

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Faozan, S. W. (2024). MODEL PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING DALAM MENGEMBANGKAN KREATIFITAS SISWA SEKOLAH DASAR. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 09, 2022–2032.
- Anggraini, P. D., & Wulandari, S. S. (2021). Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning Dalam Peningkatan Keaktifan Siswa Analisis Penggunaan Model Pembelajaran Project Based Learning *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 9, 292–299.
- ani widayanti. (2008). PENELITIAN TINDAKAN KELAS. *JURNAL PENDIDIKAN AKUNTANSI INDONESIA*, VI(1), 87–93.
- Apriany, W. A., Winarni, E. W., & Muktadir, A. M. (2020). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PJBL) terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPA di Kelas V SD Negeri 5 Kota Bengkulu. *Jurnal Pembelajaran Dan Pengajaran Pendidikan Dasar*, 3(2), 88–97. <https://doi.org/10.33369/dikdas.v3i2.12308>
- Ariel Sharon Sumenge. (2013). ANALISIS EFEKTIFITAS DAN EFISIENSI PELAKSANAAN ANGGARAN BELANJA BADAN PERENCANAAN PEMBANGUNAN DAERAH (BAPPEDA) MINAHASA SELATAN. *Jurnal EMBA*, 1(3), 74–81.
- Ayu Hartini. (2017). PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA SEKOLAH DASAR Ayu Hartini S2-Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya Email : ayuhartini.new@gmail.com PENDAHULUAN. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1, 6–16.
- Ayu Nanda Septiana, I. M. A. W. (2023). ANALISIS KRITIS MATERI IPS DALAM PEMBELAJARAN IPAS KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR, 1(1), 43–54.
- Azizah, N., Fita, M., Untari, A., Pramasdyahsa, A. S., & Nikmah, U. (2023). Implementasi Model Pembelajaran Project Based Learning pada Peserta Didik Kelas VI SD Supriyadi Kota Semarang. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7, 9236–9240.
- Azza Salsabila & Puspitasari. (2020). FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PRESTASI BELAJAR SISWA SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, 2(2), 278–288.
- Betridamela Nasti , Anggun Radika Putri , Desyandri, F. M. (2022). PERAN

GURU DALAM PEMBIASAAN MENYANYIKAN LAGU NASIONAL UNTUK MENINGKATKAN RASA CINTA TANAH AIR. *Jurnal CERDAS Proklamator*, 10(2), 136–143.

Damayanti Nababan, Alisia Klara Marpaung, A. K. (2023). STRATEGI PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING (PJBL). *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humanior*, 2(2), 706–719.

daryanto. (2017). Kajian teori model pembelajaran project based learning, 12(1), 7–18. Retrieved from http://digilib.uinsby.ac.id/1534/5/Bab_2.pdf

Dwi, Q., & Wibowo, A. (2022). Pelita : Peran Guru Dalam Mengembangkan Kreativitas Siswa Kelas IV di SD Negeri Plebengan Bambanglipuro. *Jurnal Kajian Pendidikan Dan Pembelajaran Indonesia*, 1(1), 1–7.

Fathurrohman. (2013). Pjbl. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

Fatimah, S., Anggraini, R., & Riswari, L. A. (2024). Peningkatan Hasil Belajar Siswa Melalui Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 8(1), 319–326.

Jannah, M. M., & Rasyid, H. (2023). Kurikulum Merdeka : Persepsi Guru Pendidikan Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(1), 197–210. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i1.3800>

Kristin, N., Astuti, A. P., & Wulandari, V. D. R. A. (2019). ANALISIS KESULITAN BELAJAR KIMIA MATERI HIDROKARBON (. *Seminar Nasional Edusainstek*, 348–356.

Leni Marlina, S. (2020). ANALISIS FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI HASIL BELAJAR BAHASA INDONESIA PADA SISWA KELAS IV SD MUHAMMADIYAH MAJARAN KABUPATEN SORONG. *Educational Journal of Elementary School*, 1(1), 19–24.

Linda Kahar, L. I. (2022). Implementasi project based learning untuk meningkatkan aktivitas belajar siswa. *Cakrawala Ilmiah Mahasiswa*, 2(2), 127–134. <https://doi.org/10.30998/ocim.v2i2.8129>

LULUK ASMAWATI. (2017). PENINGKATAN KREATIVITAS ANAK USIA DINI MELALUI PEMBELAJARAN TERPADU BERBASIS KECERDASAN JAMAK. *JURNAL PENDIDIKAN USIA DINI*, 11(4).

Maesaroh, S., Studi, P., Agama, P., & Abditama, U. C. (2022). PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA. *Jurnal Mediakarya Mahasiswa Pendidikan Islam*, 03(November).

Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., Diasty, N. T., & Tangerang, U. M. (2020).

