

DAFTAR PUSTAKA

- Agustiani, N., Setiani, A., & Lukman, H. S. (2022). *Pengembangan Instrumen Tes PLSV Berdasarkan Indikator Berpikir Kritis dan Pemecahan Masalah*. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 3(2), 107–119. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v3i2.15837>
- Ananda, U. (2018). *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kreativitas Siswa pada Pembelajaran IPA Kelas IV Min 6 Aceh Selatan*. Skripsi, 49–50.
- Ardianti, S. D., Pratiwi, I. A., & Kanzunudin, M. (2017). *Implementasi Project Based Learning (Pjbl) Berpendekatan Science Edutainment Terhadap Kreativitas Peserta Didik*. *Refleksi Edukatika : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(2), 145–150. <https://doi.org/10.24176/re.v7i2.1225>
- Hamidah, H., Rabbani, T. A. S., Fauziah, S., Puspita, R. A., Gasalba, R. A., & Nirwansyah. (2019). *Modul Model Pembelajaran Berbasis Proyek Berorientasi HOTS*.
- Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani, T. S. (2017). *Critical Thinking Skill: Konsep Dan Indikator Penilaian*. *Neuropsychology*, 3(8), 85–102. http://clpsy.journals.pnu.ac.ir/article_3887.html
- Husnidar, Iksan, & Rizal, S. (2014). *Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Disposisi Matematis Siswa Sd/Mi*. *SCIENCE : Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika Dan IPA*, 4(1), 1–6. <https://doi.org/10.51878/science.v4i1.2907>
- Junia, N. M. I., & Sujana. (2023). *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Profil Pelajar Pancasila pada Mata Pelajaran IPA Materi Kekayaan Budaya Indonesia Bagi Siswa Kelas IV SD*. *Articles, 11 (pendidikan)*.
- Kartikawati, S., Ellys, Asroful, Asri, Tri, Silvia, & Tiara. (2023). *Pengenalan Lapangan Persekolahan 2*.
- Latang, & Amir Pada. (2023). *Kurangnya Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pelajaran IPS di SD Negeri 10 Sapuli Kota Makassar*. *Seminar Nasional Dies Natalis 62*, 1, 575–581. <https://doi.org/10.59562/semnasdies.v1i1.1096>
- Luzyawati, L. (2017). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sma Materi Alat Indera Melalui Model Pembelajaran Inquiry Pictorial Riddle*. *Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains & Matematika*, 5(2), 9. <https://doi.org/10.23971/eds.v5i2.732>
- Mujiyono. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Sebagai Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SDN 3 Makarti Jaya*. *Js (Jurnal Sekolah)*, 2(3), 156.

<https://doi.org/10.24114/js.v2i3.9902>

- Murniarti, E. (n.d.). *Penerapan Metode Project Based Learning dalam Pembelajaran*. 369–380.
- Negara, H. C., Mus, S., & Hadariani. (2023). *Global Journal Teaching Professional. Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (Pjbl) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran IPS Di SD Negeri Sudirman 1*, 1(November), 24–29.
- Paizaludin, & Ermalinda. (2016). *Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research) Panduan Teoritis dan Praktis*.
- Partini. (2021). *Problem Based Learning in Civic Learning in First Grade Elementary*. 4(6), 1125–1132.
- Pratiwi, I. A., Ardianti, S. D., & Kanzunudin, M. (2018). *Peningkatan Kemampuan Kerjasama Melalui Model Project Based Learning (Pjbl) Berbantuan Metode Edutainment Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. *Refleksi Edukatika: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 8(2). <https://doi.org/10.24176/re.v8i2.2357>
- Purnama, S., Hidayat, S., & Anggit, M. (2023). *Penerapan Model Project Based Learning Untuk Meningkatkan Sikap Kerjasama Dalam Pembelajaran IPS Di Kelas IV Sekolah Dasar*. 08(September), 4959–4973.
- Putri, A. (2018). *Profil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Kelas VII Materi Bangun Ruang Sisi Datar*. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2, 793–801.
- Rachmat, S., Lutfi, & Rabia, S. (2023). *Upaya Peningkatan Kemampuan Kerjasama Peserta Didik Melalui Penggunaan Model Project Based Learning (Pjbl)*. 2, 867–881.
- Roosmalisa, D. M. (2023). *Kelebihan dan kekurangan Project-based Learning untuk penguatan Profil Pelajar Pancasila Kurikulum Merdeka*. 19(2), 213–226.
- Sari, R. T., & Angreni, S. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning (PjBL) Upaya Peningkatan Kreativitas Mahasiswa*. 30(1), 79–83.
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)*. In Penerbit Yayasan Kita Menulis.
- Unaenah, E. & Nurlianti, R. (2019). *Pengaruh Model Learning Cycle terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar*. 5(2), 116–123.

- Wajdi, F. (2017). *Implementasi Project Based Learning (Pbl) Dan Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran Drama Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra*, 17(1), 86. https://doi.org/10.17509/bs_jbps.v17i1.6960
- Wati, W. E. (2015). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematika Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 4 Satu Atap Cimanggu Melalui Problem Based Learning Dengan Strategi Problem Posing*. 2012, 304. <https://repository.ump.ac.id:80/id/eprint/6655>
- Widiasworo, E. (2017). *Strategi & Metode Mengajar Siswa di Luar Kelas (Outdoor Learning) Secara Aktif, Kreatif, Inspiratif, & Komunikatif*.
- Widyantini, T. (2014). *Penerapan Model Project Based Learning (Model Pembelajaran Berbasis Proyek) dalam Materi Pola Bilangan Kelas VII oleh Theresia Widyantini PUSAT PENGEMBANGAN DAN PEMBERDAYAAN PENDIDIK DAN TENAGA KEPENDIDIKAN (PPPPTK) MATEMATIKA*. *PPPPTK Matematika*, 1–19.
- Winarti, N., Maula, L. H., Amalia, A. R., Pratiwi, N. L. A., & Nandang. (2022). *Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas III Sekolah Dasar*. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(3), 552–563. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i3.2419>
- Yunita, N., Rosyana, T., & Hendriana, H. (2018). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Motivasi Belajar Matematis Siswa SMP*. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 325. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p325-332>