

**PENERAPAN MEDIA *FLASHCARD* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN
KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF PADA SISWA KELAS 4
SDN PATIHAN**

SKRIPSI



OLEH:

MEILINDA NURAZIZA

NIM. 2002101144

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PGRI MADIUN

Juli 2024

**PENERAPAN MEDIA *FLASHCARD* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN
KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF PADA SISWA KELAS 4
SDN PATIHAN**

SKRIPSI



OLEH:

MEILINDA NURAZIZA

NIM. 2002101144

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

Juli 2024

**PENERAPAN MEDIA *FLASHCARD* SEBAGAI UPAYA PENINGKATAN
KETERAMPILAN MENULIS PARAGRAF PADA SISWA KELAS 4
SDN PATIHAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada UNIVERSITAS PGRI Madiun untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1 Program Studi Pendidikan
Guru Sekolah Dasar

OLEH:

MEILINDA NURAZIZA

NIM. 2002101144

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI MADIUN**

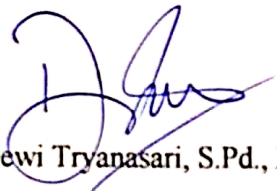
Juli 2024

LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING

Skripsi oleh Meilinda Nuraziza telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Madiun, 28 Juni 2024

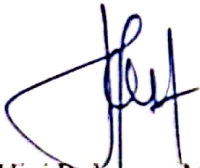
Pembimbing I,



Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0709088001

Madiun, 28 Juni 2024

Pembimbing II,

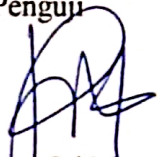


Vivi Rulviana, M.Pd
NIDN. 0720108902

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN


Skripsi oleh Meilinda Nuraziza telah dipertahankan di depan panitia penguji pada hari Jumat tanggal 12 Juli 2024.

Panitia Penguji


Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd


Ketua

NIDN. 0701018803


Vivi Rulviana, M.Pd


Sekretaris

NIDN. 0720108902


Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd

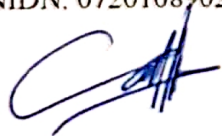
Anggota

NIDN. 0709088001


Vivi Rulviana, M.Pd

Anggota

NIDN. 0720108902


Candra Dewi, S.Pd., M.Pd

Anggota

NIDN. 0716019001

Mengetahui:



Dr. Sardulo Gembong, M.Pd

NIDN. 0022096503

Mengesahkan:



Kapaluh Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd

NIDN. 0701018803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Meilinda Nuraziza

NIM : 2002101144

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya, bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini plagiat, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Madiun, 28 Juni 2024

Yang membuat pernyataan,



Meilinda Nuraziza

NIM. 2002101144

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Lelah boleh, sedih boleh, menyerah jangan”

Perjuangan itu tidak berakhir di awal, tetapi perjuangan akan terus berlanjut di setiap langkah. Selalu bersyukurlah meski terkadang hasil tak sesuai dengan ekspektasi. Ingatlah selalu libatkan Allah dalam setiap proses baikmu dan tetaplah semangat hingga bismillahmu sekarang kelak menjadi alhamdulillah yang tak terduga indahnya.

SKRIPSI INI KUPERSEMBAHKAN KEPADA:

Tuhan Yang Maha Esa yang selalu memberikan rahmat, nikmat dan karunia yang tiada henti dan tak terhitung.

Almamaterku Univeritas PGRI Madiun, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, serta Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kedua orang tua dan segenap keluarga yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa-doa terbaiknya.

Diri sendiri yang selalu berusaha untuk bisa ikhlas, sabar, kuat, dan optimis dalam setiap proses yang dilalui.

Teman-teman seperjuangan serasa saudara: Sapira, Alip, Ipah, Weni, Hidayah, dan Nur.

Sahabat-sahabatku di luar sana yang kehadirannya tak pernah terlihat secara nyata, tetapi selalu ada dalam setiap ketikan kata dan rekaman suara.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan segala nikmat, rahmat, dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul *Penerapan Media Flashcard Sebagai Upaya Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Pada Siswa Kelas 4 SDN Patihan.*

Tersusunnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan dari berbagai pihak yaitu baik dari pihak pembimbing yang selalu membimbing dan mengarahkan dengan penuh kesabaran, maupun dari rekan-rekan yang selalu memberikan semangat dan dukungan baik secara fisik maupun mental sehingga berpengaruh dalam penyelesaian skripsi ini. Dengan ini penulis mengucapkan terima kasih dengan sepenuh hati kepada:

1. Bapak Dr. Supri Wahyudi Utomo, M.Pd., Rektor Universitas PGRI Madiun.
2. Bapak Dr. Sardulo Gembong, M.Pd., Dekan FKIP Universitas PGRI Madiun.
3. Ibu Dr. Endang Sri Maruti, M.Pd., Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Madiun.
4. Ibu Dewi Tryanasari, S.Pd., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 1 yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Vivi Rulviana, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing 2 yang telah membimbing dan mengarahkan penulis selama penyusunan skripsi ini.

