

## ABSTRAK

Wandansari Mustika Weni, 2024. *Upaya Peningkatan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model Project Based Learning Pada Pembelajaran Ips Kelas IV SDN 02 Nambangan Kidul Kota Madiun*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd., (II) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Langkah-langkah penerapan model *Project Based Learning* (PjBL) dalam meningkatkan kreativitas dan hasil belajar siswa, mengetahui peningkatan kreativitas dan mengetahui peningkatan hasil belajar. Jenis dari penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilakukan dua siklus. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 02 Nambangan Kidul Kota Madiun dengan subyek penelitian siswa kelas IV SDN 02 Nambangan Kidul Kota Madiun dengan jumlah subyek 17 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dan non tes. Analisis data yang digunakan deskriptif kuantitatif dan kualitatif. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa perolehan kreativitas peserta didik siklus I memperoleh 64,70 % dengan kriteria cukup dan meningkat 88,23% pada siklus II.. Sedangkan hasil belajar pada siklus I memperoleh skor 64,70% dan meningkat pada siklus II dengan skor 88,23%, dengan demikian pembelajaran model *Project Based Learning* dapat meningkatkan kreativitas dan hasil belajar kelas IV SDN 02 Nambangan Kidul Kota Madiun.

**Kata Kunci:** Penerapan Model *Project Based Learning*, meningkatkan kreativitas dan hasil belajar

## ABSTRACT

Wandansari Mustika Weni, 2024. *Efforts to Increase Student Creativity and Learning Outcomes Through the Implementation of the Project Based Learning Model in Class IV Science Learning at SDN 02 Nambangan Kidul, Madiun City*. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Supervisor (I) Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd., (II) Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

The aim of this research is to describe the steps for implementing the Project Based Learning (PjBL) model in increasing student creativity and learning outcomes, knowing the increase in creativity and knowing the increase in learning outcomes. The type of this research is classroom action research (PTK) which is carried out in two cycles. This research was carried out at SDN 02 Nambangan Kidul, Madiun City with research subjects as fourth grade students at SDN 02 Nambangan Kidul, Madiun City with a total of 17 students as subjects. Data collection techniques use test and non-test techniques. Data analysis used descriptive quantitative and qualitative. Based on the research results, it is known that the creativity gains of students in cycle I obtained a score of 64.70% with sufficient criteria and increased by 88.23% in cycle II. Meanwhile, learning outcomes in cycle I obtained a score of 64.70% and increased in cycle II with a score of 88.23%, thus *Project Based Learning* model learning can increase creativity and learning outcomes for class IV SDN 02 Nambangan Kidul, Madiun City.

**Keywords:** Application of the *Project Based Learning* Model, increasing creativity and learning outcomes