

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PADA SISWA KELAS 4 SDN PATIHAN**

SKRIPSI



OLEH :

ALIFIA NAVRIELDA PUTRI

NIM. 2002101147

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PADA SISWA KELAS 4 SDN PATIHAN**

SKRIPSI



OLEH :

ALIFIA NAVRIELDA PUTRI

NIM. 2002101147

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

**PENERAPAN MODEL *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS
PADA SISWA KELAS 4 SDN PATIHAN**

S K R I P S I

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

OLEH:

ALIFIA NAVRIELDA PUTRI

NIM. 2002101147

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

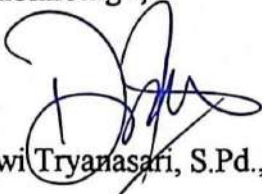
Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Alifia Navrielda Putri ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 28 Juni 2024

Pembimbing I,



Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0709088001

Madiun, 28 Juni 2024

Pembimbing II,



Apri Kartikasari, H.S., S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0721048801

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN

Skripsi oleh Alifia Navrielda Putri telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Selasa tanggal 9 Juli 2024.

Panitia Penguji



Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd.

Ketua

NIDN. 0701018803



Vivi Rulviana, M.Pd.

Sekretaris

NIDN. 0720108902



Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd.

Anggota

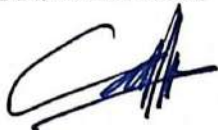
NIDN. 0709088001



Apri Kartikasari, H.S., S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0721048801



Candra Dewi, S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIDN. 0716019001

Mengetahui:



Dr. Sardyo Gembong, M.Pd

NIDN. 0022096503

Mengesahkan:



Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd

NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Alifia Navrielda Putri

NIM : 2002101147

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Alifia Navrielda Putri
NIM. 2002101147

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO

“Berlatihlah untuk selalu berprasangka positif dengan Tuhanmu saat menghadapi situasi sulit agar hati menjadi tenang. Bertahanlah, suatu hari nanti semua akan indah untukmu”

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Skripsi ini kupersembahkan kepada Tuhan yang Maha Esa atas segala nikmat dan karunianya yang telah diberikan.

Untuk ibuku dan yangti tercinta, yang telah mendoakan, membesarkan dan mendidiku dengan kasih sayang.

Untuk ayah, yang jarang sekali bertemu, yang telah memberikan pengalaman dan doanya.

Kedua adikku Yafii' dan Afan yang sudah memberikan dukungan dan dorongan agar tetap semangat.

Seseorang yang mendampingiku dari bangku SMP, Mas N yang telah mendukung apapun itu, menemani, dan memberikan pundaknya sebagai tempatku berkeluh kesah.

Teman seperjuangan selama 4 tahun, Safira, Meilinda, Mbak Wandan, Risyda, Khorik dan teman-teman 8E PGSD angkatan 2020 sebagai tanda rasa sayangku kepada mereka yang setia menemani prosesku sampai saat ini dan pada akhirnya lulus.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahNya kepada kita semua, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model *Project Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir kritis pada Siswa Kelas 4 SDN Patihan” ini dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak, baik pihak pembimbing yang telah membimbing dengan penuh kesabaran dan ketelatenan, maupun teman-teman yang selalu memberikan dukungan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun.
3. Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen pembimbing I yang sangat telaten memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
5. Apri Kartikasari H.S., S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar memberikan arahan sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas PGRI Madiun yang telah banyak memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi.
7. SDN Patihan yang telah memberikan tempat kepada penulis untuk melakukan kegiatan penelitian.

8. Bapak dan Ibu Guru SDN Patihan yang telah memberikan izin dan membimbing dalam penelitian.
9. Ibu, nenek, dan adik-adik yang telah memberikan motivasi dan dorongan moral kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seseorang teristimewa yang menemani penulis dari bangku SMP, yang telah memberikan semangat, perhatian, dan pundaknya sebagai tempat berkeluh kesah.
11. Teman-teman seperjuangan, yang telah memberikan banyak warna dan waktunya sehingga penulis menjadi lebih giat dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.
13. Terakhir, terima kasih untuk diriku sendiri yang telah mampu berjuang sejauh ini, mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan dan tak pernah menyerah terutama dalam menyusun skripsi.

