

**UPAYA PENINGKATAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SDN 02
NAMBANGAN KIDUL KOTA MADIUN**

SKRIPSI



OLEH:

WANDANSARI MUSTIKA WENI

NIM. 2002101170

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

**UPAYA PENINGKATAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SDN 02
NAMBANGAN KIDUL KOTA MADIUN**

SKRIPSI



OLEH:

WANDANSARI MUSTIKA WENI

NIM. 2002101170

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN
JULI 2024**

**UPAYA PENINGKATAN KREATIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA
MELALUI PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING*
PADA PEMBELAJARAN IPAS KELAS IV SDN 02
NAMBANGAN KIDUL KOTA MADIUN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI MADIUN untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

OLEH:

WANDANSARI MUSTIKA WENI

NIM. 2002101170

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

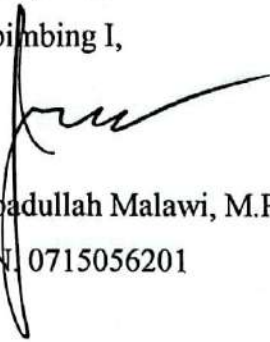
JULI 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Wandansari Mustika Weni ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 10 Juli 2024

Pembimbing I,

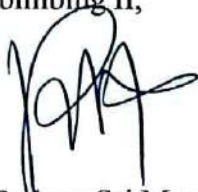


Dr. Ibadullah Malawi, M.Pd

NIDN. 0715056201

Madiun, 10 Juli 2024

Pembimbing II,




Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd

NIDN. 0701018803


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Wandansari Mustika Weni telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Rabu tanggal 10 Juli 2024.

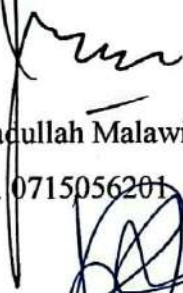
Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803


Ketua


Vivi Rulviana, M. Pd.
NIDN. 0720108902


Sekretaris


Dr. Ibadullah Malawi, M. Pd.
NIDN. 0715056201

Anggota


Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

Anggota


Vivi Rulviana, M.Pd.
NIDN. 0720108902

Anggota

Mengetahui:


UNIVERSITAS FKIP MADIUN
UNIPMA
Dr. Sardula Gembong, M.Pd.
NIDN. 0022096503

Mengesahkan:


UNIVERSITAS FKIP MADIUN
PEND. GURU PENDIDIKAN DASAR
Dr. Endang Sri Maruti, M. Pd.
NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wandansari Mustika Weni
NIM : 2002101170
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Wandansari Mustika Weni

NIM. 2002101170

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Sesungguhnya Bersama Kesulitan Ada Kemudahan.”

(Q.S Al-Insyirah:5)

“Terlambat Bukan Berarti Gagal, Cepat Bukan Berarti Hebat, Terlambat bukan menjadi alasan untuk menyerah, setiap orang memiliki proses yang berbeda.

PERCAYA PROSES itu hal yang paling penting, karena Allah telah mempersiapkan Hal Baik dibalik Kata Proses yang kamu anggap Rumit”

(Edwar Satria)

KATA PERSEMBAHAN:

Puji Syukur saya sembahkan kepada Allah SWT atas segala limpahan Rahmat dan Ridho-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan sebagai bukti semangat usaha serta cinta dan kasih sayang kepada orang-orang berharga dalam hidup saya:

- Cinta pertama dan panutanku, Ayahanda Suprpta. Beliau yang menjadi tulang punggung keluarga. Meskipun beliau tidak sempat merasakan pendidikan hingga bangku perkuliahan, namun beliau mampu mendidik penulis menjadi anak perempuan yang kuat dan tegar dalam segala rintangan, hingga penulis mampu menyelesaikan studinya menjadi sarjana.
- Pintu surgaku, Ibunda Sri Harmini. Beliau sangat berperan penting dalam menyelesaikan program studi penulis, beliau juga memang tidak sempat merasakan pendidikan sampai di bangku perkuliahan, namun gigh dalam memanjatkan doa yang selalu beliau berikan yang tiada henti meminta kepada

Tuhan Yang Maha Esa, hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai sarjana .

- Kepada Nenekku tercinta Ibu Winarti, yang tidak pernah berhenti memberi segala motivasi, doa yang terus di panjatkan, dan dukungan sehingga dapat menyelesaikan pendidikan tinggi ini dengan penuh semangat dan tekad yang sangat besar.
- Kepada Adikku tercinta Rahayu Sri Lestari, terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih semangat, doa dan cinta yang selalu diberikan kepada penulis. Tumbuhlah menjadi versi paling hebat, adikku.
- Kepada sahabatku Pejuang Toga Alifia, Safira, Meilinda, Risyda dan Khorik, yang selama ini banyak membantu dan memberikan semangat dan dukungan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini..
- Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri Wandansari Mustika Weni terima kasih sudah bertahan sejauh ini terima kasih tetap memilih berusaha dan merayakan diri sendiri sampai di titik ini, walau sering kali putus asa atas apa yang diusahakan dan belum berhasil, namun terima kasih tetap menjadi manusia yang selalu mau berusaha dan tidak lelah mencoba. Terima kasih karena memutuskan tidak menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dan telah menyelesaikannya sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dirayakan untuk diri sendiri. Berbahagialah selalu dimanapun berada, Wandan. Apapun kurang dan lebihmu merayakan diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan Rahmat, Taufiq, hidayah, serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Upaya Peningkatan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Melalui Penerapan Model *Project Based Learning* Pada Pembelajaran Ips Kelas IV SDN 02 Nambangan Kidul Kota Madiun “ dengan baik dan tepat waktu. Sholawat serta salam senantiasa penulis curahkan kepada junjungan Nabiullah Muhammad SAW yang telah membawa petunjuk kebenaran dan dinantikan syafaatnya kelak di yaumul qiyamah.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Srata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun. Penulis menyadari bahwa tanpa bantuan dan dorongan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung, penyusunan skripsi ini tidak akan berjalan dengan baik dan lancar. Maka dengan penuh keikhlasan dan kerendahan hati, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd selaku Rektor Universitas PGRI Madiun
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun
4. Dr. Ibadullah Malawai, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah sabar dan memberikan