6. Bapak dan Ibu Dosen PGSD Universitas PGRI Madiun yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama menempuh studi.
7. Kepala sekolah SDN Patihan yang telah memberikan izin kepada penulis untuk dapat melakukan penelitian di SDN Patihan.
8. Bapak guru kelas 4B SDN Patihan yang telah membantu penulis dalam proses penelitian.
9. Seluruh siswa kelas 4B SDN Patihan yang telah bersedia menjadi subjek penelitian.
10. Kepada keluarga yang telah memberikan doa semangat kepada penulis.
11. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Universitas PGRI Madiun kelas VIII E dan rekan-rekan mahasiswa yang lainnya yang telah memberikan bantuan moril maupun materil dalam penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca serta bagi perkembangan dunia pendidikan.

Madiun, 28 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
ABSTRAK.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Definisi Istilah.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
B. Kerangka Berpikir.....	45
C. Hipotesis Tindakan.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	50
A. Tempat dan Waktu Penelitian.....	50
B. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	51
C. Subjek Penelitian.....	52
D. Data dan Sumber Data.....	52
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Instrumen Penelitian.....	55
G. Prosedur Penelitian.....	69
H. Indikator Kinerja.....	74
I. Teknik Analisis Data.....	75
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	78
A. Deskripsi Situasi dan Kondisi Tempat Penelitian.....	78
B. Hasil Penelitian.....	80
C. Pembahasan.....	106
BAB V PENUTUP.....	114
A. Kesimpulan.....	114

B. Saran.....	115
DAFTAR PUSTAKA.....	117
LAMPIRAN.....	120

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Waktu Penelitian.....	50
Tabel 3.2. Teknik Pengumpulan Data.....	53
Tabel 3.3. Kisi-Kisi atau Cek Dokumentasi.....	56
Tabel 3.4. Lembar Observasi Proses Pembelajaran.....	60
Tabel 3.5. Kisi-Kisi Soal Tes Keterampilan Menulis Paragraf Narasi.....	65
Tabel 3.6. Lembar Penilaian Keterampilan Menulis Paragraf Narasi.....	67
Tabel 3.7. Rubrik Penilaian Soal Tes Keterampilan Menulis Paragraf Narasi	67
Tabel 3.8. Panduan Konversi Nilai.....	69
Tabel 3.9. Persentase Keterampilan Menulis Paragraf.....	74
Tabel 3.10. Kriteria Ketuntasan Belajar.....	77
Tabel 4.1. Pencapaian Hasil Belajar Siswa.....	105

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir.....	48
Gambar 3.1. Alur PTK Menurut Suharsimi Arikunto.....	70
Gambar 4.1. Diagram Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	91
Gambar 4.2. Diagram Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	103
Gambar 4.3. Diagram Perbandingan Hasil Belajar Siswa Siklus I dan Siklus II.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Modul Ajar.....	120
A. Modul Ajar Siklus I.....	120
B. Modul Ajar Siklus II.....	140
Lampiran 2 Media Pembelajaran.....	160
A. Media Pembelajaran Siklus I.....	160
B. Media Pembelajaran Siklus II.....	162
Lampiran 3 Instrumen Penelitian.....	164
A. Perencanaan.....	164
1) Validasi Modul Ajar Siklus I.....	164
2) Validasi Modul Ajar Siklus II.....	171
B. Pelaksanaan.....	178
1) Lembar Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus I...	178
2) Lembar Hasil Observasi Proses Pembelajaran Siklus II...	185
C. Hasil.....	192
1) Soal Tes Siklus I.....	192
2) Lembar Validasi Soal Tes Siklus I.....	193
3) Soal Tes Siklus II.....	195
4) Lembar Validasi Soal Tes Siklus II.....	196
Lampiran 4 Data Penelitian.....	198
A. Data Hasil Belajar Siswa Pra Siklus.....	198
B. Data Hasil Belajar Siswa Siklus I.....	199
C. Data Hasil Belajar Siswa Siklus II.....	200
Lampiran 5 Dokumentasi.....	201
A. Perencanaan.....	201
B. Pelaksanaan.....	202
C. Hasil.....	203
Lampiran 6 Lembar Persetujuan Judul Skripsi.....	205
Lampiran 7 Surat.....	206
A. Surat Izin Penelitian.....	206
B. Surat Balasan Penelitian.....	207
Lampiran 8 Lembar Persetujuan Ujian Skripsi.....	208
Lampiran 9 Berita Acara dan Validasi Sumber Pustaka.....	209
Lampiran 10 Daftar Riwayat Hidup.....	216