- TIGA RANAH TAKSONOMI BLOOM DALAM PENDIDIKAN. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2, 132–139.
- Marwah Sholihah, N. A. (2022). Jurnal Cakrawala Pendas PERAN GURU DALAM MENERAPKAN METODE DISKUSI. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 898–905.
- Mastanora, R. (2018). Dampak Tontonan Video Youtube Pada Perkembangan Kreativitas Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Dan Perkembangan Anak*, 1(2), 47–57.
- Mia Roosmalisa Dewi. (2023). Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka. *Inovasi Kurikulum*, 19(2), 213–226.
- Muhamad Basori. (2016). PENGEMBANGAN MULTIMEDIA INTERAKTIF UNTUK MATA PELAJARAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL (IPS) SEKOLAH DASAR KELAS V. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 1, 75–87.
- Nailatis Sa'adah, Neni Hermita, dan M. F. (2024). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV SD pada Mata Pelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka. *Journal of Primary Education*, 6(2), 209–216.
- Nurmasyitha, H. (2021). APERSEPSI GURU DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA DI YOUTUBE. *Jurnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2, 64–69.
- Nurrita, T. (2018). PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Ilmu-Ilmu Al-Quran, Hadist, Syari'ah Dan Tarbiyah*, 03(nomor 1), 171–187.
- Purwawinangun, S. D. N. (2023). iMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN IPAS DI SDN 4 PURWAWINANGUN. *Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Universitas Mandiri*, 09(6230–6238).
- Rahmawati, D. Y., Wening, A. P., & Rizbudiani, A. D. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS Sekolah Dasar. *JURNAL BASICEDU*, 7(5), 2873–2879.
- Rizkiana, I., Nugraha, R., Supriadi, U., & Iman, M. (2023). Efektivitas Strategi Pembelajaran Project Based Learning dalam Meningkatkan Kreativitas Siswa, 17(1), 39–47.
- Rosyidah Nur Ainy Sanusi, F. A. (2021). Analisis Butir Soal Tes Objektif dan Subjektif untuk Keterampilan Membaca Pemahaman pada Kelas VII SMP N 3 Kalibagor. *Urnal Pembelajaran Bahasa Dan Sastra*, 8(1), 99–109. <https://doi.org/10.30595/mtf.v8i1.8501>

- Sari, A. Y., & Astuti, R. D. (2013). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN PROJECT BASED LEARNING UNTUK ANAK USIA DINI.
- Serly Medianita Manobe, K. W. W. (2018). PENINGKATAN KREATIVITAS BELAJAR IPA MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA SISWA KELAS 3 SD. *Didaktika Dwija Indria*, 6, 159–171.
- Setiawan, L., Wardani, N. S., & Permana, T. I. (2021). Peningkatan kreativitas siswa pada pembelajaran tematik menggunakan pendekatan project-based learning. *Urnal Pembangunan Dan Pendidikan: Fondasi Dan Aplikasi*, 8(2), 163–171.
- Simon, E., & Wuwur, P. O. (2023). PROBLEMATIKA IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DI SEKOLAH DASAR. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 3(1), 1–9.
- Soegiarto, D. (2022). Pelatihan kepemimpinan yang kreatif dan inovatif pada mahasiswa Universitas Muria Kudus. *JPM: Jurnal Pengabdian Mandiri*, 1(6), 987–992.
- Sofiatul Hidayati, A. R. (2023). PENINGKATAN KREATIVITAS MENGGUNAKAN MODEL PROJECT BASED LEARNING MATA PELAJARAN IPAS KONTEKS MERDEKA BELAJAR KELAS 4 SEKOLAH DASAR. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 01.
- Sri Nuryani, Lutfi Hamdani Maula, I. K. N. (2023). IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA DALAM PEMBELAJARAN IPAS DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(2), 2–6.
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)*. Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Sumianto, S., & Aprinawati, I. (2021). Analisis Kreativitas Guru dalam Merancang Media Pembelajaran dimasa Pandemi Covid-19. *Indonesian Research Journal On Education*, 1(2), 71–82. <https://doi.org/10.31004/irje.v1i2.14>
- Sunarti Rahman. (2021). Pentingnya motivasi belajar dalam meningkatkan hasil belajar. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR*, (November), 289–302.
- Widodo, A. (2020). Nilai Budaya Ritual Perang Topat Sebagai Sumber Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah Dasar. *Jurnal Studi Sosial*, 1–15. <https://doi.org/10.25273/gulawentah.v5i1.6359>
- Yuliyanto, E., Hidayah, F. F., Istyastono, E. P., & Wijoyo, Y. (2018). ANALISIS REFLEKSI PADA PEMBELAJARAN. *Seminar Nasional Edusainstek*, 30–36.