bimbingan, arahan, saran, dan nasihat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Sisilia Ary Widayanti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SDN 02 Nambangan Kidul dan Ika Karlina, S.Pd selaku guru kelas IV SDN 02 Nambangan Kidul yang telah membantu peneliti dalam mengumpulkan berbagai data dan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian
6. Segenap dosen dan staf Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Madiun, Khususnya dosen beserta staf Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
7. Seluruh teman-teman PGSD Angkatan 2020, Khususnya teman-teman PGSD kelas E. Serta seluruh pihak yang telah memotivasi penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, baik dari segi penyusunan, penulisan, maupun bahasannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya membangun sebagai acuan serta bekal pengalaman untuk lebih baik di masa mendatang. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca, dan bagi penulis sendiri khususnya.

Madiun, 26 Juni 2024

Penulis

Wandansari Mustika Weni

NIM. 2002101170

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
ABSTRAK.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penulisan	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	10
A. Kajian Pustaka.....	10
B. Kerangka Berpikir.....	36
C. Hipotesis Tindakan.....	38
BAB III METODE PENELITIAN.....	39
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	39
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
C. Subjek Penelitian.....	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	42
E. Prosedur Penelitian.....	43
F. Indikator Kinerja.....	47
G. Teknik Analisis Data.....	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi.....	52
B. Hasil Penelitian.....	54
C. Pembahasan.....	74
BAB V PENUTUP.....	80
A. Kesimpulan.....	80
B. Saran.....	81

DAFTAR PUSTAKA.....	82
LAMPIRAN.....	86

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	40
Tabel 3.2 Indikator Kinerja.....	47
Tabel 3.3 Persentase Nilai Kreativitas Siswa.....	49
Tabel 3.4 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Individual.....	50
Tabel 3.5 Persentase Ketuntasan Hasil Belajar Klasikal.....	51
Tabel 4.1 Daftar Nama Siswa.....	53
Tabel 4.2 Data Hasil Belajar Kognitif Siswa Pra Siklus.....	55
Tabel 4.3 Data Nilai Kreativitas Siswa Pra Siklus.....	56
Tabel 4.4 Data Nilai Kreativitas Siswa Siklus I.....	62
Tabel 4.5 Data Nilai Belajar Kognitif Siswa Siklus I.....	63
Tabel 4.6 Data Nilai Kreativitas Siswa Siklus II.....	69
Tabel 4.7 Data Nilai Belajar Kognitif Siklus II.....	70
Tabel 4.8 Pencapaian Nilai Kreativitas Siswa Siklus II.....	71
Tabel 4.9 Pencapaian Hasil Belajar Kognitif Siswa Siklus II.....	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	38
Gambar 3.1 Alur PTK Menurut Ari Kunto.....	44
Gambar 4.1 Diagram Perbandingan Kreativitas Siswa Siklus I & II.....	69
Gambar 4.2 Diagram Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I & II.....	72

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Nama Siswa Kelas IV SDN 02 Nambangan Kidul.....	86
Lampiran 2 Daftar Nilai Kreativitas Siswa Pra Siklus.....	87
Lampiran 3 Daftar Nilai Siswa Pra Siklus.....	88
Lampiran 4 Kisi-Kisi Instrumen Angket Kreativitas Siswa.....	89
Lampiran 5 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus I.....	90
Lampiran 6 Kisi-Kisi Soal Evaluasi Siklus II.....	91
Lampiran 7 Modul Ajar Siklus I.....	92
Lampiran 8 Materi Ajar Siklus I.....	101
Lampiran 9 Soal Angket Kreativitas Siswa Siklus I.....	104
Lampiran 10 Soal Tes Siklus I.....	110
Lampiran 11 Hasil Angket Kreativitas Siswa Siklus I.....	116
Lampiran 12 Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	118
Lampiran 13 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Guru Siklus I.....	119
Lampiran 14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	122
Lampiran 15 Modul Ajar Siklus II.....	125
Lampiran 16 Materi Ajar Siklus II.....	134
Lampiran 17 Soal Angket Kreativitas Siswa Siklus II.....	137
Lampiran 18 Soal Tes Siklus II.....	143
Lampiran 19 Hasil Angket Kreativitas Siswa Siklus II.....	149
Lampiran 20 Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	151
Lampiran 21 Hasil Observasi Proses Pembelajaran Guru Siklus II.....	152
Lampiran 22 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	155
Lampiran 23 Dokumentasi.....	158
Lampiran 24 Usulan Judul Skripsi.....	162
Lampiran 25 Surat Izin Penelitian.....	163
Lampiran 26 Surat Balasan SDN 02 Nambangan Kidul.....	164
Lampiran 27 Pengajuan Ujian Skripsi.....	165
Lampiran 28 Berita Acara dan Validasi Sumber Pustaka.....	166
Lampiran 29 Validasi Modul Ajar.....	167
Lampiran 30 Daftar Riwayat Hidup.....	179