

DAFTAR PUSTAKA

- Akbar, M.R. (2022). *FLASHCARD Sebagai Media Pembelajaran dan Penelitian*.
- Akhyar, Fitria. (2017). *Keterampilan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Textium: Yogyakarta.
- Albaburrahim. (2019). *Pengantar Bahasa Indonesia untuk Akademik*.
- Alfiananda, D., & Rohmah, I. (2022). *Peningkatan Keterampilan Menulis dengan Menggunakan Media Flash Card Improving Writing Skills by Using Flash Card Media*. *Action Research Journal Indonesia (ARJI)*, 4(2), 98–114.
- Angraeni, N., Dyah, L., & Lis, N. (2021). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Dekripsi Melalui Penerapan Media Wayang Sukuraga di Kelas Rendah*. *Attadib: Journal of Elementary Education*, 5(2), 150. <https://doi.org/10.32507/attadib.v5i2.564>
- Aqib, Zainal., dkk. (2017). *Penelitian Tindakan Kelas (PTK) SD/MI*.
- Asfari, A.I., Yeni, N., & Yenni. (2022). *Analisis Keterampilan Menulis dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SD Negeri Gondrong 2 Kota Tangerang*. *As-Sabiqun Jurnal Pendidikan Islam Anak Usia Dini*, 4(4), 1058–1075. <https://doi.org/10.36088/assabiqun.v4i4.2143>
- Azmussy'a'ni, & Muhammad, N.W. (2014). *Peningkatan Keterampilan Menulis Menggunakan Pendekatan Proses*. *Prima Edukasia*, 2(1), 1–13.
- Bere, F.B., Oktiana. H., & Atin, A. (2022). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Melalui Media Flash Card Dengan Pendekatan Sainifik Bagi Peserta Didik*. *Jurnal Agama Sosisal Dan Budaya*, 5(3), 2599–2473.
- Batubara, H. H. (2020). *Media Pembelajaran Efektif*. In Fatawa Publishing (Issue October). https://www.google.co.id/books/edition/Media_Pembelajaran_Efektif/pBgJEAQAQBAJ?hl=en&gbpv=1&dq=video+pembelajaran&pg=PA166&printsec=frontcover
- Dalman. (2016). *Keterampilan Menulis*. PT RajaGrafindo Persada:Depok.
- Djumingin, S. (2017). *Penilaian Pembelajaran Bahasa & Sastra Indonesia Teori dan Penerapannya*. In *Penilaian Pembelajaran Bahasa & Sastra Indonesia Teori dan Penerapannya*.
- Fahrurrozi., & Andri, W. (2023). *Pengembangan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*.
- Faujiah, N., dkk. (2022). *Kelebihan dan Kekurangan Jenis-Jenis Media*. *Jurnal Telekomunikasi, Kendala Dan Listrik*, 3(2), 81–87.
- Fitriani, E., Muktiono, W., & Masitowati, G. (2022). *Monograf Media Flash Card Baca Kata Digital Untuk Anak Usia Dini*.
- Gunarto. (2023). *Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi dengan Media Gambar pada Siswa Kelas V SDN 3 Turirejo Kecamatan Lawang Kabupaten Malang Tahun Ajaran 2022 / 2023*. 3(September), 284–

290.

- Hasriani. (2021). *Belajar Menulis Teks Narasi dengan Teknik Clustering*.
- Helaluddin, & Awalludin. (2020). *Keterampilan Menulis Akademik Panduan bagi Mahasiswa di Perguruan Tinggi* (Issue Agustus).
- Kartikawati, Sulistyanning, et.al.(2023). *Pengenalan Lapangan Persekolahan 2*.
- Kristanto, Andi. (2016). *Media Pembelajaran*. In Bintang Sutabaya.
- Kristiantari, Rini. (2010). *Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar Menulis Deskripsi dan Narasi*.
- Magdalena, Ina. (2022). *Teori dan Praktik Evaluasi Pembelajaran SD*.
- Mahmud, H. (2017). *Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis dengan Teknik RCG (Reka Cerita Gambar) Pada Siswa Kelas VI SDN Rengkek Kecamatan Kopang, Kabupaten, Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2017/2018*. JISIP (Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan), 1(1), 32–46. <https://doi.org/10.58258/jisip.v3i1.631>
- Mardiyah. (2016). *Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf*. Keterampilan Menulis Bahasa Indonesia Melalui Kemampuan Mengembangkan Struktur Paragraf, 3(2), 1–22.
- Mijatun, Sri. (2023). *Peningkatan Aktivitas dan Keterampilan Menulis Paragraf Bahasa Indonesia dengan Menggunakan Media Gambar Seni*. 8(2), 85–94.
- Mulasih & Winda. (2022). *Panduan Praktis Menulis Karya Ilmiah*.
- Nurgiyantoro, B. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi (pertama)*. BPFE-Yogyakarta
- Pitoyo, Andri. (2015). *Model Pembelajaran Kooperatif Dalam Pembelajaran Menulis*.
- Purnomo, B. H. (2011). *Metode dan Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research)*. Pengembangan Pendidikan, 8(1), 251–256. <https://www.neliti.com/publications/210251/metodedan-teknik-pengumpulan-data-dalam-penelitian-tindakan-kelas-classroomactio>
- Sakrim. (2018). *Keterampilan Menulis Karya Ilmiah*. www.press.stkipgri-bkl.ac.id,
- Sari, dkk. (2019). *Modul MEDIA PEMBELAJARAN*. Angewandte Chemie International Edition, 6(11), 951–952., 2013–2015.
- Siddik, Muhammad. (2016). *Dasar-Dasar Menulis Dengan Penerapannya*.
- Sukma, H.H., & Lily, A.P. (2023). *Keterampilan Membaca dan Menulis (Teori dan Praktik)*.
- Suladi. (2019). *Seri Penyuluhan Bahasa Indonesia PARAGRAF*.
- Syarifuddin, & Eka. (2022). *Media Pembelajaran (Dari Masa Konvensional*

Hingga Masa Digital).

Wiratama, N.A., Lis, D.F., & Evita,W. (2022). *Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Melalui Pendekatan Kontekstual pada Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 6(3), 3428–3434. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2527>

Yulisetiani, dkk. (2022). *Merancang Bahan Ajar Digital Berwawasan Budaya Nusantara Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar*.