

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Penelitian yang meneliti efektivitas penerapan *mind mapping* pada pembelajaran IPAS siswa Sekolah Dasar Se-Kecamatan Ngawi telah selesai dilaksanakan dan telah dianalisis. Hasil dari penelitian survey dengan pendekatan kuantitatif yang dilaksanakan di 12 Sekolah Dasar Se-Kecamatan Ngawi tersebut menunjukkan kesimpulan bahwa *mind mapping* efektif diterapkan pada pembelajaran IPAS siswa Sekolah Dasar kelas tinggi Se-Kecamatan Ngawi. Keefektivan *mind mapping* ini dapat dilihat dari hasil analisis data dan pengujian hipotesis yang diperoleh dari data pengisian angket oleh para responden yang merupakan sampel pada penelitian ini.

Dari data pengisian angket oleh para responden, hampir seluruh responden menyatakan setuju terhadap seluruh pernyataan. Selain itu, terdapat pula 3 responden yang memilih tidak setuju pada beberapa pernyataan yaitu pada pernyataan 3, 7, dan 10. Ketiga jawaban responden tersebut telah dianalisis dengan melihat pernyataan yang para responden tuliskan pada lembar angket dan dianalisis pula dengan cara melihat indikator pada *construct validity*. Hal tersebut dapat diterima dan menjadi catatan tersendiri bagi peneliti.

Selanjutnya, pada hasil pengujian hipotesis menunjukkan bahwa 91% responden setuju dengan pernyataan angket yang disebarkan. Berdasarkan interval kriteria skala likert, 91% termasuk pada kriteria sangat setuju, sehingga

dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Jika H_0 ditolak dan H_a diterima, maka dapat dikatakan bahwa *mind mapping* efektif diterapkan pada pembelajaran IPAS siswa Sekolah Dasar kelas tinggi Se-Kecamatan Ngawi.

B. Saran

Dengan diketahuinya efektivitas penerapan *mind mapping* pada pembelajaran IPAS siswa Sekolah Dasar kelas tinggi Se-Kecamatan Ngawi, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Teknik ini dapat dijadikan salah satu pilihan untuk diterapkan pada pembelajaran IPAS bagi siswa Sekolah Dasar kelas tinggi dan dapat membantu mendukung tercapainya tujuan pembelajaran di kelas terutama dalam hal pemahaman materi.

2. Bagi Peneliti Lain

Agar efektivitas penerapan *mind mapping* dapat diketahui dengan lebih maksimal, maka perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai alasan responden memilih jawaban dengan skor “Sangat”, baik pada pilihan sangat setuju maupun sangat tidak setuju. Hal ini perlu diteliti lebih lanjut dengan cara menyebarkan angket kembali namun dalam proses penelitiannya perlu disertai wawancara terstruktur dengan para responden.