

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berikut kesimpulan yang peneliti peroleh berdasarkan rumusan masalah dalam penelitian dan temuan dalam pembahasan mengenai perancangan model PjBL guna meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa kelas IV:

1. Siswa kelas IV SDN 02 Nambangan Kidul Kota Madiun dapat belajar lebih giat dan kreatif jika digunakan model PjBL. Paradigma PjBL memfasilitasi proses pembelajaran yang terorganisir dengan baik dan efisien. Dengan menggunakan langkah pembelajaran pada siklus I dan II, instruktur memotivasi siswa, mengkomunikasikan tujuan pembelajaran, memberikan materi, menerapkan model PjBL dan mengawasi siswa dalam membuat proyek diorama 3D, serta memberikan evaluasi kepada siswa agar dapat melihat kemajuannya.
2. Berdasarkan nilai kreativitas siswa pada siklus I dan siklus II memiliki rata-rata nilai yaitu pada siklus I sebesar 64, dan siklus II sebesar 74. Kemudian presentase ketuntasan kreatif siswa pada siklus I sebanyak 65% dan siklus II sebanyak 88%. Jadi terdapat peningkatan dari siklus I ke siklus II sebanyak 23%. Sehingga sudah dapat dikatakan bahwa kreativitas siswa meningkat.
3. Hasil nilai tes siklus I dan siklus II memiliki rata-rata nilai yaitu pada siklus I sebesar 71,47 dan siklus II sebanyak 91,47. Kemudian persentase

ketuntasan klasikal siswa pada siklus I sebanyak 64,70% dan siklus II sebanyak 88,23%. Jadi terdapat peningkatan dari siklus I ke siklus II sebanyak 24%. Sehingga sudah dikatakan bahwa kegiatan pembelajaran sudah berjalan dengan baik.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah

Agar pembelajaran berjalan lancar dan siswa memperoleh manfaat yang sebesar-besarnya, sekolah wajib menyediakan sarana prasarana yang diperlukan.

2. Bagi Guru

Untuk meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa, guru harus berinovasi dalam menggunakan model pembelajaran. Salah satunya adalah melalui penggunaan model PjBL ini. Hal ini perlu dilakukan guru untuk membantu siswa dalam proses belajar serta menjadikan proses pembelajaran menjadi menarik bagi siswa.

3. Bagi Peneliti Lain

Untuk penelitian selanjutnya yang memiliki jenis penelitian yang serupa dapat dijadikan sebagai referensi pengetahuan dan bahan pertimbangan sebagai tindak lanjut penelitian ini.