

ABSTRAK

Meilinda Nuraziza. 2024. *Penerapan Media Flashcard Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Pada Siswa Kelas 4 SDN Patihan*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP, Universitas PGRI Madiun. Pembimbing (I) Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd., (II) Vivi Rulviana, M.Pd.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan menulis paragraf siswa melalui penerapan media *flashcard*. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 4 SDN Patihan yang berjumlah 17 siswa terdiri dari 9 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Penelitian ini menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilakukan sebanyak dua siklus. Pada setiap siklusnya terdiri dari 3 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan hasil. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dokumentasi, observasi, dan tes. Instrumen penelitian ini berupa kisi-kisi atau cek dokumentasi modul ajar, lembar observasi proses pembelajaran, dan soal tes. Teknik analisis data yang digunakan yaitu data kualitatif dan kuantitatif yang diuraikan dalam bentuk deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan pembelajaran pada siklus I dan II, modul ajar yang dikembangkan sama-sama memiliki 19 komponen dengan kehadiran sesuai point-point deskripsi yang disebutkan pada lembar kisi-kisi atau cek dokumentasi modul ajar dengan kesimpulan bahwa modul ajar tersebut layak digunakan. Selanjutnya pada pelaksanaan pembelajaran diketahui bahwa pada siklus I proses pembelajaran yang terjadi sudah terlaksana semua tetapi masih belum optimal, sedangkan pada siklus II proses pembelajaran yang terjadi sudah terlaksana semuanya dan sudah optimal. Selain itu, hasil penelitian juga menunjukkan bahwa penerapan media *flashcard* terhadap keterampilan menulis paragraf siswa kelas 4 SDN Patihan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia pada setiap siklusnya mengalami peningkatan. Rata-rata nilai tes keterampilan menulis paragraf siswa pada siklus I adalah 76 dengan persentase ketuntasan sebesar 64,70%, dan rata-rata nilai tes pada siklus II adalah 87 dengan persentase ketuntasan sebesar 82,35%. Berdasarkan hasil penelitian tersebut maka dapat disimpulkan bahwa penerapan media *flashcard* dapat meningkatkan keterampilan menulis paragraf siswa kelas 4 SDN Patihan.

Kata kunci: Media *Flashcard*, Keterampilan Menulis Paragraf

ABSTRACT

Meilinda Nuraziza. 2024. *Application of Flashcard Media as an Effort to Improve Paragraph Writing Skills in Class 4 Students at SDN Patihan*. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program, FKIP, PGRI Madiun University. Advisor (I) Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd. , (II) Vivi Rulviana, M.Pd.

This research aims to improve students' paragraph writing skills through the application of *flashcard* media. The subjects of this research were 17 grade 4 students at SDN Patihan, consisting of 9 male students and 8 female students. This research used the Classroom Action Research (PTK) method, which was carried out in two cycles. Each cycle consists of 3 stages, namely planning, implementation and results. The data collection techniques used in this research are documentation, observation and tests. This research instrument is in the form of a grid or documentation check for teaching modules, learning process observation sheets, and test questions. The data analysis technique used is qualitative and quantitative data described in descriptive form. The results of the research show that in the learning planning in cycles I and II, the teaching modules developed both have 19 components with the presence of the description points mentioned on the grid sheet or checking the teaching module documentation with the conclusion that the teaching module is suitable for use. Furthermore, in the implementation of learning, it was discovered that in cycle I the learning process that occurred had all been carried out but was still not optimal, whereas in cycle II the learning process that occurred had all been carried out and was optimal. Apart from that, the research results also show that the application of *flashcard* media to the paragraph writing skills of grade 4 students at SDN Patihan in learning Indonesian in each cycle has increased. The average test score for students' paragraph writing skills in cycle I was 76 with a completion percentage of 64.70%, and the average test score in cycle II was 87 with a completion percentage of 82.35%. Based on the results of this research, it can be concluded that the application of *flashcard* media can improve the paragraph writing skills of grade 4 students at SDN Patihan.

Keyword: *Flashcard* Media, Paragraph Writing Skills