragama yang terjadi di sekolah, peran guru dalam meningkatkan toleransi beragama melalui pendidikan Pancasila, dan kendala apa saja yang di hadapi oleh guru dalam meningkatkan toleransi beragama kepada siswa.

Berdasarkan hasil penelitian di sekolah tersebut menunjukkan bahwa keadaan toleransi beragama telah berjalan dengan baik, di sekolah semua siswa mendapatkan fasilitas dan perlakuan yang sama dari guru, siswa mendapat mata pelajaran agama sesuai dengan agama masing-masing, sekolah juga menyediakan ruangan untuk sholat bagi warga sekolah yang ingin menjalankan sholat, bagi warga sekolah muslimah sekolah juga tidak melarang untuk memakai hijab di lingkungan sekolah. Guru PPKn sudah menjalankan perannya dengan baik yaitu dengan menyampaikan materi dan memberikan contoh sikap yang berkaitan dengan toleransi melalui mata pelajaran pendidikan Pancasila. Selain itu diluar pembelajaran guru juga mencontohkan sikap toleransi yang baik kepada siswa dengan tidak minum di depan warga sekolah yang sedang berpuasa serta contoh sikap toleransi lainnya

Dalam menghadapi tantangan selama proses pembelajaran yaitu dengan tidak melihat secara langsung kasus intoleransi yang terjadi guru menggunakan kemajuan teknologi internet untuk mengakses contoh toleransi dan intoleransi lalu guru memberikan arahan kepada siswa mana yang baik dan mana yang buruk. Guru juga mengalami kendala dalam proses meningkatkan toleransi beragama seperti lingkungan Masyarakat yang kurang baik sehingga berpotensi siswa terjerumus dalam pergaulan negative.

Kata Kunci : *Peran Guru PPKn, Toleransi Beragama, Pendidikan Pancasila*

Abstract

Bima Ardiansah. 2024 *The Role of PPKn Teachers in Increasing Religious Tolerance Through Pancasila Education (Case Study at SMK Gamaliel 1, Madiun City)*. Thesis. Pancasila and Citizenship Education Study Program, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Supervisor (I) Drs. Teja Insyaf Sukariyadi, M.Pd., Supervisor (II) Wawan Kokotiasa, S.IP., M.Si.

This research is motivated by the rampant cases of intolerance that occur in the community, but based on pre-research observations, religious tolerance at SMK Gamaliel 1, Madiun City is running well so that it attracts researchers to conduct research at the school with the title *The Role of PPKn Teachers in Increasing Religious Tolerance Through Pancasila Education*. This study contains a description of the state of religious tolerance that occurs in schools, the role of teachers in increasing religious tolerance through Pancasila education, and what obstacles are faced by teachers in increasing religious tolerance for students.

Based on the results of the study at the school, it shows that the state of religious tolerance has been going well, at school all students get the same facilities and treatment from teachers, students get religious subjects according to their respective religions, the school also provides a room for prayer for school residents who want to pray, for Muslim school residents the school also does not prohibit wearing the hijab in the school environment. PPKn teachers have carried out their roles well, namely by delivering material and providing examples of attitudes related to tolerance through Pancasila education subjects. In addition, outside of learning, teachers also exemplify good tolerance attitudes to students by not drinking in front of school residents who are fasting and other examples of tolerance attitudes.

In facing challenges during the learning process, namely by not seeing directly cases of intolerance that occur, teachers use advances in internet technology to access examples of tolerance and intolerance, then teachers provide direction to students which are good and which are bad. Teachers also experience obstacles in the process of increasing religious tolerance such as a less than good community environment that has the potential for students to fall into negative relationships.

Keywords: *Role of PPKn Teachers, Religious Tolerance, Pancasila Education*