Penulis mengucapkan permohonan maaf kepada pihak-pihak yang belum disebutkan satu per satu. Semoga Allah SWT memberikan pahala yang setimpal terhadap jasa-jasa kalian semua.

Penulis telah berusaha semaksimal mungkin dalam menyusun skripsi ini, namun tentu masih ada kekurangan dalam penulisan karena keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, penulis mengharap kritik dan saran dari semua pihak yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Madiun, 28 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penulisan	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kerangka Berpikir.....	28
C. Hipotesis Tindakan.....	31
BAB III METODE PENELITIAN.....	32
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	32
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	34
D. Data dan Sumber Data.....	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Prosedur Penelitian.....	50
H. Indikator Kinerja.....	54
I. Teknik Analisis Data.....	55
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	59
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi.....	59
B. Hasil Penelitian.....	61
C. Pembahasan.....	82
BAB V PENUTUP.....	90
A. Kesimpulan.....	90

B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA.....	93
LAMPIRAN.....	96

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Waktu Penelitian.....	32
Tabel 3.2 Teknik Pengumpulan Data.....	35
Tabel 3.3 Lembar Kisi-Kisi/Cek Dokumentasi Modul Ajar.....	37
Tabel 3.4 Lembar Observasi Proses Pembelajaran.....	43
Tabel 3.5 Pedoman/Kisi-Kisi Soal Tes.....	46
Tabel 3.6 Pedoman Penilaian.....	48
Tabel 3.7 Rubrik Skor Penilaian Tes Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	49
Tabel 3.8 Data Hasil Tes Siswa.....	49
Tabel 3.9 Persentase Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	55
Tabel 3.10 Kategori Tingkat Hasil Tes.....	57
Tabel 4.1 Pencapaian Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kritis.....	82

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 3.1 Alur PTK Menurut Suharsini Arikunto.....	51
Gambar 4.1 Diagram Hasil Tes Kemampuan Berpikir kritis Siklus I.....	71
Gambar 4.2 Diagram Hasil Tes Kemampuan Berpikir kritis Siklus II.....	80
Gambar 4.3 Diagram Perbandingan Hasil Tes Siklus I dan Siklus II.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Modul Ajar.....	96
A. Modul Ajar Siklus I.....	96
B. Modul Ajar Siklus II.....	111
Lampiran 2 Instrumen.....	126
A. Perencanaan.....	126
1. Validasi Modul Ajar Siklus I.....	126
2. Validasi Modul Ajar Siklus II.....	132
B. Pelaksanaan.....	138
1. Lembar Observasi Proses Pembelajaran Siklus I.....	138
2. Lembar Observasi Proses Pembelajaran Siklus II.....	143
C. Hasil.....	147
1. Soal Tes Siklus I.....	147
2. Validasi Soal Tes Siklus I.....	150
3. Soal Tes Siklus II.....	152
4. Validasi Soal Tes Siklus II.....	155
Lampiran 3 Data Penelitian.....	157
A. Daftar Nilai Siswa Pra siklus	157
B. Daftar Nilai Siswa Siklus I.....	158
C. Daftar Nilai Siswa Siklus II.....	159
Lampiran 4 Dokumentasi.....	160
A. Dokumentasi Siklus I.....	160
B. Dokumentasi Siklus II.....	162
Lampiran 5 Surat.....	164
A. Surat Izin Penelitian.....	164
B. Surat Balasan.....	165
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Judul.....	166
Lampiran 7 Lembar Persetujuan Ujian Skripsi.....	167
Lampiran 8 Berita Acara dan Validasi Pustaka.....	168
Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup.....	176